

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan: 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Tebing Tinggi
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/ Semester : 11 IPA/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti	<p>KI1. Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI2. Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.</p> <p>KI3:Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>KI4:Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>
B. Kompetensi Dasar	<p>3.5. Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5. Merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil dan makna fisisnya</p>
C. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian Azas Black dan memahami rumus Azas Black
D. Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>3.5.1. Memahami Azas Black</p> <p>4.5.1. Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya</p>
E. Materi Pembelajaran	Azas Black
F. Model Pembelajaran	Problem Based Learning
G. Metode Pembelajaran	Teknik Amati, tiru, modifikasi, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan
<p>H. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) • Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (Yel—yel/ice breaking) • Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari <p>2. Inti : Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Memberikan dorongan kepada peserta didik untuk mengamati yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait Azas Black • Critical Thinking Mengarahkan peserta didik untuk bernalar, mengungkapkan dan menganalisis hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan yang nyata /faktual . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Azas Black • Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang mengenai Azas Black • Communication Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta – fakta yang ditemukan.Hasil kerja kelompok dipresentasikan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain • Creativity Membuat kesimpulan bersama tentang hal yang dipelajari terkait Azas Black. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan hal – hal yang belum dipahami <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan • Guru mengulas ulang dan membuat kesimpulan secara garis besar materi yang telah dibahas 	

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan • Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang pembelajaran serta materi berikutnya 	
I. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat :	
<input type="checkbox"/> Statis, Thermometer, Gelas Kaca, Tungku, Tali, Es, Air	
2. Sumber :	
<input type="checkbox"/> Buku Mapel Fisika Kelas 11 IPA	
J. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan masalah Azas Black	<input type="checkbox"/> Sikap <input type="checkbox"/> Pengetahuan <input type="checkbox"/> Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 16 Juli 2020

Guru Mapel

GUNDUR PULUNGAN, M.Si
NIP.19670423 199512 1001

ELFI CAROLINA SIANIPAR, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840916 200904 2 005

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMAN
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Fisika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	→ Azas Black	Memahami Azas Black	Uraian	1

Butir Soal Uraian

1. Jika teh 200 cm³ pada suhu 95°C dituangkan ke dalam cangkir gelas 150 g pada suhu 25°C, berapa suhu akhir (T) dari campuran ketika dicapai kesetimbangan, dengan menganggap tidak ada kalor yang mengalir ke sekitarnya? (kalor jenis cangkir gelas adalah 840 J/kg°C)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100 = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	1
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	1
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri4 Tebing Tinggi

GUNDUR PULUNGAN, M.Si
NIP.19670423 199512 1001

Tebing Tinggi, 16 Juli 2020

Guru Mapel

ELFI CAROLINA SIANIPAR,S.Pd, M.Pd
NIP. 19840916 200904 2 005

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMAN
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Fisika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	→ Azas Black	4.5.1 Melakukan percobaan tentang suhu campuran	Praktik

Tugas Praktik:

- Melakukan percobaan tentang suhu campuran

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 16 Juli 2020

Guru Mapel

GUNDUR PULUNGAN, M.Si
NIP.19670423 199512 1001

ELFI CAROLINA SIANIPAR, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840916 200904 2 005

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMAN
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Fisika

No.	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap	Tandatangan	Tindak lanjut
1.		Berbohong Ketika ditanya tidak masuk kelas	Kejujuran		
2.		Tidak Menyerahkan surat ijin tidak masuk sekolah	Kejujuran		
3.		Tidak mengerjakan tugas fisika	Kejujuran		
4.		Terlambat mengikuti pelajaran	Kedisiplinan		
5.		Memungut sampah yang berserakan di kelas			
6.					

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri4 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 16 Juli 2020

Guru Mapel

GUNDUR PULUNGAN, M.Si
NIP.19670423 199512 1001

ELFI CAROLINA SIANIPAR,S.Pd, M.Pd
NIP. 19840916 200904 2 005