

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
TK PGRI Weroharjo

Semester / Bulan / Minggu Ke- : I / November / XII
 Hari / Tanggal : Selasa, 23 November 2021
 Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / (Pisang)
 Kelompok : B (5 - 6 THN)
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.30 wib
 K.D : (Nam 1.1), (Fisik motorik 3.3- 4.3), (Kognitif 3.8- 4.8) , (Sosem 2.8)
 (Bahasa 3.10- 4.10) , (Seni 3.15-4.15)

KD	TUJUAN	MATERI
NAM 1.1	Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya.
FM 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan.	Gerakan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan..
KOG 3.8-4.8	Anak mampu mengenal lingkungan alam.(tanaman)	Pengenalan lingkungan alam (tanaman)
SOSEM 2.8	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.	Pembiasaan mandiri.
BHS 3.10- 4.10	Anak dapat memahami bahasa reseptif. (menceritakan kembali)	Bahasa reseptif dan menceritakan kembali
SENI 3.15-4.15	Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.	Membuat berbagai karya seni

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Ucapan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Toilet training dalam SOP
- Tata cara mencuci tangan dalam SOP sebelum dan sesudah makan

- **Kegiatan Awal (30 menit)**
 - Jalan- jalan pagi

- **Kegiatan Pembuka (30 menit):**
 - Berdoa sebelum belajar
 - Bercakap – cakap tentang buah pisang

- **Kegiatan Inti (90 menit) :**
 - Guru membawa buah pisang
 - Anak di ajak untuk mengamati buah pisang.
 - Anak diberi kesempatan untuk menyebutkan tentang buah pisang(warna,rasa,ciptaan,dll)

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan anak - anak hari ini.
- Anak diberi kesempatan untuk mengamati, dan menanyakan tentang tugas yang akan dikerjakan.
- Kegiatan transisi : Tanya jawab tentang buah pisang.
- Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya :

No	Kegiatan main	Alat dan bahan
1.	Menganyam daun pisang(Fisik motorik)	Daun pisang.
2.	Menjodohkan gambar pisang dengan angka sesuai jumlahnya(Kognitif)	Gambar pisang, kartu angka,penjepit baju.
3.	Mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang(Seni)	Gambar pisang, pelepah pisang, pewarna,
4	Bermain puzzle buah(Sosem)	Puzzle

- **Istirahat / Makan bersama (30 menit) :**

- Toilet training
- Cuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum makan
- Makan Bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

- **Kegiatan Penutup (30 menit) :**

- Bercerita tentang "Keripik pisang"
- Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini .
- Diskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini .
- Bercerita pendek yang berisi tentang pesan pesan moral tentang manfaat buah pisang.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari .
- Berdoa sesudah belajar .
- Mengucapkan salam .

- **Kegiatan Penilaian**

N O	Prog. Pengan- bangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Penilaian			
					Nama anak	Nama anak	Nama anak	Nama anak
1	NAM	1.1	Anak terbiasa percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya dengan kegiatan bercakap- cakap tentang pisang	Percakapan				
2	Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menganyam daun pisang	Hasil Karya				

3	Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu mengenal lingkungan alam (tanaman) dengan kegiatan menjodohkan gambar pisang dengan angka..	Observasi				
4	Sosem	2.8	Anak terbiasa memiliki perilaku mandiri dengan kegiatan bermain puzzle buah.	Unjuk kerja				
5	Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat memahami bahasa reseptif dan menceritakan kembali.melalui kegiatan bercerita tentang keripik pisang.	Unjuk kerja				
6	Seni	3.15-4.15	Membuat dan mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan mengecap dengan pelepah pisang.	Hasil Karya				

Mengetahui,
Kepala TK

Gading, 22 November 2021
Peserta seleksi PSP

ISMI ROSLIANI,S.Pd

ISMI ROSLIANI,S.Pd