

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP Negeri 1 Seruyan Raya

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 3 JP
KD :	
3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi	4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik
Materi : Kemagnetan	

Tujuan Pembelajaran : Memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Kemagnetan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Tanya jawab - Wawancara - diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama dipimpin oleh 1 orang peserta didik • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Sifat magnet</i> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Sumber Belajar :	
Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	
Media Pembelajaran :	
1. Papan tulis, Spidol 2. Laptop 3. Lembar Kerja peserta didik	
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Kinerja / presentasi</p>
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Kepala Sekolah,

Seruyan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA,

NAHANG, S.Pd.
Pembina (IV/a)
NIP.19650821 200501 1 004

ILYAS NIKON BORNEO MADYA,S.Pd.,MM
Penata Tk.I (III/d)
NIP.19860227 201001 1 003