

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

KELAS B 1

TOPIK : HASIL KARYAKU
TEMA : LINGKUNGANKU
SUB TEMA : SEKOLAHKU
GURU : TIARA PRIMA RAMDINI, M.Pd



TK MUTIARA KASIH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Kasih
Kelas / Semester : B1 / 1
Tema : Lingkungan
Sub tema : Sekolah/ bagian-bagian sekolah
Pembelajaran Ke :
Alokasi waktu : 07.30-11.00 WIB
Kegiatan Main di : Sentra seni kreativitas

Kompetensi Dasar :

NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

Fisik 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

Fisik 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik.

Kognitif 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya).

Kognitif 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Bahasa 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)

Bahasa 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

Sosem 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

Seni 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.

Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator :

NAM 1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Fisik 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)

Kognitif 4.6.1 Mengenal benda dengan menunjukkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.

Bahasa 3.11.4 Mengenal sajak sederhana

Bahasa 4.11.4 Mengucapkan sajak sederhana

Sosem 2.7.7 Selalu menyelesaikan gagasannya hingga tuntas.

Seni 4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolahnya.
2. Anak mencap gambar dinding/walpaper sekolah dengan pelepah pisang.
3. Anak mampu mengisi pola gambar sekolah dengan lingkaran dan garis lurus.
4. Anak mampu melipat kertas origami menjadi bentuk sekolah.
5. Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar keramik sekolah dengan daun kering.
6. Anak mampu menyebutkan benda di lingkungan sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat dan persegi panjang.
7. Anak mampu mengulang sajak yang diucapkan ibu guru
8. Anak mampu menyelesaikan hasil karyanya sampai selesai
9. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Alat dan Bahan :

1. Mencap dengan pelepah pisang : pelepah pisang, cat air, kertas hvs , air, mangkok kecil.
2. Melipat dengan origami : origami, dan buku gambar.
3. Mengisi pola dengan spidol ; spidol 12 warna , gambar sekolah.
4. Kolase atap sekolah : daun kering, kertas, lem”

Sumber Belajar : Majalah anak , buku, internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBIASAAN PAGI (07.30-08.00 WIB)

- Anak memilih sampah yang ada disekitar sekolah
- Anak berbaris dihalaman, anak mengucapkan salam, menyanyi lagu mars TK Mutiara Kasih mengucapkan ikrar. Anak membaca do'a kedua orang tua, do'a keselamatan dunia akhirat.
- Anak menyanyi bersama lagu sekolah “**Taman Kanak-kanak**”

Sekolah taman –kanak-kanak paling indah

Sekolah taman kanak-kanak paling asyik

Untuk kita bermain.

Ada ayunan, putar-putaran ada menangis ada tertawa hahah

Ibu guru senang, anak-anak senang ayah ibu semua ikut senang

- Anak melakukan tepuk sekolah :

Di Atas ada atap prok-prok prok
Di bawah ada lantai prok prok prok
Di samping dinding prok prok
Di depan pintu prok prok prok
Tok tok tokassalamualaikum

1.KEGIATAN PEMBUKAAN (08.00-08.30)

-Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan assalamualaikum, menyapa dan mengabsensi anak.

-Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan :

Allahumma rabbi dzidni i'lmama warzuqni fahmaa.

Artinya ; Ya allah tambahlah ilmuku dan pertinggilah kecerdasanku.

-Guru melakukan appersepsi tentang kegiatan kemaren.

-Guru menyampaikan tema dan sub tema pada hari itu serta tujuan pembelajaran.

- Guru mengenalkan bermain di Sentra seni kreativitas.

-Guru memperlihatkan bentuk maket sekolah TK

-Anak mengamati maket sekolah, gambar sekolah , anak bercakap-cakap tentang sekolah

- Ibu guru membacakan sajak "Sekolahku". Guru meminta anak mengulang kembali sajak "sekolahku:

. Ibu guru membacakan hadist "annadzofatu minal imaan" Artinya kebersihan sebagian dari iman"

2.KEGIATAN INTI 60 menit (08.30-09-30)

- **Mengamati**

- Guru memperlihatkan gambar sekolah TK mutiara kasih dan maket bentuk sekolah

- Anak mengamati media yang diperlihatkan ibu guru. Guru juga memperlihatkan media atau alat dan bahan yang akan digunakan di sentra seni kreativitas hari itu.

- Anak mengamati bagian-bagian yang ada pada bangunan sekolah. Dan menyebutkannya satu persatu.

- **Menanya.**

- Guru sebisa mungkin memotivasi anak untuk bertanya tentang media maket sekolah yang diperlihatkan guru, misalnya apa apa saja nama bagian-bagian yang ada pada bangunan

sekolah, siapa saja yang ada disekolah. Kenapa atapnya begini, bagaimana bentuk apa sekolah, lantainya, jendelanya, berapa jumlah jendelanya, berapa pintu?

- Mengumpulkan informasi.

- Guru mengajak anak untuk mencari tahu/informasi tentang bentuk sekolah yang sebenarnya. Misalnya dengan melihat langsung lingkungan sekolahnya. Kemudian ibu guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak di sentra seni kreativitas ada 4 kegiatan. Yaitu :
 1. **Kegiatan 1: Mencap dengan pelepah pisang dinding/ walpaper gambar sekolah**
 2. **Kegiatan 2 :Kolase gambar atap sekolah dengan daun kering**
 3. **Kegiatan 3: Melipat bentuk sekolah dengan kertas origami dan ditempel pada kertas.**
 4. **Kegiatan 4: Mengisi pola gambar rumah dengan spidol dengan pola lingkaran, garis tegak dan garis datar.**
- Anak mengamati dan mengetahui cara melipat dan mencap serta kolase dari media yang sudah dibuat guru. Anak diminta ke depan untuk mencoba melakukan masing masing kegiatan.
- Anak memilih kegiatan mana yang akan dilakukan anak terlebih dahulu sesuai yang ia sukai.
-
- **Menalar**
- Guru memberikan masalah pada anak misalnya bagaimana jika sekolah kita kotor ? apa yang akan terjadi? Bagaimana jika sekolah kita banyak sampah di dalam selokan? Apa yang harus kita lakukan jika sekolah kita kotor?

Mengkomunikasikan

- Guru meminta anak untuk menceritakan pengalamannya saat bermain dan melakukan kegiatan .
- Anak menceritakan apa dan bagaimana langkah melipat, bagaimana bentuk sekolah.

Recalling

- Anak merapikan alat bermain yang sudah digunakan.
- Anak duduk melingkar
- Guru menguatkan kembali pengetahuan yang didapat selama bermain.

4. Istirahat 30 menit (09.30-10.00 WIB)

- Anak menyanyikan lagu sebelum makan, makan baca bismillah

Sebelum kita makan dik, cuci tanganmu dulu,

jagalah kebersihan dik agar sehat selalu.

Baik-baik makan jangan ada sisa

*Makan tiada bersuara
Baik-baik makan jangan ada sisa
Makan dengan berdo'a*

*Makan baca bismillah makan pakai tangan kanan
Ambillah yang terdekat seperti rasulullah.*

-Anak berdo'a masuk kamar kecil. Dan mencuci tangan.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخُبَائِثِ.

*Allaahumma innii a'uudzu bika minal-
khubutsi walkhabaa'its.*

"Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung
dengan Engkau dari gangguan syaitan
laki-laki dan syaitan perempuan."

nesabamedia

-Anak berdo'a keluar kamar mandi:



- Anak berdo'a sebelum makan



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

*Allaahumma baarik lanaa fiimaa
razaqtanaa waqinaa 'adzaaban-naar.*

"Ya Allah, berilah keberkatan untuk kami
pada sesuatu yang telah Engkau berikan
kepada kami sebagai rezeki dan
peliharalah kami dari siksa api neraka."

-Anak makan bersama.

-Anak berdo'a sesudah makan.

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

"Alhamdu lillahhil-ladzi ath-amanaa wa saqaana waja'alanaa
minal muslimiin"

"Segala puji bagi Allah yang telah yang memberi kami makan dan minum
serta menjadikan kami termasuk golongan orang-orang muslim"

Wisata  Nabawi

- Anak merapikan peralatan makan dan kelas. Kemudian bermain bebas diluar.

5. Muatan Lokal 30 menit (10.00-10.30 WIB)

- Senandung Al- qur'an
- Nyanyi santri al-qur'an
- Mengucapkan do'a keluar ruangan "sekolah"

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Artinya : "Dengan menyebut nama Allah aku bertawakal
kepada Allah, tiada daya kekuatan melainkan dengan
Allah."

- Mengisi pola huruf ja dengan bentuk lingkaran

6. Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan "anak-anak harus menjaga kebersihan lingkungan sekolah, jangan membuang sampah sembarangan"
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

- Berdo'a keluar ruangan dan do'a naik kendaraan.

DOA KELUAR RUMAH

karyawisata.com

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



Bismillahi, tawakkaltu 'alallah, laa haula wa laa quwwata illaa billaah

Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah.

- Menyanyi pulang sekolah
- Anak mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NAM 1.2 Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Fisik 3.3 Anak dapat mengetahui guna tangan untuk pengembangan seni

Fisik 4.3- Anak mampu mengisi pola gambar dinding sekolah dengan pelepah pisang

- Anak mampu mengisi pola gambar sekolah dengan lingkaran, garis tegak dan garis datar.
- Anak mampu melipat kertas origami menjadi bentuk sekolah
- Anak mampu menempelkan hasil lipatan ke kertas putih.
- Anak mampu menempel kolase gambar atap sekolah dengan daun kering.

Kognitif 3.6 Anak mampu menyebutkan benda yang ada disekitar sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat dan persegi panjang.

Kognitif 4.6 Anak mampu mengambil 2 benda yang bentuknya sama dengan atap sekolah

Bahasa 3.11 Anak mampu mengenal sajak sederhana

Bahasa 4.11 Anak mampu mengucapkan sajak yang diucapkan guru

Sosem 2.7 Anak dapat menyelesaikan kegiatan hingga selesai

Seni 3.15 Anak dapat menyebutkan nama kegiatan seni kreativitas.

Seni 4.15 Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Tabel rencana penilaian

Aspek/ KD/indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2 Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
Fisik 3.3 Anak dapat mengetahui guna tangan untuk pengembangan seni				

Fisik 4.3- Anak mampu mengisi pola gambar dinding sekolah dengan pelepah pisang				
- Anak mampu mengisi pola gambar sekolah dengan lingkaran, garis tegak dan garis datar.				
- Anak mampu melipat kertas origami menjadi bentuk sekolah				
- Anak mampu menempelkan hasil lipatan ke kertas putih.				
- Anak mampu menempel kolase dengan daun kering gambar atas sekolah dengan berbagai variasi.				
Kognitif 3.6 Anak mampu menyebutkan benda yang ada disekitar sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat dan persegi panjang.				
Kognitif 4.6 Anak mampu mengambil 2 benda yang bentuknya sama dengan atap sekolah				
Bahasa 3.11 Anak mampu mengenal sajak sederhana				

Bahasa 4.11.11 Anak mampu mengucapkan sajak yang diucapkan guru				
Sossem 2.7 Anak dapat menyelesaikan kegiatan hingga selesai				
Seni 3.15 Anak dapat menyebutkan nama kegiatan seni kreativitas.				
Seni 4.15 Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Padang, 17 Nopember 2021
Guru Kelompok B1



Kiera Prima Ramdini, M.Pd