

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 097349 MAYANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari ( 1 x pertemuan)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

## A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3. Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1.Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1.Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4	4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

## BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	
1	3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup)	3.6.1. Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
2	4.6. Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1. Membuat teks daftar riwayat hidup

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang sudah diberikan oleh guru melalui WA Grup , siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan mengamati gambar yang disediakan oleh guru melalui aplikasi power point, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mencermati sebuah teks Riwayat hidup yang disajikan oleh guru melalui aplikasi power point, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara mandiri.
4. Dilanjutkan dengan siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup sendiri.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasioanlis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Wirausaha”.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (Communication).

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan pengantar materi yang akan dipelajari melalui WA Grup.
- Siswa menonton dan mencermati video yang disajikan guru tentang wirausaha melalui WA Grup (Mandiri).
- Dari hasil mencermati video, siswa ditugaskan untuk mengemukakan jenis-jenis wirausaha, dan manfaat dari wirausaha yang dilakukan.

- Guru mengingatkan siswa bahwa mereka telah menyelesaikan daftar riwayat hidup pada pertemuan sebelumnya.
- Siswa diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman melalui WA Grup dengan cara mengirim foto daftar riwayat hidup (Collaboration).
- Kemudian, siswa diminta mempelajari daftar riwayat hidup teman tersebut.
- Setelah siswa mempelajari daftar riwayat hidup salah seorang temannya dilanjutkan dengan membandingkan antara daftar riwayat hidup sendiri dengan daftar riwayat hidup temannya melalui WA Grup dengan cara memfoto daftar riwayat hidup tersebut.
- Kemudian siswa membuat teks daftar riwayat hidup sendiri.

### **Kegiatan Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar ( Integritas).
- Melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan memakai LKPD.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Dilakukan oleh orangtua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WA Grup.
- Penilaian Pengetahuan : Dikirim melalui WA Grup
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam menulis jenis-jenis wirausaha dan manfaatnya serta membuat teks daftar riwayat hidup sendiri dalam kaidah penulisan sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

MENGETAHUI,  
KEPALA SDN 097349 MAYANG

.MAYANG, 2020  
GURU KELAS VI

ROSLINA SIREGAR, S.Pd  
NIP. 196206101983042002

HOTDIANA HUTAURUK, S.Pd  
NIP.

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
SPIRITUAL SISWA**

Keterangan Skor 4 = sangat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

NO	DESKRIPSI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Sembahyang sebelum/ sesudah melakukan kegiatan				
2	Memberi salam kepada sesama ( guru/teman sejawat/ orang tua)				
3	Santun dalam berbicara kepada sesama				
4	Sopan dalam berbuat kepada sesama				
5	Jujur dalam berkata dan berbuat kepada sesama				

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
SISWA**

Keterangan Skor 4 = sangat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

NO	DESKRIPSI	SKOR		
		1	2	3
1	Berperilaku jujur dalam pembelajaran			

2	Berperilaku disiplin dalam pembelajaran	
3	Berperilaku sopan dalam pembelajaran	
4	Bertanggung jawab dalam pembelajaran	
5	Percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas	

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK  
PENGETAHUAN BERUPA LKPD  
DI BAWAH INI**

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

NAMA SISWA :

KELAS :

TUJUAN : 1. Menuliskan jenis-jenis wirausaha dan manfaatnya.  
2. Menuliskan teks daftar Riwayat Hidup sendiri.

<b>NO</b>	<b>JENIS-JENIS WIRAUSAHA</b>	<b>MANFAAT</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**TEKS DAFTAR RIWAYAT HIDUP**