

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Melati II Sidorejo

Semester/ Bulan / Minggu ke : I / XI / XVI

Hari / Tanggal : Selasa, 02 Nopember 2021

Kelompok / Usia : A / 4-5

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/buah/pepaya

Sentra : Seni dan Kreatifitas

Alokasi Waktu : 07.00-09.30

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.3, 2.8, 4.3, 3.5, 3.6, 3.10, 3.15

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan

1.2 Anak mampu menunjukkan cara merawat buah pepaya sebagai ucapan rasa syukur kepada Tuhan, menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitar

2.3 Anak mampu mengkombinasikan warna dalam mencap

2.8 Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan mencap

4.3 Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong tangkai daun pepaya

3.6 Anak mampu menyusun roncean dengan 2 pola

3.15 Anak mampu menyajikan sate buah pepaya

3.10 Anak mampu menyusun kembali cerita membuat sate pepaya

Materi

1. Bagian-bagian buah pepaya (biji pepaya, kulit buah pepaya)

2. Manfaat buah pepaya (mengurangi resiko kanker, meningkatkan kesehatan jantung, melancarkan pencernaan)

3. Manfaat daun pepaya (mengobati demam berdarah, memperbaiki saluran pencernaan, melancarkan asi)
4. Kreasi dengan buah pepaya (sate pepaya)
5. Mencap dengan tangkai daun pepaya
6. Meronce dengan tangkai daun pepaya

Alat dan Bahan

1. Buah Pepaya
2. Tusuk Sate
3. Pisau
4. Benang
5. Tangkai daun pepaya
6. Gambar Pepaya
7. Pewarna makanan
8. Kapas
9. Piring

1. Kegiatan pembuka (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan sebelum berbaris di depan kelas
- b. Anak berbaris rapi di depan kelas kemudian masuk satu per satu ke dalam kelas
- c. Anak membuat lingkaran dan duduk sebelum berdoa
- d. Ibu guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
- e. Anak berdoa sebelum belajar
- f. Anak menyanyikan lagu kebangsaan Garuda Pancasila
- g. Anak membuat aturan main bersama teman dan guru

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Anak mengamati buah pepaya
- b. Anak dapat berekspresi sesuai keinginannya
- c. Masing-masing anak memilih kegiatan, alat dan bahan yang sudah disediakan ibu guru
- d. Anak mencap gambar buah pepaya dengan tangkai daun pepaya
- e. Anak memotong tangkai daun pepaya untuk dijadikan bahan roncean
- f. Anak mampu menyusun roncean dengan 2 pola
- g. Anak berkreasi membuat sate buah pepaya
- h. memberi penguatan dan apresiasi pada anak terhadap hasil karya dan kreativitasnya

3. Istirahat (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

- b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Makan bekal

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Anak secara bergiliran menyampaikan pengalaman belajarnya hari ini
- b. Anak menyimpulkan pengalaman belajarnya hari ini dibimbing oleh guru
- c. Guru memberikan pesan moral kepada anak
- d. Guru menginformasikan untuk kegiatan esok hari
- e. Anak berdoa selesai melakukan kegiatan
- f. Anak mengucapkan salam pada guru

5. Penilaian

a. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Kognitif	2.3	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.5	- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif
	3.6-4.6	- Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Sosial Emosional	2.8	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
Bahasa	3.10-4.10	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15-4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

b. Teknik Penilaian

- Instrumen Penilaian
- Ceklis

- Catatan Anekdote
- Format Penilaian Hasil Karya Anak

Lamongan, 02 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala TK Melati II Sidorejo

Guru Kelompok A



ANIK NINGSIH, S.Pd.
NIP. 19780404 200801 2 025

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

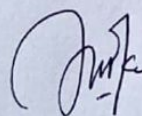
Kelompok / Minggu : A / XVII

Hari / Tanggal : Selasa, 02 Nopember 2021

Sentra : Alam dan Zat Cair

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Anak mampu menunjukkan cara merawat buah pepaya sebagai ucapan rasa syukur kepada Tuhan, menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar		
SOSIAL EMOSIONAL	2.3	Anak mampu mengkombinasikan warna dalam mengecap		
	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan mengecap		
FISIK MOTORIK	4.3	Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong tangkai daun pepaya		
KOGNITIF	3.5	Anak mampu mengelompokkan potongan tangkai daun pepaya		
	3.6	Anak mampu menyusun roncean dengan 2 pola		
BAHASA	3.10	Anak mampu menyusun kembali cerita membuat sate pepaya		
SENI	3.15	Anak mampu menyajikan sate buah pepaya		

Guru Kelompok A



ANIK NINGSIH, S.Pd.
NIP. 19780404 200801 2 025