

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AL HIDAYAH
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1/ V
Tema/Sub Tema : Kebutuhan/ Makanan dan Minuman
Cakupan Sub Tema : Makanan Sehat dan bergizi
Hari/Tanggal : Senin / 15 November 2021
Kompetensi Inti (KI) / Kompetensi Dasar (KD):
1.1. 1.2.2.1.2.2.2.3,2.4,2.5,2.6,2.8,.2.12,3.3--4.3,3.4,-4.4,3.6-4.6,3.8-4.8.,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Mempercayai dan Mengenal Makanan sebagai Ciptaan Tuhan
- Mensyukuri adanya makanan dan tidak membuang makanannya
- Memiliki prilaku hidup sehat
- Mengembangkan rasa ingin tahu
- Mengembangkan sikap prilaku mandiri,kreatif,estetis,percaya diri,Ketelitian,sabar, dan bertanggung jawab.
- Anak mengenal makanan sehat dan bergizi,mengenal jenis dan manfaatnya
- Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna)
- Anak anak dapat mengungkapkan menjawab dengan bahasa verbal tentang makanan sehat
- Anak dapat mengenal konsep Bilangan
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal
- Anak dapat menggunakan motorik halus dengan baik
- Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai
- Anak dapat mengenal lagu “ Empat Sehat Lima Sempurna “
- Anak dapat melakukan motorik kasar

Media / Sumber belajar :

- Lembar kegiatan anak dan pensil
- Gambar Isi Piring ku
- Nasi, sayuran (daun ubi),Tempe, tahu dan Ikan

Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Penerapan SOP Pembukaan (Salam,Absen,Berdo'a dan bernyanyi)

Tanya Jawab / Berdiskusitentang Tema Hari ini :Makanan Sehat,makanan bergizi,Jenis dan manfaatnya.

II. Kegiatan Inti (60)

SAINTIFIK

a. Mengamati

Anak mengamati bahan media (daun ubi, tempe, tahu dan ikan) yang di bawa oleh guru

b. Menanya

Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang sayuran daun ubi, tempe, tahu, dan ikan

- c. Mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan
Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1 : Pemberian Tugas : “Menenal Konsep Bilangan “

Anak dapat menghitung jumlah Tempe dan tahu yang di sediakan guru

Kegiatan 2 : Pemberian Tugas :Menenal keaksaraan Awal “

Anak dapat menyebutkan dan menebalkan keaksaraan awal pada tulisan “TAHU ,TEMPE “

Kegiatan 3 : Pemberian Tugas “ Menggunakan motorik halus “

Anak mengunting gambar makanan Empat sehat lima sempurna dan di tempel di buku perekat

III. Istirahat(bermain, makan) +/- 30 Menit

Mencuci tangan

Do'a sebelum makan dan sesudah makan

Anak bermain di dalam dan di luar kelas (dalam pengawasan guru)

IV. Kegiatan Akhir / Penutup (30 Menit)

- Menanyakan Perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah di lakukan hari inidan menanyakan kegiatan yang di sukai
- Pnguatan pengetahuan / evaluasi : tanya jawab mengenai pembelajaran hari iniyang di dapat oleh anak
- Praktek langsung : bernyanyi Lagu “ Empat Sehat Lima Sempurna “
Satu- satu nasi sudah tentu
Dua-dua
Tiga-tiga lauk dan pauk nya
Satu dua tiga
Empat sehat lima sempurna

Menginformasikan Kegiatan untuk Besok

Penerapan SOP Penutupan (Bernyanyi, berdo'a, salam dan Pulang)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SRI WAHYUNI, S.Pd.I

SRI WAHYUNI, S.Pd.I

BAHAN AJAR

“MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA “



FORMAT PENILAIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB	KBM	
						Metode Pembelajaran	Alat Penilaian
Sikap Spiritual	1. Mengenal makanan sebagai Ciptaan Tuhan					Tanya Jawab	Lembar Tanya Jawab Observasi
	2. Menghargai dan ber syukur Atas pemberian Tuhan						
Sikap Sosial	1. Sikap Prilaku Hidup Sehat					Praktek langsung	Observasi Unjuk Kerja
	2. Sikap Ingn Tahu						
	3. Sikap Percaya Diri					Pemberian Tugas	Observasi hasil karya
	4. Sikap Prilaku mandiri						
	5. Sikap Kreatif						
	6. Sikap Estetis						
	7. Sikap Percaya Diri						
	8. Sikap tanggung jawab						
Pengetahuan	1. Mengenal Makanan sehat Dan bergizi					Tanya Jawab	Observasi Lembar Tanya Jawab
	2. Mengenal Jenis makanan					Pemberian Tugas	Observasi Hasil Karya
	3. Mengenal Konsep Bilangan						
	4. Mengenal Keaksaraan awal					Praktek Langsung	Observasi Unjuk Kerja
	5. Mengenal Gerakan Motorik Kasar						
	6. Mengenal Mengenal Lagu						
Ketrampilan	1. Memahami bahasa Ekspresif					Bercakap cakap	Observasi Percakapan
	2. Menebalkan Huruf					Pemberian Tugas	Observasi Hasil karya
	3. Mengunting						
	4. Menempel					Praktek Langsung	Observasi Unjuk Kerja
	5. Bernyanyi						
	6. Motorik Kasar						

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SRI WAHYUNI, S.Pd.I

SRI WAHYUNI, S.Pd.I