

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK YAPTA

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / VII
Tema / Sub tema : Kebutuhan/ Minuman
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD yang dicapai : 1.2, 2.8, 2.12, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.15, 4.15
Model Pembelajaran : Daring
Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas
Sumber belajar/alat dan bahan : Susu jadi, gelas, susu dancow, sendok, gula dan air
Materi : Pembuatan susu

a. Indikator dan tujuan

Indikator	Tujuan
NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan (manfaat susu)
SOSEM : Memiliki perilaku kemandirian Memiliki perilaku rasa tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa menyelesaikan gagasan hingga tuntas (membuat susu)• Anak terbiasa merapikan/membereskan
Bahasa : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar (manfaat susu)• Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Kognitif : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk percobaan tentang lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa menyebutkan lambang bilangan 1-10• Anak mampu melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains
Motorik : Menggunakan anggota tubuh	Anak terampil menggunakan tangan kanan

untuk mengembangkan motik kasar dan halus	dan kiri dalam menggunakan alat makan
Seni : Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Anak menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagi bentuk

b. Kegiatan pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
Pembukaan (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Anak berdoa sebelum belajar • Anak dan guru bercakap-cakap manfaat susu • Mendengar lagu ayo minum susu • Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main 	Observasi		
Kegiatan Inti (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 Menyebutkan bahan pembuatan susu • Kegiatan 2 Membuat susu • Kegiatan 3 Mengaduk sambil menghitung • Kegiatan 4 Merapikan meja setelah selesai membuat susu 	Praktek Langsung		
Istirahat	Anak mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas			
Penutup (2 Menit)	<u>Kesimpulan</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <u>Refleksi</u>	Observasi		

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih sewaktu membut susu <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral Anak harus minum susu • Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Mengetahui;
Kepala TK Yapta

Hamriningsih M.Tika S.Pd
NIP. 19740212 200502 2 004

Takalar,
Guru Kelompok B

Adriana Sattu, S.Pd
NIP. 19870426 201903 2 008

c. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.8 2.12	<ul style="list-style-type: none">• Memiliki perilaku kemandirian• Memiliki perilaku tanggung jawab
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya• Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk percobaan tentang lingkungan alam
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

	melalui berbagai hasil karya Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk percobaan tentang lingkungan alam	3.8, 4.8														
5.	Menggunakan anggota tubuh mengembangkan motorik kasar dnn halus	3.3,-4.3														
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni	3.15 , 4.15														

Mengetahui;
Kepala TK Yapta

Hamriningsih M.Tika S.Pd
NIP. 19740212 200502 2 004

Takalar,

Guru Kelompok B

Adriana Sattu, S.Pd
NIP. 19870426 201903 2 008

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B 1

Tanggal :

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Cantika			
	Awal			
	Angga			
	Rania			
	Sisi			
	Aisyah			
	Rifky			
	Hafiza			
	Shofia			
	Kiki			
	Zahra			
	Izra			
	Alqadri			
	Salman			

Takalar,

Mengetahui;
Kepala TK Yapta

Guru Kelompok B

Hamriningsih M.Tika S.Pd
NIP. 19740212 200502 2 004

Adriana Sattu, S.Pd
NIP. 19870426 201903 2 008

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1		Membuat susu		Foto anak
2				

Takalar,

Mengetahui;
Kepala TK Yapta

Guru Kelompok B

Hamriningsih M.Tika S.Pd
NIP. 19740212 200502 2 004

Adriana Sattu, S.Pd
NIP. 19870426 201903 2 008