

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TKK SANG TIMUR JAKARTA

( Pidentina Sitanggang. Email: [pidentina1970@gmail.com](mailto:pidentina1970@gmail.com) )

Semester/Minggu : I/17  
 Kelompok/usia : TK A 4-5 thn  
 Hari/tanggal : Jumat, 17 Desember 2021  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang ciptaan Tuhan/ Binatang berkaki dua/ Burung  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya ( <b>Nam</b> )
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ( <b>Sosem</b> )
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus ( <b>FM</b> ) 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8. Menyajikan bentuk karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) ( <b>Kognitif</b> )
5. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( <b>Bahasa</b> ) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media ( <b>Seni</b> )

No	Materi	Tujuan
1	Mengenal ciptaan Tuhan	Anak mengenal ciptaan Tuhan
2	Melengkapi suku kata sesuai dengan gambar	Anak dapat melengkapi suku kata sesuai dengan gambar
3	Membuat sangkar burung	Anak dapat mengenal dan membuat sangkar burung dari bahan bekas
4	Membentuk burung dari plastisin	Anak dapat bermain dengan membentuk burung dari plastisin Anak dapat menirukan gerakan burung terbang
5	Mencap gambar burung	Anak dapat berkreasi sesuai warna yang disukai

## METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

### Proses kegiatan

1. **Pembukaan/Awal Kegiatan 2 menit**
  - a) Mengucapkan salam
  - b) Berdoa sebelum kegiatan
  - c) Absensi, Tanya jawab, dan menirukan gerakan burung terbang
2. **Inti 6 menit**
  - a) Melengkapi suku kata sesuai dengan gambar
  - b) mengenal dan membuat sangkar burung dari bahan bekas
  - c) membentuk burung dari plastisin
  - d) Berkreasi mencap gambar sesuai warna yang disukai
3. **Penutup 2 Menit**
  - a) Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
  - b) Doa dan Salam penutup

## RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Metode Penilaian
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Percakapan
Sosem	2.1	Sikap ingin tahu tentang burung	Tanya jawab
Bahasa	3.12-4.12	Melengkapi suku kata sesuai gambar	Penugasan
Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat membentuk sangkar burung	Penugasan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru gerakan burung terbang	Observasi
Seni	3.15-4.15	Membentuk burung dari plastisin dan mencap gambar burung sesuai warna yang disukai	Hasil Karya



Jakarta, 17 Desember 2021

Guru TK A

Pidentina Sitanggang, S.Pd