

Nama : Carita,S.Pd  
Surel : [201901301426@guru.id](mailto:201901301426@guru.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan : TK WAHID HASYIM WIRODITAN  
Semester/ Minggu : I /13  
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema/ : Binatang  
Sub tema/ Sub-sub tema : Binatang Peliharaan / Kelinci  
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (waktu normal), 30 menit (waktu simulasi)  
Hari,tanggal : Senin, 13 Oktober 2021

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. KI 1 – KD 2 Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati gambar kelinci secara mandiri (NAM)
2. KI 3 – KD 3 Anak dapat menirukan gerakan binatang melalui kegiatan menirukan gerakan kelinci melompat secara mandiri ( FM. K)
3. KI 3 – KD 6 Anak dapat mengenal benda dengan memasang benda melalui kegiatan menempel potongan gambar bagian – bagian kelinci pada gambar kelinci secara mandiri (KOGNITIF)
4. KI 4 – KD 12 Anak dapat mengenal simbol-simbol melalui kegiatan menyusun kartu huruf k-e-l-i-n-c-i secara mandiri (BHS)
5. KI 2 - KD 4 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitas nya melalui kegiatan membentuk kelinci dari daun kering secara mandiri (SENI)
6. KI 2 – KD 7 Anak dapat membiasakan berperilaku mandiri ketika kegiatan pembelajaran melalui kegiatan bermain (SOSEM)

**B. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Kelompok
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan.

**C. Media**

- *Media Langsung*

**D. Alat dan Bahan**

1. Alat :
  - Jepit jemuran
  - lem
2. Bahan :

- Kartu huruf
- Potongan - potongan gambar kelinci dan gambar kelinci
- LKPD gambar kelinci
- Daun kering

#### E. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>30 menit (waktu normal)</b> <b>2 menit (waktu simulasi)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a sebelum belajar</li> <li>2. Melaksanakan presensi</li> <li>3. Melakukan Apersepsi</li> <li>4. Bernyanyi bersama lagu "Kelinci"</li> <li>5. Menirukan gerakan kelinci</li> <li>6. Penyajian materi oleh guru</li> <li>7. Mendiskusikan bagian – bagian tubuh kelinci</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<b>60 menit (waktu normal)</b> <b>6 menit (waktu simulasi)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan.</li> <li>2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan.</li> <li>3. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk mengumpulkan informasi dan menalar melalui kegiatan membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan di meja kelompok.</li> <li>4. Guru mendiskusikan aturan main.</li> <li>5. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan main 1 : Anak menyusun kartu huruf k-e-l-i-n-c-i dengan dengan menjepit kartu huruf di potongan kardus bekas</li> <li>b. Kegiatan main 2 : Membentuk kelinci dengan menggunakan daun kering</li> <li>c. Kegiatan main 3 : menempel potongan gambar bagian – bagian kelinci pada gambar kelinci</li> </ol> </li> <li>6. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<b>30 menit (waktu normal) 2 menit (waktu simulasi)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</li> <li>2. Guru memberikan Apresiasi pada hasil karya anak</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral.</li> <li>4. Berdoa setelah belajar.</li> </ol>	

## F. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KETERANGAN
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan</li> </ul>	Ceklist
Fisik Motorik	3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menirukan gerakan binatang kelinci</li> </ul>	Ceklist
Kognitif	3.6,4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya</li> </ul>	Hasil Karya
Bahasa	3.12,4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal simbol – simbol</li> </ul>	Hasil Karya
Sosial Emosional	3.13,4.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat berperilaku mandiri dalam memilih kegiatan</li> </ul>	Ceklist
Seni	3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> </ul>	Catatan Anekdote

### 2. Teknik Penilaian

- a) Ceklist
- b) Catatan Anekdote
- c) Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK Wahid Hasyim



Wahid Hasyim, S.Pd.AUD

Wiroditan, 13 Oktober 2

Guru Kelompok A

CARITA, S.Pd



**1. Penilaian Capaian Perkembangan Harian (Checklist)**

Kelompok : A

Hari / tanggal :

No.	Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak			
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat mengenal binatang Ciptaan Tuhan				
2.	Fisik Motorik	3.3, 3.4	Anak dapat menirukan gerakan binatang				
3.	Kognitif	3.6,4.6	Anak dapat mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya				
4.	Bahasa	3.12,4.1 3	Anak dapat mengenal simbol-simbol				
5.	Sosial emosional	3.13,4.1 3	Anak dapat berperilaku mandiri dalam memilih kegiatan				
6.	Seni	3.15,4.1 5	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**1. Catatan Anekdote**

Usia / Kelompok :

Tanggal :

Nama Anak	Waktu /Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator	Capai Perkembangan

**2. Kumpulan Hasil Karya**

Kelas : A / 4-5 Tahun

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK Wahid Hasyim



SITI MUNAYYAH, S.Pd.AUD

Guru Kelompok A

CARITA, S.Pd

## F. Lampiran

Contoh :

### 1. Bahan Ajar

#### BINATANG KELINCI

Kelinci adalah hewan mamalia dari famili Leporidae, yang dapat di temukan di banyak bagian bumi. Kelinci berkembang biak dengan cara beranak yang disebut vivipar.

Alasan mengapa memelihara kelinci:



1. Hewan yang jinak dan lucu.
2. Makanannya mudah dicari.
3. Mudah berkembang biak.
4. Gampang dipelihara.
5. Kotorannya bisa untuk pupuk.
6. Tidak berisik.
7. Tidak butuh banyak uang.

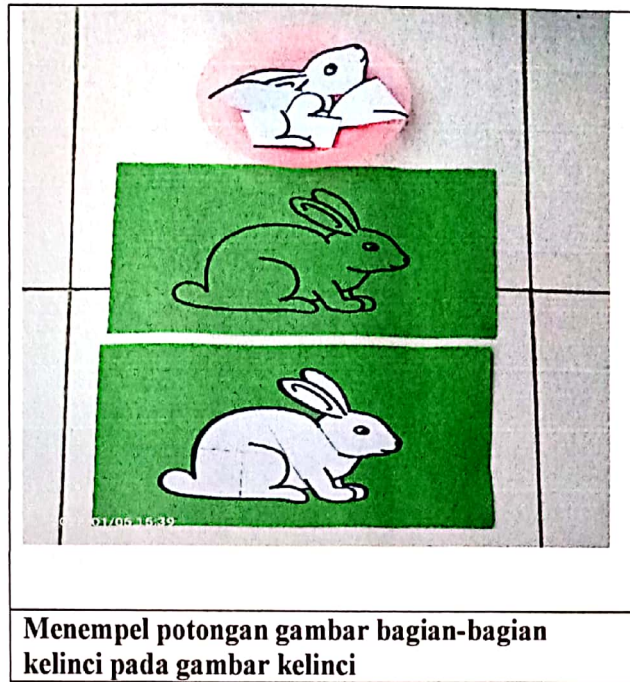
Kelinci hidup di darat karena kelinci bernafas dengan paru-paru.

Cara memelihara kelinci di rumah dengan baik dan benar:

1. Siapkan kandang yang tepat
2. Siapkan litter box atau kotak untuk buang air kelinci
3. Perhatikan asupan makanan
4. Perhatikan jenis makanan yang harus dihindari
5. Perhatikan cara memegang kelinci yang benar

### 2. LKPD

	
<p>Menyusun kartu huruf</p>	<p>Membentuk kelinci dengan menggunakan daun kering</p>



3. Media
- *Media Langsung (Kelinci)*