

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SMP KELAS 9 SEMESTER 2
SUBTEMA IBADAH HAJI



Oleh calon penggerak
ERMIDA YUSI, S.PdI
Email : ermidayusi29@guru.smp.belajar.id
ermidayusi10@gmail.com

SMPN 1 PARIAMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KOTA PARIAMAN
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Pariaman	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 menit)
Materi Pokok	Ibadah Haji dan Umrah
Sub Materi Pokok	Ibadah haji

1. Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	1. Memahami tata cara pelaksanaan ibadah haji 2. Menjelaskan dengan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji

2. Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami tata cara pelaksanaan ibadah haji dan Menjelaskan dengan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji

2.1 Media Pembelajaran	
Media	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ● Google Slide, Google Earth dan Youtube ● Worksheet atau lembar kerja (siswa) ● Al Quran dan Al Hadist 	<ul style="list-style-type: none"> ● Spidol dan, papan tulis ● Laptop & infocus

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Model Pembelajaran	Kegiatan Inti
kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengar dan menuliskan kembali materi tentang tata cara pelaksanaan ibadah haji dan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji lewat tayangan Google slide, Google earth dan Youtube
Critical thinking (berpikir kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tata cara pelaksanaan ibadah haji dan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji
Collaboration (Kolaborasi)	☞ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata Cara Ibadah Haji Dan Umrah</i> .
Communication (Komunikasi)	☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity (Kreativitas)	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tata cara pelaksanaan ibadah haji dan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah ☞ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ☞ Salam penutup, doa	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pariaman

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP.19640525 199103 2 005

Pariaman, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002

