

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK [Taman Kanak-Kanak]
Kelas/ Semester/ Minggu	: Kelompok A / II /8
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air Tawar
Sub-sub Tema	: Ikan Lele
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar.

- a. Nilai Agama dan moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
 - 1.2 Menjaga dan merawat binatang sebagai ciptaan Tuhan
- b. Fisik Motorik
 - 3.3 – 4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- c. Sosial Emosional
 - 2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas
- d. Kognitif
 - 3.8 – 4.8 Mengenal kelompok hewan berdasarkan jenis [Nama, ciri dan bentuk]
- e. Bahasa
 - 3.12 – 4.12 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
- f. Seni
 - 3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, missal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan.

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang binatang air tawar , anak dapat menyebutkan dan mengenal macam-macam Ciptaan Tuhan [NAM:1.1], melalui penjelasan tentang binatang air tawar, anak bias merawat dan menjaga binatang sebagai ciptaan Tuhan
- b. Melalui praktek membuat bentuk kolam dari *loose part* anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan [Fisik Motorik: 3.4-4.4]
- c. Melalui kegiatan praktek membuat bentuk kolam dari *loose part* anak dapat terbiasa menyelesaikan pekerjaannya sampai tuntas.[Sosial emosional :2.12]
- d. Melalui pengamatan langsung, anak dapat mengenal kelompok hewan berdasarkan jenis [nama, ciri dan bentuk]. [Kognitif :3.8 – 4.8]
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata 'ikan lele' [Bahasa 3.12 – 4.12].
- f. Melalui praktek langsung mengamati kolam dan ikan lele anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya dan suara . [Seni :3.15 – 4.15].

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan [2 menit]

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui lagu
- Berdo'a akan belajar
- Bercakap-cakap dbersama anak sambal tanya jawab dengan mengenalkan binatang air tawar " ikan Lele ".
- Menyanyi dengan berekspresi lagu bertema " Ikan "

2. Kegiatan Inti [6 Menit]

Kegiatan dengan menggunakan pendekatan HOTS dan *scientific* :

a. Mengamati

Anak mengamati kolam ikan di depan sekolah Bersama Guru.

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru untuk bertanya tentang binatang air tawar.
- Anak bertanya tentang berbagai informasi mengenai binatang air tawar.

c. Mengumpulkan Informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang binatang air tawar
- Guru mengeksplorasi tentang binatang air tawar dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang binatang air tawar.

e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat bentuk kolam ikan dengan media loose part.
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat bentuk kolam ikan dengan media loose part Bersama kelompoknya masing-masing.
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya dan informasi tentang binatang air tawar.

3. Penutup [2 Menit]

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah kegiatan bersama teman-temannya
- Memberikan pesan kepada anak agar merawat binatang sebagai ciptaan tuhan
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang ikan lauk kesukaan kepada orang tua untuk kegiatan besok
- Berdoa akan pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik penelitian harian yang digunakan

- Penilaian ceklis
- Penilaian anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan hasil Penilaian				
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta					
	1.2	Menjaga dan merawat binatang sebagai ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas					
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal kelompok hewan berdasarkan jenisn [nama, ciri dan bentuk]					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, misal : Seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktifitas anak

d. Hasil Karya

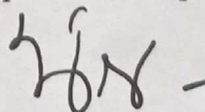
Anak Bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas dengan tema ikan menggunakan berbagai macam pola dan media di rumah Bersama ayah dan ibu untuk diceritakan di kelas keesokan harinya.

Pasuruan, 26 November 2021

Calon Kepala sekolah penggerak PSP



Husnul Hamidah, S.Hum, M.Hum

MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Lagu ' Ikan di kolam ' (irama 'menanam jagung')

Ayo kawan kita bersama, berjalan-jalan di tepi kolam
Ada airnya, ada ikannya
Ada yang besar, ada yang kecil

Ikan, ikan, ikan berenang
Ikan berenang di dalam kolam

Ikan, ikan, ikan berenang
Ikan berenang di dalam kolam

2. Ikan lele kecil dan besar



3. Kartu huruf



4. Loose part (kancing dan stik es krim)

