

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri IV Kalabahi
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Zat dan Karakteristiknya
 Sub Tema : Unsur, Senyawa, dan Campura
 Pembelajaran ke : 14
 Alokasi waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan meyakini dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Menggolongkan karakteristik materi. 3.3.2 Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.1 Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai materi dalam bentuk padat, cair, dan gas. 4.3.2 Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai materi dalam bentuk unsur, senyawa, dan campuran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian pustaka peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membedakan larutan asam dan basa menggunakan indikator alami

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Model : Problem Based Learning (PBL)
 Metode : Diskusi, eksperimen, tanya jawab, penugasan

E. Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : LKPD dan lingkungan sekitar
 Alat/Bahan : parut, saringan, gelas, sedotan (sebagai pengaduk dan pipet), sendok, mortar dan stamper, kunyit, bunga sepatu, jeruk nipis, detergen, dan air mineral
 Sumber Belajar : Wahono Widodo, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 96-109)

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang dipelajari.3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi unsur, senyawa dan campuran4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, melakukan eksperimen sesuai LKPD2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Penutup (2menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksi materi yang dipelajari mengenai unsur, senyawa dan campuran2. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran.

G. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi langsung
2. Pengetahuan : tes tulis (isian)
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala UPTD SMP Negeri IV Kalabahi

Kalabahi, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JONERIA S. JAHIMO
NIP.19670118 198710 2 001

PENINA O. LAUPADA, S. Pd
NIP.19761215 201001 2 005

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

- Judul : perbedaan larutan asam dan basa
- Tujuan : peserta didik dapat melakukan praktikum untuk membedakan larutan asam dan basa menggunakan indikator alami
- Alat dan bahan : ➤ Mortar, stamper, saringan, gelas, sedotan (sebagai pengaduk dan pipet)
➤ kunyit, bunga sepatu, jeruk nipis, detergen, dan air mineral
- Langkah kerja : 1. siapkan kunyit dan bunga sepatu!
2. buatlah larutan indikator alami dari ekstrak kunyit dan bunga sepatu dengan cara menggerus dan tambahkan 5mL air bersih!
3. siapkan air perasan jeruk nipis, larutan sabun, dan air mineral!
4. gunakan sedotan untuk menuangkan 10 tetes larutan sabun, air perasan jeruk nipis, dan air mineral ke dalam gelas berbeda dan berilah label untuk masing-masing larutan!
5. ke dalam setiap larutan, tambahkan 10 tetes larutan indikator alami
6. amati perubahan warna dari masing-masing larutan! Dan catat hasil pengamatanmu dalam tabel hasil pengamatan berikut!
7. catat hasil pengamatanmu dalam tabel hasil pengamatan berikut!

Tabel hasil pengamatan asam dan basa

No	Indikator alami	Warna indikator mula-mula	Warna indikator dalam larutan		
			Larutan sabun	Air perasan jeruk nipis	Air mineral
1	Ekstrak kunyit				
2	Ekstrak bunga sepatu				

Pertanyaan

- apa yang terjadi ketika ekstrak kunyit ditambahkan ke dalam
 - larutan sabun
 - air perasan jeruk nipis
 - air mineral
- apa yang terjadi ketika ekstrak bunga sepatu ditambahkan ke dalam
 - larutan sabun
 - air perasan jeruk nipis
 - air mineral
- apa yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil pengamatanmu?

Jawaban

-
.....
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....
.....

Lampiran Penilaian Sikap Religius

Nama peserta didik :
Kelas/Semester :
Tanggal pengamatan :

No.	Indikator	Skor (1-4)	Ket.
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		

Keterangan:

- 4. selalu
- 3. sering
- 2. kadang-kadang
- 1. tidak pernah

Lampiran Penilaian Sikap Sosial

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Butir Nilai : disiplin dan tanggung jawab

No.	Nama peserta didik	Skor indikator sikap (1-4)		Jumlah skor	Ket.
		Disiplin	Tanggung jawab		
1					
2					
3					
dst.					

Keterangan:

- 4. jika empat indikator terlihat
- 3. jika tiga indikator terlihat
- 2. jika dua indikator terlihat
- 1. jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap:

Disiplin

- a. tertib mengikuti pembelajaran
- b. mengerjakan tugas tepat waktu
- c. menjaga kelas tetap kondusif
- d. tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

Tanggung jawab

- a. melaksanakan instruksi dengan baik
- b. berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- d. merapikan kembali ruang dan peralatan yang telah dipergunakan dalam pembelajaran

Lampiran Penilaian pengetahuan

- Kompetensi dasar** : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Bentuk instrumen** : Isian
- Butir soal** : golonganlah zat-zat di bawah ini dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang tersedia

Nomor	Jenis zat	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Gula pasir			
2	garam			
3	Air			
4	Sirup			
5	Besi			
6	Shampo			
7	Seng			
8	Emas			
9	Kecap			
10	Minyak goreng			

Kunci jawaban :

Nomor	Jenis zat	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Gula pasir		v	
2	Garam dapur		v	
3	Air		v	
4	Sirup			v
5	Besi	v		
6	Shampo			
7	Seng	v		v
8	Emas	v		
9	Kecap			v
10	Minyak goreng		v	

Tabel skor dan nilai

Skor	Nilai	Skor	Nilai
10	100	5	50
9	90	4	40
8	80	3	30
7	79	2	20
6	60	1	10

Keterangan:

Nilai = jumlah skor perolehan/skor maksimal x 100

Lampiran Penilaian Keterampilan

a. Rubrik

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan	3	Alat dan bahan lengkap
	2	Alat atau bahan lengkap
	1	Alat dan bahan tidak lengkap
Pelaksanaan	3	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	2	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
Hasil	3	Hasil baik dan simpulan tepat
	2	Hasil baik atau simpulan tepat
	1	Hasil tidak baik dan simpulan tidak tepat

b. Penilaian

No.	Nama peserta didik	Skor indikator unjuk kerja (1-3)			Jumlah skor
		persiapan	pelaksanaan	hasil	
1					
2					
3					
dst.					