

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu  
Kelas/Semester : VII/2  
Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan  
Alokasi Waktu : 3 JP (45 Menit)

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	3.8.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya pencemaran lingkungan 3.8.2 peserta didik dapat menemukan bentuk-bentuk pencemaran lingkungan 3.8.3 peserta didik dapat mengkatagorikan jenis-jenis pencemaran lingkungan
4.8 Membuat tulisan tentang gagasan pemecahan masalah pencemaran dilingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	4.8.1 Menyusun karya tulis berdsarkan hasil pengamatan dan studi literasi diinternet tentang dampak pencemaran lingkungan dan upaya mengatsinya 4.8.2 Mempresentasikan hasil karya tulis tentang dampak pencemaran lingkungan dan upaya mengatasinya

### Tujuan Pembelajaran

3.8.1.1 Melalui kajian pustaka peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya pencemaran lingkungan dengan benar  
3.8.2.1 melalui kajian pustaka peserta didik dapat menemukan bentuk-bentuk pencemaran lingkungan dengan benar  
3.8.3.1 melalui kajian pustaka peserta didik dapat mengkatagorikan jenis-jenis pencemaran lingkungan dengan benar.

### Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Inquiry* Terbimbing (*Guided discovery*)  
Motode : Diskusi dan ceramah

### Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media pembelajaran : lembar kerja peserta didik (terlampir )  
Sumber belajar : Buku paket IPA kelas 7, Buku penunjang lain dan internet

## Langkah-langkah pembelajaran

Sintak/ kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam secara langsung</li><li>• Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk menggunakan protokol kesehatan dan menginformasikan pembelajaran akan dimulai dengan membaca doa</li><li>• Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan inti</b> Mengidentifikasi Masalah  Mengumpulkan data  Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melalui media WhatsApp Peserta didik diberikan suatu permasalahan oleh guru dalam bentuk lembar kerja peserta didik.</li><li>❖ Guru meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari permasalahan yang diberikan di buku paket dan internet<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik melakukan pengumpulan informasi melalui buku dan internet untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru.</li><li>❖ Guru membimbing peserta didik dalam mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan .</li><li>❖ Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang permasalahan yang diberikan dilembar kerja peserta didik secara langsung.</li></ul></li><li>❖ Guru dan peserta didik membuat rangkungan dan kesimpulan terkait materi yang dipelajari</li></ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	Guru menutup pelajaran dengan berdoa	5 menit

## Penilaian

Tes tertulis : Bentuk soal essay

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pringgarata, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

H.MUHARI S.Pd M.Pd  
NIP. 196712311989031135

Christinsenia Seranica, M.Pd

## **Lembar Kerja Peserta didik**

### **Petunjuk**

1. Bacalah wacana berikut ini dengan seksama!
2. Sebelum menjawab pertanyaan tersebut cari dan bacalah materi tentang pencemaran lingkungan
3. Referensi yang bisa digunakan yaitu buku paket IPA Kelas 7 Semester 2
4. Referensi lain yang bisa digunakan berupa internet

### **Pencemaran Lingkungan**

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern yang menyebabkan semakin banyaknya industri yang menghasilkan berbagai macam limbah antara lain kerikil, pelarut dan logam bekas. Aktifitas pabrik ini juga menyebabkan banyak sampah yang selalu menjadi bencana yang diproduksi setiap hari. Seringkali juga limbah-limbah dari pabrik tersebut tidak dibuang dengan benar yang dapat membahayakan manusia dan lingkungan sekitarnya. Limbah-limbah pabrik ini banyak dibuang disungai yang dapat menyebabkan kerusakan pada kehidupan lingkungan pada sungai. Limbah-limbah tersebut juga akan mencemari sungai apabila air yang terkontaminasi oleh manusia. Selain mencemari sungai limbah pabrik juga dapat merusak kualitas udara yang dihirup oleh penduduk sekitar. Gas-gas beracun yang dilepaskan pabrik udara dapat meningkatkan resiko seseorang menderita penyakit pernapasan. Limbah pabrik juga dapat mencemari tanah terutama pembuangan industr yang dibuang ketanah atau dikubur dalam tanah. Bahan kimia beracun dalam pabrik dapat merusak kesuburan tanah.

1. Berdasarkan fenomena diatas jelaskan yang anda ketahui tentang pencemaran lingkungan!
2. Apa saja kriteria suatu lingkungan dikatakan sudah tercemar!
3. Jelaskan pencemaran-pencemaran yang dapat terjadi berdasarkan fenomena diatas!
4. Jelaskan dampak pencemaran lingkungan bagi ekosistem!
5. Gejala-gejala apa saja yang dapat diakibatkan oleh pencemaran lingkungan berdasarkan fenomena diatas!
6. Upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya pencemaran lingkungan!