

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Meurah Mulia  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tema : usaha dan pesawat sederhana  
 Sub Tema : usaha  
 Pertemuan ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

| KOMPETENSI INTI  | KOMPETENSI DASAR   |
|--|--|
| 3.Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  | 3.3.Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia |
| 4..Mencoba,mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | 4.3 .Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari             |

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian usaha
  - Melalui Tanya jawab siswa dapat menghitung usaha yang dilakukan oleh beberapa buah gaya
- Nilai karakter**  
Religius,kerjasama,disiplin,mandiri,tanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran.

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam,
- Berdoa sebelum mengajar
- Mengabsen siswa
- Apersepsi ;Mengapa setelah melakukan aktifitas kita merasa lelah?
- Motivasi :menjelaskan tujuan kompetensi yang akan di capai

#### 2.2 Kegiatan Inti

- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian usaha
- Bertanya tentang ha-hal yang belum di pahami terkait materi usaha
- Duduk berkelompok sesuai dengan perintah guru
- Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas pada lembar kerja siswa yang di berikan oleh guru ( terlampir )
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- Saling menanggapi hasil diskusi kelompok lain

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- Bekerjasama merefleksi proses dan materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok siswa
- Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Membaca Al-Fatihah menutup pembelajaran.

### C. Penilaian pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal
- Rubrik Nilai : (Terlampir)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tulisan
- Instrument : Lembar checklist
- Rubrik nilai : (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan :

- Teknik : Tes tulisan
- Instrumen : Lembar checklist
- Rubrik nilai : (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Meurah Mulia

Meurah Mulia, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Jasmani,S.Pd.M.S.M  
Nip. 19670414 199103 2 005

Cut Afrina s.pd  
Nip.

Lampiran :

### LEMBAR KERJA SISWA

| No. | Usaha, pesawat sederhana dan kerja otot | Penjelasan | Contoh |
|-----|---|------------|--------|
| 1.  | Pengertian usaha                        |            |        |
| 2.  | Menampilkan gambar                      |            |        |
| 3.  |   |            |        |

### PENILAAIAN

1. Penilaian Sikap
  - Jurnal penilaian sikap yang di amati selama proses pembelajaran  
Religius, kerjasama, disiplin, mandiri, tanggung jawab
  - Rubrik penilaian

| No. | Nama Siswa | Kegiatan | Keterangan |
|-----|------------|----------|------------|
| 1.  | M.AZKA     |          |            |
| 2.  | M.ZIYAD    |          |            |
| 3.  | CUT KANA   |          |            |
| 4.  | CUT PUTRI  |          |            |

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan.
  1. Jelaskan pengertian usaha
  2. Hitunglah usaha yang dilakukan jika gaya yang diberikan 3 N dan jarak nya 3 M
  3. Seorang anak mendorong meja, tetapi meja tersebut tidak bergeser. pernyataan yang benar tentang kosep usaha dalam sains adalah

**Rubrik Penilaian : Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

**Lembar Checklist :**

Cakap : VVV

Berkembang : VV

Mulai kelihatan : V

| No | Nama Siswa | Kemampuan sosial | Penggunaan Bahasa | Mengkomunikasikan |
|----|------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | M.AZKA     | VVV              | VV                | VV                |
| 2  | M.ZIYAD    | VV               | VV                | V                 |
| 3  | CUT KANA   | VVV              | VV                | V                 |
| 4  | CUT PUTRI  |                  |                   |                   |

