

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK KARTIKA XIX-40**

Semester / Bulan / Minggu ke	: I / September/ 9
Hari / Tanggal	: Senin / 15 – 09 - 2020
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Kebutuhanku/Pakaian/Pakaian kemeja
Alokasi waktu	: 180 Menit

**Kompetensi Inti KI :**

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari. (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, ifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya (KOG)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

**Materi Kegiatan :**

- Membaca doa ketika memakai dan melepas pakaian (Nam)
- Peragaan memakai pakaian kemeja sendiri (Fm)
- Melipat pakaian sendiri (Sosem)
- Menirukan huruf dari kata “pakaian” (Bhs)
- Mengelompokkan gambar pakaian kemeja menurut warna (Kog)
- Menjahit gambar bentuk pakaian kemeja (Seni)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak dapat membaca doa ketika memakai dan melepas pakaian
- Anak dapat memakai pakaian sendiri
- Anak dapat menyebutkan manfaat pakaian & jenis-jenis pakaian,
- Anak dapat mengelompokkan gambar pakaian kemeja menurut warna
- Anak dapat menirukan huruf dari “pakaian”
- Anak dapat menjahit pola pakaian kemeja.

**Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, penugasan, bercakap-cakap

**Media dan Bahan :**

Polamenjahit, tali sepatu, pensil, LKA, macam-macam pakaian/baju

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN****a. Kegiatan Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucapkan salam, Absen
4. Berdiskusi tentang pakaian (manfaat pakaian jenis –jenis pakaian).
5. Membaca doa ketika memakai pakaian
6. Praktek langsung memakai pakaian kemeja
7. Melipat pakian/baju sendiri
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Kegiatan Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucap salam, Absen
4. Berdiskusi tentang pakaian (manfaat pakaian, jenis –jenis pakaian, macam-macam bahan pakaian, cara penggunaan pakaian).
5. Mengamati berbagai jenis pakaian
6. Membaca doa ketika memakai dan melepas pakaian kemeja
7. Praktek langsung memakai pakaian sendiri
8. Praktek langsung melipat pakaian sendiri
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

### **b. Kegiatan Inti**

1. Menirukan huruf dari “pakaian”
2. Mengelompokan gambar pakaian kemeja menurut warna
3. Menjahit pola pakaian kemeja dengan tali sepatu

### **c. Istirahat**

1. Mencuci Tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan
4. Bermain bebas

### **d. Recalling**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.

### **e. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Penerapan SOP penutupan

## f. Rencana Penilaian

### 1. Sikap

- a. Dapat menyebutkan manfaat pakaian, jenis –jenis pakaian, macam-macam bahan pakaian.
- b. Membaca doa ketika memakai pakaian
- c. Melipat pakaian

### 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Dapat menyebutkan manfaat pakaian, jenis –jenis pakaian, macam-macam bahan pakaian
- b. Dapat memperagakan menggunakan pakaian sendiri
- c. Dapat mengelompokkan gambar pakaian kemeja menurut warna.
- d. Dapat menjahit pola bentuk pakaian kemeja
- e. Dapat menirukan huruf dari “pakaian”

BIDANG PENGEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	3.1-4.1	Membaca doa ketika memakai & melepas baju				
Kognitif	3.6 – 4.6	mengelompokkan gambar pakaian kemeja menurut warna				
Bahasa	3.12 – 4.12	Menirukan huruf dari “pakaian”				
Seni	3.15 – 4.15	menjahit pola bentuk pakaian kemeja				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	melipat pakaian sendiri				
Sosem	2.8	Memakai pakaian sendiri				

## C. Teknik Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan ankdot
3. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK KARTIKA XIX-40

Rangaksbitung, 15-09-2020  
Guru Kelompok B

NITA YUNITA, S.Pd AUD

HENI HAYANAH, S.Pd

NIP. 196906031993034004

NIP. 197712192008012006