

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengan Pertama

Kelas / Semeser : 7/ 1

Materi Pokok : Energi

Sub Tema : Perubahan bentuk energi

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi yang dilakukan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, terampil dalam membuat kesimpulan dari hasil percobaan, teliti terhadap data dan fakta, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama. Kemudian cek kehadiran peserta didik.
2. Peserta Didik mengamati sebuah mainan anak-anak yang dibawa oleh guru yang digerakkan di depan kelas, kemudian diminta memberikan argumen terkait fungsi baterai sebagai sumber energi pada mainan anak-anak tersebut, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan & teknik penilaian.

Kegiatan Inti :

1. Guru membawa berbagai macam benda yang sesuai dengan konsep perubahan energi. Tiap tiap benda ditunjukkan pada peserta didik dan diminta untuk menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada masing-masing benda tersebut.
2. Guru mendemonstrasikan percobaan perubahan bentuk energi pada lilin yang dinyalakan kemudian atasnya diberikan kertas yang berbentuk spiral. Peserta didik mengamati dan menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada lembar pengamatan.
3. Guru mendemonstrasikan percobaan perubahan bentuk energi pada senter yang dinyalakan Peserta didik mengamati dan menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada lembar pengamatan.
4. Guru mendemonstrasikan percobaan perubahan bentuk energi pada kipas angin kecil yang dinyalakan. Peserta didik mengamati dan menjelaskan perubahan energy yang terjadi pada pada lembar pengamatan .
5. Guru mendemonstrasikan percobaan perubahan bentuk energi pada pointer yang dinyalakan. Peserta didik mengamati dan menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada lembar pengamatan.

Penutup

Peserta Didik bersama guru membuat kesimpulan tentang perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari-hari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Lembar pengamatan siswa
2. Keterampilan : Kinerja/praktek saat menyelidiki perubahan bentuk energy pada berbagai benda

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SUPRIYONO, S.Pd. M.Si
NIP. 196204071985011002

Cluring, 20 Mei 2021

Guru Mapel,

NURUL WATONI DINUL Q, S.Pd
NIP. 197509242000122001

LAMPIRAN

LEMBAR PENGAMATN SISWA

NO	JENIS BENDA	PERUBAHAN ENERGI
1.		
2.		
3.		
4.		