

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK IT INSAN KAMIL GEMPOL
TAHUN AJARAN 2021-2022

| | |
|-----------------------------------|---|
| Semester/bulan/ Minggu ke | : I / November |
| Kelompok | : B / 5-6 Tahun |
| Waktu | : 100 Menit |
| Hari/Tanggal | : Selasa/ 09 November 2021 |
| Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema | : Tanaman / Buah-buahan/ Jeruk |
| Kelompok | : B / 5-6 Tahun |
| KI-KD | : 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15 |
| Model Pembelajaran | : Sentra persiapan |
| Metode Pembelajaran | : Luring (Tatap muka) |

I. Indikator Pencapaian Perkembangan

1. NAM (1.2) : Menghargai diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Sosem(2.7) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
3. KOG(3.6) : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola sifat dll)
4. KOG(4.6) : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna bentuk ukuran pola sifat suara tekstur fungsi dan ciri lainnya)
5. BHS(3.12) : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. BHS(4.12) : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
7. FM(3.3) : Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
8. FM(4.3) : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
9. Seni (3.15) : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
10. Seni (4.15) : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap, Anak dapat Membiasakan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar (NAM)
2. Melalui aktivitas bermain, Anak dapat Menampilkan perilaku sikap sabar menunggu giliran dengan tertib (SOSEM)
3. Melalui aktifitas bermain, Anak dapat Menganalisis jeruk berdasarkan warna bentuk serta ukuran dengan tepat (KOG)
4. Melalui aktivitas bermain, Anak dapat menghubungkan tulisan huruf dengan benda secara tepat (BHS)
5. Melalui aktivitas bermain, Anak dapat Melakukan kegiatan mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk dengan cekatan (FM)
6. Melalui aktivitas bermain, Anak dapat Membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi (SENI)

III. Materi Pembelajaran :

1. Buah jeruk
2. Manfaat dan kandungan vitamin jeruk
3. Warna jeruk
4. Seni kulit jeruk
5. Sabar menunggu giliran

Materi Pembiasaan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan
2. Sabar menunggu giliran

IV. Pendekatan dan Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Bercakap cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas

V. Sumber, Media, Alat dan Bahan

- Alat : Piring plastik, gelas, catton bad, lem, keranjang, LKPD, kertas warna kuning dan hijau, oren, kartu huruf
- Bahan : Buah jeruk kuning, jeruk hijau, jeruk oren, kulit jeruk
- Media Pembelajaran : Video manfaat jeruk dan jenis-jenis nya, Laptop
- Sumber belajar : link youtube. <https://youtu.be/P17cQ9z9daM>
<https://youtu.be/r3Zx8La5ITQ>

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Anak menggunakan masker dan mencuci tangan dengan sabun sebelum masuk ke kelas
2. Anak dicek suhunya dengan termogun
3. Anak berbaris di halaman sekolah dengan menjaga jarak
4. Anak bernyanyi "Bel Bunyi"
5. Anak menyanyikan lagu mars "Insan Kamil"
6. Anak membaca ikrar
7. Anak masuk ke dalam kelas dengan menjaga jarak sesuai dengan prokes

B. Kegiatan Pembukaan(10menit)

1. Anak duduk membuat lingkaran dengan tetap jaga jarak
2. Anak menjawab salam dari guru
3. Anak membaca Do'a sebelum belajar
4. Anak presensi bersama guru
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari ini, tanggal bulan dan tahun
6. Anak menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran hari ini
7. Anak bersama-sama tepuk "Buah jeruk"

C. Kegiatan inti (60 menit)

- Anak mengamati video yang ditayangkan guru tentang manfaat buah jeruk
- Anak dapat mengumpulkan informasi dari tayangan video anak dapat mengkomunikasikan manfaat jeruk ciptaan Tuhan
- Anak dapat menanya : **(BHS)**
 1. What : apa saja jenis buah jeruk ?
 2. Who : Siapa yang menciptakan buah jeruk?
 3. Why : Mengapa buah jeruk baik untuk tubuh kita ?
 4. When : Kapan petani memanen buah jeruk ?
 5. Where : Dimana kita membeli buah jeruk ?
 6. How : Bagaimana rasa buah jeruk?
- Anak dapat mengumpulkan informasi dari tayangan video anak dapat mengkomunikasikan manfaat jeruk ciptaan Tuhan dan jenis macam-macam buah jeruk ciptaan Tuhan
- Anak menalar tentang buah jeruk yang untuk minuman
- Anak dapat mengkomunikasikan melalui bermain dengan kegiatan
- Anak dan Guru menjelaskan ragam kegiatan dan menyepakati aturan main yang akan di laksanakan :

Kegiatan 1 : Anak tepat mengelompokkan jeruk berdasarkan warna bentuk dan ukuran **(kog, bhs)**

- Anak dipersilahkan mengamati buah jeruk
- Anak mengambil buah jeruk yang ada dikeranjang
- Anak meletakkan buah jeruk ke garis warna yang sesuai
- Anak menyebutkan warna dan bentuk dan ukuran buah jeruk

Kegiatan 2 : Anak menghubungkan huruf J E R U K dengan benda secara tepat **(bhs)**

- Anak mengambil kartu huruf
- Anak merangkai kartu huruf menjadi J E R U K
- Anak membaca kartu huruf yang sudah di rangkai

Kegiatan 3 : Anak terampil mengupas dan meremas daging jeruk **(FM)**

- Anak mengambil 1 jeruk yang akan di kupas
- Anak melakukan kegiatan mengupas jeruk dengan tangan kanan dan kiri
- Anak membelah daging-daging jeruk
- Anak meremas daging jeruk ke gelas

Kegiatan 4 : Anak terampil membuat karya seni kolase dari kulit jeruk **(Seni)**

- Anak menyiapkan kulit jeruk yang sudah dikupas
- Anak menyiapkan LKA dan lem yang sudah diberikan guru
- Anak duduk ditempat yang sudah disediakan
- Anak memulai kegiatan kolase dari kulit jeruk

D. Istirahat / Makan (10 menit)

- Anak berdoa sebelum makan dan minum
- Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- Anak makan bekal
- Anak cuci tangan sesudah makan

- Anak berdoa sesudah makan

E. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Anak beres-beres merapikan dan mengembalikan alat main yang sudah digunakan
- Anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak menceritakan kegiatan apa yang dilakukan hari ini
- Anak menerima pesan moral dari guru : Manfaat buah jeruk bagi tubuh manusia adalah mengandung vitamin C, beta karoten memperkuat tulang otot, meningkatkan kesehatan jantung, anti oksidan, menurunkan kolesterol
- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya
- Anak mendapat reword dari guru
- Anak menyimak informasi dari guru untuk kegiatan besok belajar tentang kentang
- Anak berdoa pulang
- Anak menjawab salam dari guru

VII. Asesmen / Penilaian Perkembangan Anak

| No. | Aspek Pengembangan | Indikator | Teknik Penilaian |
|-----|--------------------|---|------------------|
| 1 | NAM | (1.2) Membiasakan mengucapkan hamdalah atas tanaman jeruk ciptaan Alloh | Observasi |
| 2 | SOSEM | (2.7) Menampilkan perilaku sikap sabar menunggu giliran | Observasi |
| 3 | FISIK MOTORIK | (3.3-4.3) Melakukan kegiatan mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk dengan cekatan | Unjuk kerja |
| 4 | BAHASA | (3.12-4.12) Menghubungkan tulisan jeruk dengan tepat | Unjuk kerja |
| 5 | KOGNITIF | (3.6-4.6) Menganalisis jeruk berdasarkan warna bentuk serta ukuran dengan tepat | Unjuk kerja |
| 6 | SENI | (3.15-4.15) Membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi | Hasil karya |

Instrumen Penilaian

- Catatan hasil karya
- Anecdote
- Rating scale (check list)

Mengetahui
Kepala TKIT Insan Kamil

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)

Pasuruan, 09 November 2021
Guru TK Kelompok B/ usia 5-6 tahun

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)

BAHAN AJAR

- + Materi : Manfaat buah jeruk
- + Analisis Kebutuhan bahan ajar
 - ❖ Buah jeruk Ciptaan Allah.
 - ❖ Guru menayangkan video jeruk di laptop dan menyediakan buah jeruk
 - ❖ Vitamin yang terkandung dalam buah jeruk : Manfaat buah jeruk bagi tubuh manusia adalah mengandung vitamin C, beta karoten memperkuat tulang otot, mengatasi sembelit, meningkatkan kesehatan jantung, anti oksidan, menurunkan kolesterol
 - ❖ Macam-macam buah jeruk



Penjelasan W5 + 1H

1. What : apa saja macam buah jeruk?
2. Who : Siapa yang menciptakan buah jeruk?
3. Why : Mengapa buah jeruk baik untuk tubuh kita ?
4. When : Kapan buah jeruk di panen ?
5. Where : Dimana beli buah jeruk ?
6. How : Bagaimana rasa buah jeruk?

Kegiatan 1 : Anak tepat membandingkan jeruk berdasarkan warna bentuk dan ukuran



- **Langkah-langkah**
- Anak dipersilahkan mengamati buah jeruk
- Anak mengambil buah jeruk warna kuning, hijau dan oren yang sudah disediakan
- Anak meletakkan buah jeruk di atas kertas manila putih yang sudah ada warnanya
- Anak menyebutkan warna dan jumlah buah jeruk

Kegiatan 2 : Anak menghubungkan kartu huruf menjadi kata J E R U K



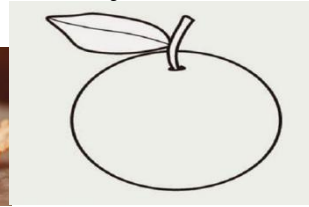
- **Langkah-langkah**
- Anak mengambil kartu huruf
- Anak merangkai kartu huruf menjadi J E R U K
- Anak membaca kartu huruf yang sudah di rangkai

Kegiatan 3 : Anak terampil mengupas kulit jeruk dan memeras daging jeruk



- **Langkah-langkah**
- Anak mengambil jeruk yang akan di kupas
- Anak melakukan kegiatan mengupas jeruk dengan tangan kanan dan kiri
- Anak memeras daging buah jeruk menggunakan tangan kanan
- Anak memasukkan air perasan jeruk kedalam gelas

Kegiatan 4 : Anak terampil membuat karya seni kolase dari kulit jeruk



- **Langkah-lagkah**
- Anak mengambil kulit jeruk yang sudah di kupas
- Anak menyiapkan LKPD yang sudah diberikan guru
- Anak memulai kegiatan kolase dari kulit jeruk
- Anak memberi nama pada LKPD yang di buat

❖ Lagu

“Buah jeruk”

Tepuk buah jeruk prok..prok..prok
Buah jeruk banyak macam dan jenisnya prok..prok..prok..
Jeruk lemon...Jeruk nipis ...jeruk limau...
jeruk bali...jeruk siam... juga jeruk mandarin..
Mengandung vitamin C , untuk tulang dan jantung ku prok..prok..prok...

Mengetahui

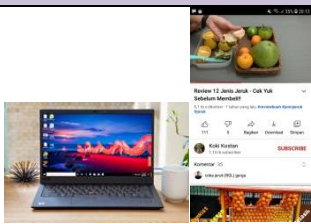




Kepala TKIT Insan Kamil

Guru TK Kelompok B/ usia 5-6 tahun

(Putri Indah Dewi,S.Pd)

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)

MEDIA PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan bahan | Benda/Foto/ Gambar |
|----|--|--|--|
| 1. | Video Pembelajaran tentang jeruk | Buah jeruk, laptop, HP |  |
| 2. | Kegiatan membandingkan jeruk berdasarkan warna bentuk dan ukuran | Jeruk limau, jeruk mandarin jeruk lemon, Keranjang, kertas manila putih, kertas warna hijau, kertas warna kuning, kertas warna oren, |  |
| 3. | Menghubungkan huruf menjadi kata J E R U K | Kartu huruf, jeruk |  |
| 4. | Mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk | Buah jeruk mandarin, piring plastik, gelas |  |
| 5. | Kolase dari kulit jeruk | LKPD gambar jeruk, kertas, lem, kulit jeruk, lidi kapas (catton bud) |  <p style="text-align: center;">LKPD</p> |

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Kamil

Guru kelompok B

(Putri Indah Dewi, S.Pd)

(Putri Indah Dewi, S.Pd.)

MATERI KEGIATAN DAN LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA

Aspek perkembangan : NAM, Bahasa, FM, Kognitif dan Seni

Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman/Buah-buahan/JERUK

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

| NO | ASPEK PENGEMBANGAN/KD | MATERI KEGIATAN | LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA |
|----|--|--|---|
| 1 | NAM 1.2 Menghargai diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Membiasakan mengucap hamdalah atas tanaman jeruk ciptaan Allah | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar link Youtub tentang pembelajaran buah jeruk di laptop - Guru bercakap-cakap tentang video yang sudah dilihat : apa saja macam jenis buah jeruk, ukuran buah jeruk, Siapa yang menciptakan buah jeruk, Mengapa buah jeruk baik untuk tubuh kita, Kapan petani memanen buah jeruk, dimana beli buah jeruk, Bagaimana rasa buah jeruk (HOTS, 5W 1 H) |
| 2 | BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Menghubungkan tulisan jeruk dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan kartu huruf abjad - Anak mencari huruf J E R U K - Anak merangkai huruf yang sudah di temukan - Anak membaca huruf yang sudah dirangkai |
| 3 | KOGNITIF 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya) | Menganalisis buah jeruk berdasarkan warna bentuk dan ukuran secara tepat | <ul style="list-style-type: none"> - guru menjelaskan cara bermain membandingkan buah sesuai warna kepada anak - anak mengamati buah jeruk yang ada dikeranjang - anak mengambil buah jeruk sesuai warna - anak meletakkan buah jeruk sesuai warna pada kertas manila yang sudah ada warna oren, kuning dan hijau - anak menghitung buah jeruk yang sudah ditata dan menyebutkan warna nya |
| 4 | FM 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | Mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk dengan cekatan | <ul style="list-style-type: none"> - guru menyiapkan jeruk di keranjang buah - anak mengambil 1 jeruk menggunakan tangan kanan - anak mengupas kulit jeruk menggunakan tangan kanan dan kiri - anak meletakkan daging jeruk dipiring - anak memeras daging jeruk - anak memasukkan air perasan jeruk kedalam gelas |
| 4 | SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | Membuat karya seni dengan kulit jeruk | <ul style="list-style-type: none"> - guru memberikan LKPD kepada anak - anak mengambil peralatan untuk membuat kolase - anak memberi lem di LKPD - anak menempelkan kulit jeruk - anak menyelesaikan tempelan kulit jeruk di gambar jeruk sampai penuh - anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya kepada teman dan guru |

Mengetahui

Kepala TK IT Insan Kamil

Guru kelompok B

(Putri Indah Dewi, S.Pd.)

NIP.

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)

PENILAIAN

MENYUSUN RUBRIK PENILAIAN

- **Nam (Nilai Agama dan Moral)**

- a. Indikator : Menghargai diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- b. Tujuan Pembelajaran : Membiasakan mengucapkan hamdalah atas tanaman jeruk ciptaan Allah
- c. STEM : Anak lancar mengucapkan hamdalah atas tanaman buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan melalui deskriptor sebagai berikut:
 1. Anak mengetahui jeruk ciptaan Tuhan
 2. Mengucapkan Alhamdulillah ketika diberi sesuatu (jeruk)
 3. Anak mengetahui manfaat jeruk

- d. Kriteria Penilaian :

- 1).Apabila anak tidak menunjukkan salah satu dari deskriptor tersebut
- 2).Apabila anak menunjukkan 1 dari 3 deskriptor tersebut
- 3).Apabila anak menunjukkan 2 dari 3 deskriptor tersebut
- 4).Apabila anak menunjukkan 3 dari 3 deskriptor tersebut

- **Fisik Motorik**

- a. Indikator : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Melakukan kegiatan mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk dengan cekatan
- c. STEM : Anak cekatan mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk menggunakan tangan kanan dan kiri melalui deskriptor sebagai berikut:
 1. Menggunakan tangan kanan dan kiri
 2. Meremas daging jeruk sampai keluar airnya
 3. Cekatan

- d. Kriteria penilaian :

- 1).Apabila anak tidak menunjukkan salah satu dari deskriptor tersebut
- 2).Apabila anak menunjukkan 1 dari 3 deskriptor tersebut
- 3).Apabila anak menunjukkan 2 dari 3 deskriptor tersebut
- 4).Apabila anak menunjukkan 3 dari 3 deskriptor tersebut

- **Kognitif**

- a. Indikator : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola sifat dll)
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak tepat membandingkan jeruk berdasarkan warna serta ukuran
- c. STEM : Dalam 5 kegiatan anak menyebut warna dan ukuran jeruk dengan benar sebanyak :

- d.Kriteria penilaian :

1. < 2
2. 2 kali
3. 3 kali
4. > 3 kali

- **Bahasa**

- a. Indikator : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menghubungkan kartu huruf menjadi kata J E R U K secara tepat
- c. STEM : Anak tepat menyusun huruf jeruk sebanyak 5 kali
- d. Kriteria Penilaian :
 - 1). Apabila anak belum mampu menyusun huruf jeruk
 - 2). Apabila anak menunjukkan 1 kali
 - 3). Apabila anak menunjukkan 2 kali
 - 4). Apabila anak menunjukkan 3 kali

- **Sos**

- a. Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menunjukkan perilaku sabar menunggu giliran
- c. STEM : Dalam 4 kali kesempatan berurutan anak menyelesaikan tugas dengan sabar sebanyak :
 - 1) 1 kali kesempatan
 - 2) 2 kali kesempatan
 - 3) 3 kali kesempatan
 - 4) 4 kali kesempatan

• **Seni**

- a. Indikator : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi
- c. STEM : Dalam membuat kolase kulit jeruk memunculkan deskriptor yaitu:
 - 1) Bersih
 - 2) Penuh
 - 3) Tidak keluar garis
 - 4) Rapi
- d. Kriteria Penilaian :
 - 1) Apabila anak menunjukkan 1 dari 4 deskriptor tersebut
 - 2) Apabila anak menunjukkan 2 dari 4 deskriptor tersebut
 - 3) Apabila anak menunjukkan 3 dari 4 deskriptor tersebut
 - 4) Apabila anak menunjukkan 4 dari 4 deskriptor tersebut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN KAMIL

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 1

Tema : **Tanaman / Buah-buah**

Subtema : **Buah-buahan / Jeruk**

(Jenis-jenis jeruk, macam(bentuk, ukuran warna) jeruk, rasa jeruk, manfaat dan kandungan vitamin jeruk bagi tubuh)

Kelompok : 5-6 th TK B

| KD | MATERI | KEGIATAN MAIN |
|-----------------------------------|--|--|
| NAM : 1.2, 3.1-4.1 | -Menghargai diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1. Menenal Allah swt sebagai pencipta tanaman (jeruk) 2. Menenal rukun iman dan rukun islam 3. Berdoa disetiap aktivitas (doa sebelum dan sesudah berkegiatan) |
| SE : 2.5, 2.6, 2.7, 2.12 | -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri -Memberskan mainan pada tempat semula, -Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab. -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan - Mengikuti aturan main | 4. Memberi dan menjawab salam pada kegiatan 5. Antri menggunakan mainan 6. Sabar menunggu giliran menggunakan mainan 7. Mengikuti peraturan yang sudah dibuat dikelas 8. Mengerjakan permainan hingga selesai/tuntas 9. Merapikan kembali mainan pada tempat semula setelah selesai bermain |
| FM : 3.3-4.3 | - Menenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus -Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri. - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | 10. Mengambil buah jeruk yang sudah disediakan 11. Mengupas dan membelah buah jeruk menggunakan 2 tangan 12. Memeras buah jeruk membuat minuman jeruk 13. Menempel kulit jeruk pada kertas karya 14. Aktif bertanya |
| KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9 | -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - Menenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola sifat dll) -Menenal konsep angka - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna bentuk ukuran pola sifat suara tekstur fungsi dan ciri lainnya) - Menenal dan menggunakan teknologi sederhana | 15. Menalar informasi tentang buah jeruk 16. Mengamati buah jeruk yang sedang di tunjukkan bu guru 17. Mengelompokkan jeruk sesuai warna, bentuk, ukuran 18. Membandingkan buah jeruk yang ada 19. Menenal manfaat dan kandungan vitamin C pada jeruk, 20. Mencocokkan lambang bilangan dengan gambar dan jumlah bilangan |

| | | |
|---|---|--|
| <p>BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa yang ekspresif (mengungkapkan bahasa yang verbal dan non verbal) - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa yang verbal dan non verbal) - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | <ol style="list-style-type: none"> 21. Menyebut warna dari buah jeruk 22. Menyebut dan menggunakan benda-benda peralatan sekolah dan perabotan rumah tangga 23. Merangkai huruf penyusun nama jeruk 24. Membaca kartu huruf yang sudah dirangkai 25. Menjaga kerapian mainan saat digunakan 26. Membuat kreasi kolase gambar jeruk media kulit jeruk 27. Menampilkan hasil karya nya di depan kelas |
| <p>SENI : 2.4, 3.15- 4.15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | |

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Insan Kamil

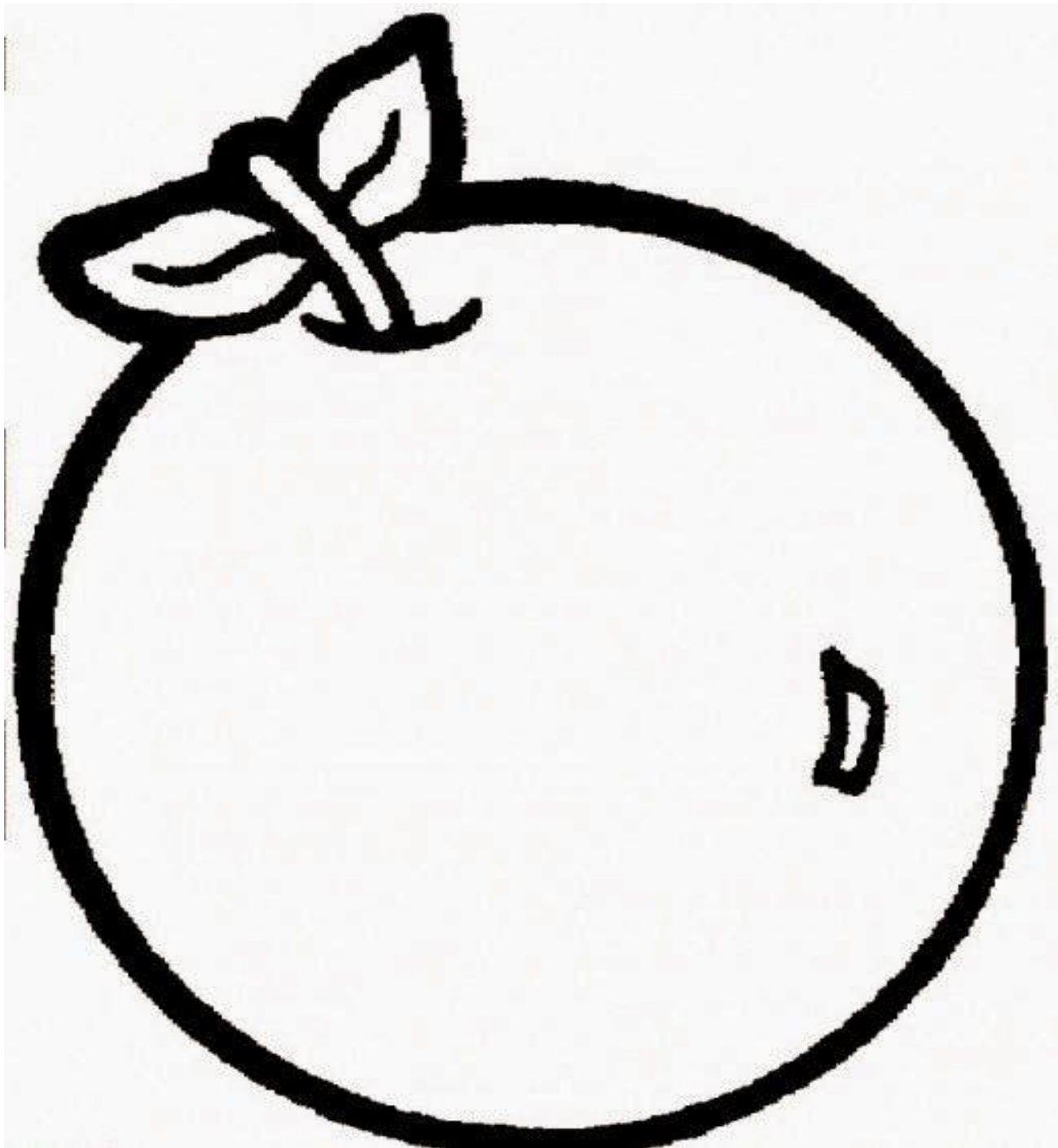
Guru Kelas TK B

(PUTRI INDAH DEWI, S.Pd.)

(PUTRI INDAH DEWI, S.Pd.)

| |
|---------|
| Membuat |
|---------|

| |
|--|
| |
|--|



| Hasil Penilaian () | | | | Paraf | |
|---------------------|----|-----|-----|----------|------|
| BB | MB | BSB | BSB | OrangTua | Guru |
| | | | | | |

PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE (Model Kelompok)

Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / jeruk

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

| No | Program Pengembangan | KD | Indikator | Skala Perkembangan | | | |
|----|----------------------|-----------|---|--------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | NAM | 1.2 | Membiasakan mengucapkan hamdalah atas tanaman jeruk ciptaan Allah | | | | |
| 2 | KOG | 3.6-4.6 | Menganalisis jeruk berdasarkan warna bentuk serta ukuran dengan tepat | | | | |
| 3 | BHS | 3.12-4.12 | Menghubungkan tulisan jeruk dengan tepat | | | | |
| 4 | FM | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan mengupas kulit jeruk dan memeras daging jeruk dengan cekatan | | | | |
| 5 | SOSEM | 2.7 | Menampilkan perilaku sikap sabar menunggu giliran | | | | |
| 6 | SENI | 3.15-4.15 | Membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi | | | | |

Mengetahui
Kepala TKIT INSAN KAMIL

Guru kelompok B

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)
NIP.

(Putri Indah Dewi,S.Pd.)

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN
(ALAT PENILAIAN RATING SCALE)**

| BP | KD dan INDIKATOR | DISKRIPTOR | BB | MB | BSH | BSB |
|-------|---|--|---|--|--|--|
| NAM | 1.2 Anak lancar Membiasakan mengucapkan hamdalah atas tanaman jeruk ciptaan Allah | 1. Anak mengetahui jeruk ciptaan tuhan 2. Mengucapkan Alhamdulillah ketika diberi sesuatu (jeruk) 3. Anak mengetahui manfaat jeruk | Anak Belum Mampu membiasakan mengucapkan hamdalah dengan rasa syukur | Anak dapat membiasakan 1 deskriptor tersebut | Anak dapat membiasakan 2 deskriptor tersebut | Anak dapat membiasakan 3 deskriptor tersebut |
| SOSEM | 2.7 Anak dapat Menampilkan perilaku sikap sabar menunggu giliran | | Anak dapat menunjukkan sikap 1 kali percaya diri | Anak dapat menunjukkan sikap 2 kali percaya diri | Anak dapat menunjukkan sikap 3 kali percaya diri | Anak dapat menunjukkan sikap 4 kali percaya diri |
| KOG | 3.6-4.6 Anak dapat Menganalisis jeruk berdasarkan warna bentuk serta ukuran dengan tepat | | Anak belum belum tepat menganalisis warna jeruk dan bentuknya | Anak dapat menganalisis 2 kali kesempatan | Anak dapat menganalisis 3 kali kesempatan | Anak dapat menganalisis lebih dari 4 kali kesempatan |
| BHS | 3.12-4.12 Anak dapat Menghubungkan tulisan jeruk dengan tepat | | Anak belum tepat menghubungkan kartu huruf menjadi j e r u k | Anak dapat menghubungkan kartu huruf menjadi jeruk 1 kali | Anak dapat menghubungkan kartu huruf menjadi jeruk 2 kali | Anak dapat menghubungkan kartu huruf menjadi jeruk 3 kali |
| FM | 3.3-4.3 Anak dapat Melakukan kegiatan mengupas kulit jeruk dan meremas daging jeruk dengan cekatan | 1. Menggunakan tangan kanan dan kiri 2. Meremas daging jeruk sampai keluar airnya 3. Cekatan | Anak belum mampu melakukan deskriptor tersebut | Anak dapat melakukan salah 1 deskriptor tersebut | Anak dapat melakukan 2 deskriptor tersebut | Anak dapat melakukan 3 deskriptor tersebut |
| SENI | 3.15-4.15 Anak dapat Membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi | 1. Bersih 2. Penuh 3. Tidak keluar garis 4. Rapi | Jika diskriptor yang dapat dilakukan 1 | Jika diskriptor yang dilakukan 2 | Jika diskriptor yang dapat dilakukan 3 | Jika diskriptor yang dapat dilakukan 4 |

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Kamil

(Putri Indah Dewi, S.Pd)
NIP.

Guru kelompok B

(Putri Indah Dewi S.Pd)

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

| Hari/Tanggal | Waktu | Tempat | Peristiwa | Interprestasi Guru |
|--------------|-------|--------|-----------|--------------------|
| | | | | |

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Kamil

(Putri Indah Dewi, S.Pd)
NIP.

Guru kelompok B

(Putri Indah Dewi, S.Pd)

