

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Borong
Kelas/Semester : X/2
Tema : **Dinamika Hidrosfer dan dampaknya Terhadap Kehidupan**
Sub Tema : **Siklus Hidrologi**
Pembelajaran Ke : **6**
Alokasi waktu : **3 × 45 menit (1 pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Mengetahui dan memahami istilah-istilah atau konsep yang berkaitan dengan Hidrosfer
- 2) Menjelaskan Siklus Hidrologi
- 3) Mengklasifikasikan jenis siklus Hidrologi
- 4) Menganalisis dan berpikir logis berkaitan dengan fenomena hidrosfer di lingkungan tempat tinggal

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Memberikan salam, berdoa, menyapa peserta didik sambil memberikan motivasi dan mengkondisikan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan.
- 2) Mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Menyampaikan kompetensi yang akan di capai
- 4) Menyampaikan garis besar pembelajaran yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilakukan
- 5) Menyampaikan Jenis penilaiannya

➤ Kegiatan Inti (100 Menit)

- 1) Peserta didik diminta mengamati gambar yang sudah di siapkan di papan tulis
- 2) Setelah mengamati gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan
- 3) Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok
- 4) Peserta didik mencari di dalam buku materi hidrosfer dan berdiskusi dalam kelompok mengenai gambar
- 5) Presentasi dari kelompok
- 6) Penjelasan ulang dari guru serta menyimpulkan hasil dari presentasi setiap kelompok

➤ Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Menekankan kembali kesimpulan pembelajaran
- 2) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- 3) Memberikan tugas dan menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya
- 4) Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap :Pengamatan di dalam kelas dan saat peserta didik berdiskusi di dalam kelompok
- Tes Tertulis : Mengerjakan soal – soal yang berkaitan dengan siklus Hidrologi
- Keterampilan : Unjuk kerja

Borong, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Geografi

Adrianus De Britto Dowo Tukan, S.Pd