

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 2 WAINGAPU
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS/SEMESTER	: TUJUH (7)/ GANJIL
MATERI POKOK	: MANUSIA TEMPAT DAN LINGKUNGAN
SUB MATERI	: INTERAKSI SOSIAL (Pengertian interaksi sosial , dan syarat terjadinya interaksi social)
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi dasar

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupansosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian Interaksi social- Menguraikan Syarat terjadinya interaksi sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none">- Membuat Kliping tentang interaksi social dalam masyarakat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik dapat Menjelaskan Pengertian Interaksi Sosial, Menguraikan syarat terjadinya interaksi sosial dengan tepat dan dapat dipertanggungjawabkan melalui laporan dalam bentuk kliping.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian interaksi Sosial
2. Syarat terjadinya interaksi social

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran Discovery learning
2. Pendekatan Saintifik
3. Metode tanya jawab dan diskusi kelompok

D. SUMBER BELAJAR

Buku Siswa IPS kelas 7, buku ips lainnya yang relevan, internet, gambar-gambar, dan dari Guru.

E. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan. (PPK)
 - Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan meminta salah satu PD untuk memimpin doa
 - Guru memeriksa kehadiran Peserta didik
 - Guru mengaitkan materi pembelajran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari
 - Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan berlangsung, menyampaikan cakupan materi dan

- Guru menyampaikan Teknik penilaian yang akan digunakan dalam kegiatan belajar saat ini.
 - Guru membagi kelas dalam kelompok kecil terdiri dari 5-6 orang/kelompok.
2. Kegiatan Inti.

Stimulus /Rangsangan dan pengamatan

- Peserta didik diberi rangsangan agar dapat memusatkan perhatian pada materi Pengertian Interaksi Sosial melalui gambar yang ditayangkan atau dipajang di papan tulis.
- Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan terhadap gambar yang ditayangkan/ dipajang terkait dengan materi interaksi sosial, dan juga buku paket yang ada pada peserta didik.
- Guru memberikan pertanyaan rangsangan seperti apakah kalian masih bayi dapat memakai baju sendiri ?, atau apakah kalian tidak membutuhkan orang lain ?
- Guru meminta peserta didik secara spontan menjawab pertanyaan guru.

Mengorganisasikan PD/ menanya (berpikiri kritis)

- Setelah diberi rangsangan dan mengamati gambar, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan yang berhubungan dengan gambar dan buku paket yang ada pada peserta didik dan atau dari sumber lain seperti internet. yang disesuaikan dengan materi interaksi social. Seperti : mengapa manusia saling membutuhkan ? atau mengapa manusia tidak dapat hidup sendiri. ?

Mengumpulkan informasi

- Masih dalam kelompok peserta didik berkolaborasi dalam hal mengumpulkan informasi yang didapatkan dari gambar , buku paket, maupun sumber lainnya yang berhubungan dengan materi tentang interaksi sosial dan mengaitkan dengan kejadian yang terjadi dilingkungan sekitarnya atau yang dialami oleh peserta didik.
- Peserta didik masih dalam kelompok untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan seperti apa itu interaksi sosial, bagaimana syarat terjadinya interaksi sosial ?
- Setelah merumuskan pertanyaan, peserta didik masih dalam kelompok diminta untuk berdiskusi mencoba menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan .

Mengasosiasikan / menalar

Setelah mengumpulkan informasi, dan menjawab pertanyaan maka peserta didik, diminta untuk :

- Menyimpulkan semua hasil diskusi kelompok .
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Menjawab langsung apa ya g menjadi pertanyaan dari kelompok lain

Mengkomunikasikan :

- Setelah mengumpulkan informasi baik berupa pertanyaan dan atau jawaban pada saat presentasi peserta didik diminta untuk menganalisis hasil kerja kelompok masing masing,
- peserta didik membuat kesimpulan tentang apa itu interaksi sosial dan bagaimana syarat terjadinya interaksi sosial.

3. Penutup.

- Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan,).
- Guru memberikan tugas yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa penutup dan memberi salam.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Tehnik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian observasi pada kegiatan diskusi
Instrumen : terlampir
2. Penilaian pengetahuan:
Tehnik Penilaian : tes tertulis
Bentuk Instrumen : Uraian
Instrumen : terlampir
3. Penilaian ketrampilan
Tehnik Penilaian : penilaian proyek (kliping)
Bentuk Instrumen : lembar penilaian proyek
Instrumen : terlampir

Waingapu, 17 Pebruari 2021
Calon Fasilitator GP

Floencia C.N. Djae, S.Pd
NIP.19681018 200003 2 003

Lampiran-Lampiran

1. Penilaian Sikap (Rubrik penilaian sikap)

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : Kelas/Semester : Topik/Subtopik : Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan.

Soal Uraian.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan Benar !

1. Deskripsikan pengertian interaksi sosial !
2. Sebutkan 2 syarat terjadinya interkasi sosial !
3. Sebutkan 3 Bentuk Interaksi Sosial !

Pedoman Penskoran

NO	Kriteria / kunci jawaban	Skor 1
1	1. suatu proses yang mana orang-orang yang menjalin kontak dan juga komunikasi saling mempengaruhi pada pikiran dan tindakannya. 2. Hubungan timbal balik antara dua oatang atau lebih yang saling mempengaruhi. (kemungkinan jawaban diatas semuanya dapat dibweri nilai 2, jka jawaban hamper benar nilai 1)	2
	Skor maksimum	2
2	1. Kotak sosial 2. Komunikasi	1 1
	Skor Maksimum	2

3	1. Interaksi antara individu dengan individu	1
	2. Interaksi antara individu dengan kelompok	1
	3. Interaksi antara kelompok dengan kelompok	1
Skor maksimum		3

3. Penilaian ketrampilan .

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Waingapu
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : 7/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Membuat Kliping tentang interaksi social dalam masyarakat.	Interkasi sosial	Proyek

TugasProyek:

RubrikPenskoranProyek/Kliping

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				
1.	Menentukan tema/topik				
2.	Membuat kerangka kegiatan				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	Pelaksanaan				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Materi Ajar.

Pengeertian Interaksi Sosial.



Interaksi sosial adalah suatu basis dari hubungan yang berupa tindakan yang berdasarkan norma dan nilai sosial yang berlaku dan diterapkan dalam dalam masyarakat. Dengan hadirnya nilai dan norma yang berlaku, interaksi sosial tersebut sendiri dapat berlangsung dengan baik jika aturan-aturan dan nilai-nilai yang ada meraih dilakukan dengan baik. Andai tidak adanya kesadaran arah pribadi masing-masing, maka proses sosial tersebut sendiri tidak dapat berlangsung sesuai dengan yang kindertageseinrichtung harapkan.

Di dalam kehidupan sehari-hari sudah tentu manusia tidak dapat lari dari hubungan antara 1 dengan yang lainnya, ia akan selalu perlu utk mencari individu ataupun kelompok lain untuk dapat berinteraksi ataupun bertukar pikiran.



Berdasarkan Prof. Dr. Soerjono Soekanto di dalam pengantar sosiologi, interaksi sosial merupakan kunci rotasi semua kehidupan sosial. Dengan tidak adanya kontak ataupun interaksi antar 1 sama lain maka bukan mungkin ada kehidupan dengan. Jika hanya fisik yang saling berhadapan antara 1 sama lain, tidak meraih menghasilkan suatu bentuk kelompok sosial yang dapat saling berinteraksi.

Maka dari tersebut dapat disebutkan bahwa interaksi merupakan dasar dari salahsatu bentuk proses sosial sebab tanpa adanya interaksi sosial, maka kegiatan-kegiatan antar 1 individu dengan yang lain tidak dapat disebut interaksi.

Hubungan ini bisa terjadi antara invidu dengan individu, in divide dengan kelompok, dan atau kelompok dengan kelompok. Dengan adanya interkasi sosial maka akan terjadi saling mempengaruhi dan inilah yang dikenal dengan pengaruh timbal balik. Jadi defenisi interaksi sosial adalah suatu proses yang mana orang-orang yang menjalin kontak dan juga komunikasi saling mempengaruhi pada pikiran dan tindakannya.



Syarat Interaksi Sosial

Berdasarkan Soerjono Soekanto, interaksi sosial tidak mungkin terjadi sama sekali tanpa adanya dua syarat, diantaranya:

1. Kontak Sosial

Kata “kontak” (Inggris: “contact”) berasal untuk bahasa Latin *con* ataupun *cum* yang artinya bersama-sama dan *tangere* yang maksudnya menyentuh. Jadi, kontak bertanda bersama-sama menyentuh.

Dalam pengertian sosiologi, kontak sosial bukan selalu terjadi melalui interaksi atau hubungan fisik, sebab orang bisa melakukan kontak sosial dengan pihak yang lain tanpa menyentuhnya, misalnya bicara melalui telepon, radio, / surat elektronik. Oleh sebab itu, hubungan fisik bukan menjadi syarat utama terjadinya kontak. Kontak sosial punya sifat-sifat berikut.

Kontak sosial dapat bersifat positif ataupun negatif. Kontak sosial positif mengarah pada suatu aksi sama, sedangkan kontak sosial negatif mengarah pada sebuah pertentangan atau konflik.

Kontak sosial dapat bersifat 1er atau sekunder. Kontak sosial primer terjadi apabila *em virtute de* peserta interaksi bertemu muka secara langsung. Misalnya, kontak antara guru dan murid di dalam kelas, penjual dan pembeli di suceder tradisional, atau pertemuan ayah dan anak di meja makan. Sementara itu, kontak sekunder terjadi apabila interaksi berlangsung melalui suatu makelar.

Misalnya, percakapan melalui selular. Kontak sekunder dapat dilakuin secara langsung dan gak langsung. Kontak sekunder segera misalnya terjadi saat amir RW mengundang ketua RT datang ke rumahnya melangkaui telepon.

Sementara jika RW menyuruh sekretarisnya menyampaikan pesan kepada ketua RT agar datang ke rumahnya, yang terjadi adalah kontak sekunder tidak langsung.

2. Komunikasi

Komunikasi merupakan syarat terjadinya interaksi sosial. Hal paling penting dalam komunikasi yaitu hadirnya kegiatan saling menafsirkan ulah (pembicaraan, gerakan-gerakan fisik, / sikap) dan perasaan-perasaan yang disampaikan. Ada lima unsur pokok dalam komunikasi adalah sebagai berikut :

- Komunikator, diantaranya orang yang menyampaikan pesan, perasaan, atau pikiran pada pihak lain.
- Komunikan, diantaranya orang atau sekelompok jamaah yang dikirimi pesan, nalar, atau perasaan.
- Pesan, diantaranya sesuatu yang disampaikan akibat komunikator. Pesan dapat berupa informasi, instruksi, dan perasaan.
- Media, yaitu alat bagi menyampaikan pesan. Media kontak dapat berupa lisan, catatan, gambar, dan film.
- Efek, yaitu perubahan yang diminta terjadi pada komunikan, sesudah mendapatkan pesan dari komunikator.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas

- Nama Siswa :
 - Kelas/ Semester :
- B. Materi Pokok : Interaksi Sosial
- C. Kompetensi Dasar : Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
- D. Indikator : Menjelaskan pengertian Interaksi sosial
Menguraikan Syarat terjadinya interaksi sosial
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik dapat Menjelaskan Pengertian Interaksi Sosial, Menguraikan syarat terjadinya interaksi sosial dengan tepat dan dapat dipertanggungjawabkan melalui laporan dalam bentuk kliping.

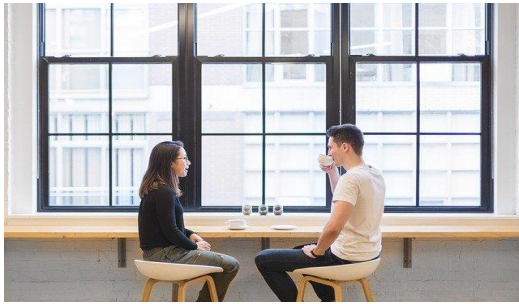
Petunjuk Kerja

Setelah membaca dan mempelajari serta mengamati gambar yang terdapat dalam materi ajar, buku paket, dan gambar yang dipajang oleh guru , kerjakan tugas dibawah ini !

A. Jawablah dengan singkat pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Interaksi Sosial !
2. Sebutkan dan tuliskan 3 bentuk interaksi sosial !
3. Jelaskan factor-faktor yang menyebabkan terjadinya interaksi sosial !
4. Sebutkan 2 syarat terjadinya interaksi sosial !

B. Perhatikan gambar 1,2, dan 3 di bawah ini, lalu jelaskan secara singkat sesuai dengan materi tentang Interaksi Sosial !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

