

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PKK 22 JOTAWANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : B  
SEM/MGGU : 1/10  
HARI/TANGGAL : Senin, 15 November 2021  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman Lunak/Kangkung  
PUNCAK TEMA : Menanam kangkung

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Aspek	KD	Materi	Tujuan	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
NAM	3.1-4.1, 1.1	Menghafal surat Al-lahab	Anak hafal surat Al-Lahab	Anak hafal surat al-lahab
FISIK MOTORIK	3.3-4.3, 2.1	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil	Anak mampu mengisi gelas plastik dengan tanah
	3.4-4.4, 2.1	Koordinasi kepala, tangan, badan, kaki	Anak mampu mengkoordinasikan kepala, tangan, badan, kaki dengan lincah	Pantomim gerak memetik hingga memasak kangkung
KOGNITIF	3.6-4.6, 2.2	Rasa ingin tahu tentang benda-benda disekitar	Anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang ciri-ciri sayur kangkung	Anak mampu mengurutkan gambar daun kangkung dari kecil ke besar
BAHASA	3.12-4.12, 2.8	Keaksaraan	Anak dapat menulis angka 1-20	Anak mampu membilang benda dengan mandiri ,menulis angka 1-20 seperti yang dicontohkan guru
SOSEM	3.5-4.5, 2.12	Tanggung jawab	Anak terbiasa melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab	Anak mampu bermain mikro warung sayuran (penjual dan pembeli sayuran)
SENI	3.15-4.15, 2.4	Aktivitas dan karya seni	Anak dapat membentuk dengan berbagai media	Anak dapat membuat tiruan tanaman kangkung dengan sedotan dengan rapi

## B. KEGIATAN MAIN

KEGIATAN MAIN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>I. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bahan dan alat main</li> <li>- Menyambut anak</li> <li>- Berbaris</li> <li>- Aktivitas motorik outdoor</li> <li>- Masuk kelas</li> </ul>	Anak langsung	Observasi	Lembar observasi
<b>II. TOILET TRAINING (TRANSISI)</b> Kebutuhan kamar kecil, minum	Toilet & minuman	Observasi	Lembar observasi
<b>III. KEGIATAN PEMBUKAAN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> <li>- Menyanyi lagu Indonesia Raya dan lagu anak “selamat pagi”</li> <li>- Presensi semua anak</li> <li>- apersepsi tentang tanaman kangkung :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diminta <i>mengamati</i> tanaman kangkung yang dibawa guru</li> <li>• Guru memotivasi agar anak <i>bertanya</i> tentang tanaman kangkung yang dibawanya</li> <li>• Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang tanaman kangkung</li> <li>• Bercakap-cakap tentang tanaman kangkung (menalar)</li> <li>• Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna</li> </ul> </li> <li>- Menyampaikan kegiatan hari ini</li> <li>- Membuat kesepakatan main</li> </ul>	Tanaman kangkung air dan kangkung tanah	Observasi	Lembar observasi
<b>IV. KEGIATAN INTI :</b> <b>Guru memberi dukungan dan bimbingan saat anak bermain di kegiatan inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan gambar tanaman kangkung dari kecil ke besar (menalar)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil lembar kerja anak</li> <li>• Anak mengurutkan gambar tanaman kangkung dari besar ke kecil dengan memberi angka</li> <li>• Anak mewarnai gambar tanaman kangkung tersebut</li> </ul> </li> </ol>	LKA pensil pewarna	penugasan	Lembar penugasan Lembar catatan anekdot

<p>2. Membuat tanaman kangkung dari sedotan dan plastik kresek bekas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil sedotan, gunting, solasi, dan potongan plastik berbentuk daun</li> <li>• Anak menggunting sedotan pada sisi tinggi sedotan di berbagai sisi</li> <li>• Anak menempelkan potongan daun pada sedotan pada sisi yang sudah dipotong dengan isolasi</li> </ul> <p>3. Menanam tanaman kangkung pada pot plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil tanaman kangkung dan gelas plastik yang sudah dibentuk pot oleh guru</li> <li>• Anak mengisi gelas tersebut dengan tanah</li> <li>• Anak menanam tanaman kangkung</li> <li>• Anak meletakkan tanaman di halaman sekolah</li> </ul> <p>4. Bermain mikro “warung sayur”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersiap menjadi penjual dan pembeli ditempat yang disediakan guru</li> <li>• Anak dipersilahkan mempraktekan menjadi pedagang sayur</li> </ul>	<p>Sedotan hijau, plastik hijau dan solasi</p> <p>Gelas plastik bekas air mineral, Tanah Tanaman kangkung</p> <p>Sayuran , plastik kresek, uang mainan</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>	<p>Lembar observasi Portofolio hasil karya Lembar catatan anekdot</p> <p>Lembar unjuk kerja Catatan anekdot</p> <p>Lembar observasi dan catatan anekdot</p>
<p><b>V. ISTIRAHAT</b> Bermain Cuci tangan, berdoa, makan bersama</p>	<p>Permainan outdoor dan indoor, Air, sabun tangan, makanan</p>	<p>Observasi</p>	<p>Lembar observasi Catatan anekdot</p>
<p><b>VI. KEGIATAN PENUTUP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pantomim menanam kangkung, memetik kangkung, memasak kangkung, makan sayur kangkung (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Anak berdiri 3 baris</li> </ul>	<p>Peraga langsung anak</p>	<p>observasi</p>	<p>Lembar observasi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melakukan gerakan menanam kangkung</li> <li>• Anak melakukan gerakan memetik kangkung</li> <li>• Anak melakukan gerakan memasak kangkung</li> <li>• Anak melakukan gerakan memakan kangkung</li> </ul> <p>- Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/evaluasi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral tentang tema</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul> <p>- Berdoa, salam, pulang</p>			
---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jumlah Anak  
Sakit

Yogyakarta, 15 November 2021  
Guru Kelas

Ijin

Alfa

Jumlah Hadir

(Nur Fitri Wijayati,S.Pd.)

(Nur Fitri Wijayati, S.Pd.)

### C. RENCANA PENILAIAN

No. KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NAM 3.1-4.1, 1.1	Menghafal surat Al-lahab	Obsevasi	Lembar observasi	Anak hafal surat Al lahab
FK3.3-4.3, 2.1	Menanam kangkung	Unjuk kerja	Lembar observasi	Anak dapat melakukan kegiatan motorik halus dengan seimbang terkontrol melalui kegiatan memasukkan tanah dalam gelas plastik.
3.4-4.4, 2.1	Pantomim gerak menanam kangkung hingga makan sayur kangkung	observasi	Lembar observasi	Anak dapat melakukan gerak pantomim dengan tepat dari menanam-memakan kangkung dengan tepat
KOG 3.6-4.6, 2.2	Mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar	penugasan	Lembar penugasan	Anak mampu mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar dengan tepat

BHS 3.12-4.12, 2.8	Mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar	penugasan	Lembar observasi	Anak dapat menulis angka 1-20 sesuai urutan kecil ke besar pada gambar kangkung
SOSEM 3.5-4.5, 2.12	Bermin mikro “warung sayur”	Unjuk kerja	Lembar observasi	Anak mampu memperagakan menjadi pembeli dan penjual sayur
SENI 3.15-4.15, 2.12	Membuat kangkung dari sedotan	Hasil karya	Lembar observasi	Anak mampu membuat tiruan tanaman kangkung dari sedotan