

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK KUSUMA
TAHUN PELAJARAN 2021 -2022**



Alamat : Balai KKLKMD Danukusuman Jl. Dr. Sutomo Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK KUSUMA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ November/ 17
Tema /subtema : Tanaman / Tanaman Hias
Kelompok usia : Kelompok B/ 5-6 tahun
Hari, tanggal : Selasa/ 16 November 2021

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2 (NAM), 3.3-4.3 (FM), 3.8-4.8 (KOG),3.11 - 4.11, 3.12-4.12 (BHS), 2.5 (SOSEM), 3.15-4.15 (SENI)

Materi Kegiatan :

- Merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan
- Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan).
- Tanaman (jenis, ciri-ciri, siklus hidup dan tempat tinggalnya, makanan, manfaat, kaitan tanaman dan manusia, dsb).
- Ungkapan tanya jawab (apa, siapa, mengapa, di mana, bagaimana)
- Menulis huruf dan kata yang dipahami.
- Bangga terhadap hasil karya
- Melakukan eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama.

Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa berperilaku baik dalam merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan.
- Anak dapat terampil melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan).
- Anak mengenal tanaman (jenis, ciri-ciri, siklus hidup dan tempat tinggalnya, makanan, manfaat, kaitan tanaman dan manusia, dsb)
- Anak dapat mengungkapkan tanya jawab (apa, siapa, mengapa, di mana, bagaimana)
- Anak dapat menulis huruf dan kata yang dipahami.
- Anak terbiasa bangga terhadap hasil karya.
- Anak dapat melakukan eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama.

Materi yang masuk dalam Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dengan SOP penyambutan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan

- Power point tentang bunga mawar, Lap top.
- Lem, daun nangka, gunting, akar kering, .
- Biji jagung, batu batuan.
- Pewarna, bonggol sawi

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar (Religiousitas)
3. Tanya jawab siapa yang menciptakan bunga mawar (PAI)

B. KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk melihat power point bunga mawar..
- Guru bercakap-cakap dengan anak tentang bunga mawar.
(BHS 3.11-4.11) (Mengidentifikasi/C1- Mengingat)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai bunga mawar

Mengumpulkan Informasi

- Guru memperlihatkan bunga mawar.
- Anak diminta menyebutkan bagian dari bunga mawar, jenis dan warna dari bunga mawar.
(KOG 3.8-4.8) (Mencirikan/ C2- Memahami)

Menalar

Kegiatan 1 “Kreasi mainan seperti apa bentuk bunga mawar yang ingin kamu buat dengan mengecap menggunakan bonggol sawi ”

(kemandirian: kreatif dan inovatif)

- Anak diminta menentukan bentuk bunga apa yang akan dibuat
- Anak diminta mencetak bentuk bunga dengan bonggol sawi.
(Seni 3.15-4.15) (Menciptakan/ C6-Kreasi)

Kegiatan 2 “Bagaimana caramu membuat bunga mawar dari daun nangka kering?” (Integritas: tanggung jawab)

- Anak diminta mengambil bahan untuk membuat mawar dari daun nangka.
- Anak diminta untuk membuat kreasi membuat mawar..
(FM 3.3-3.4) (Menciptakan/ C6-Kreasi)

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3 “ Menulis huruf dan kata yang dipahami dengan menggunakan daun kering.”(Kemandirian : kreatifitas)

- Anak diminta untuk mengambil media yang akan digunakan
- Anak diminta untuk menata daun kering menjadi huruf dan kata m a w a r (BHS 3.12- 4.12)
) (Menciptakan/ C6- Kreasi)

C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT

1. Ice breaking

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 5M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas) (FM 3.4-4.4)
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

G. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Anak terbiasa berperilaku baik dalam merawat tanaman dan binatang ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 3.4-4.4	Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan). Anak dapat mengenal protokol kesehatan dengan cara 5 M
SOSEM	2.5	Bangga terhadap hasil karya
KOGNITIF	3.8 - 4.8	Anak mengenal tanaman (jenis, ciri-ciri, siklus hidup dan tempat tinggalnya, makanan, manfaat, kaitan tanaman dan manusia, dsb)
BAHASA	3.11 - 4.11 3.12 - 4.12	Ungkapan tanya jawab (apa, siapa, mengapa, di mana, bagaimana) Anak dapat menulis huruf dan kata yang dipahami.
SENI	3.15-4.15	Anak dapat melakukan eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama.

Jumlah Anak :
Yang tidak hadir : 1.
2.
3.

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Yulfrida Rahmawati,S.Pd.AUD
NIP 19780721 200801 2 012

Yulfrida Rahmawati, S.Pd.AUD
NIP 19780721 200801 2 012