

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Kersoharjo 2
Tema / Mata Pelajaran	:	5. Wirausaha / Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Materi Pokok	:	Sifat-sifat Magnet
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

B Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat menyebutkan jenis-jenis magnet dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan fungsi magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah melakukan percobaan siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat
4. Setelah melakukan percobaan siswa dapat membedakan benda magnetis dan benda nonmagnetis

C Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengajak siswa berdoa sebagai perwujudan karakter religius
- b. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi tentang kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini

2 Kegiatan inti

- a. Siswa berkumpul dalam kelompoknya yang sudah terbentuk
- b. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk membahas materi hari itu melalui lembar kerja kelompok
- c. Siswa melakukan percobaan sesuai panduan pada lembar kerja
- d. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya serta kelompok yang lain menanggapi
- e. Bagi kelompok yang kurang dalam pengerjaan disempurnakan
- f. Siswa memasukan hasil kerja kelompok kedalam portofolio kelompok
- g. Siswa mengerjakan lembar kerja mandiri untuk lebih mendalami materi yang disampaikan

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari itu melalui tanya jawab dengan siswa
- b. Siswa secara mandiri mengerjakan latihan yang diberikan guru melalui lembar soal

D. Penilaian

1. Prosedur

- a. Pre tes
- b. Post tes

2. Jenis

- a. tes tulis
- b tes lisan

E. Sumber Belajar

BSE/Kelas%20V/Kelas%20V_SD_IPA_Indriati-UmiHabibah.pdf

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP

..... 20....
Guru Kelas

SUPRIYADI, S.Pd SD
NIP

LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan:

Mengetahui sifat sifat magnet

Alat dan bahan

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. magnet batang | 10. jarum | 19. paku |
| 2. gunting | 11. Peniti | 20. pensil |
| 3. uang logam | 12 kertas | 21. tanah liat |
| 4. penghapus | 13. sapu tangan | 22. magnet batang |
| 5. karton | 14 selembaar tripleks | 23. selembaar plastik mika |
| 6. selembaar kaca | 15. selembaar kertas | 24. Penyangga |
| 7. klip kertas dari besi | 16 benang jahit | |
| 8. serbuk besi atau pasir besi | 17 penggaris/ mistar | |
| 9 sebuah kompas | 18. tali | |

1. a, Letakkan masing-masing benda di atas meja. Usahakan jarak antarbenda cukup jauh (misalnya selebar satu jengkal).
- b Dekatkan magnet ke tiap benda (satu per satu).
- c Amatilah dan catatlah pengamatanmu dalam tabel berikut. Kerjakan dalam lembar kerja.

Tabel Pengelompokan Benda-Benda yang Bersifat Magnetis dan Nonmagnetis

No	Nama Benda	Bahan		Tertarik Magnet	Tidak Tertarik Magnet
		Logam	Non Logam		
1.	Paku	.....	.....	.....	.....
2.	Peniti	.....	.....	.....	.....
3.	Jarum	.....	.....	.....	.....
4.	Gunting	.....	.....	.....	.....
5.	Pensil	.....	.....	.....	.....
6.	Kertas	.....	.....	.....	.....
7.	Penghapus	.....	.....	.....	.....
8.	Uang logam	.....	.....	.....	.....
9.	Tanah liat	.....	.....	.....	.....
10.	Sapu tangan	.....	.....	.....	.....

2 Pertanyaan

- a. Benda apa sajakah yang dapat ditarik oleh magnet?

- b. Benda-benda yang tertarik magnet disebut benda apa?
 - c. Benda apa sajakah yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
 - d. Benda-benda yang tidak dapat tertarik magnet disebut benda apa?
 - e. Terbuat dari bahan apakah benda-benda yang ditarik oleh magnet?
 - f. Terbuat dari bahan apakah benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet
3. Kesimpulan
 - a. Salah satu sifat magnet yang kamu dapat dari percobaan ini adalah
 - b. Empat contoh benda yang tergolong magnetis adalah
 - c. Empat contoh benda yang tergolong nonmagnetis adalah ...
 4.
 - a. Letakkan klip kertas di atas kaca.
 - b. Tempatkan magnet di bawah kaca.
 - c. Gerakkan magnet tersebut, amati dan catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel pengamatan.
 - d. Gantilah kaca dengan alas lain yang tersedia. Lakukan percobaan yang sama dengan nomor 3.
 - e. Catatlah ada tidaknya pengaruh magnet pada semua hasil percobaanmu. Jika ada, berilah tanda (√) dalam tabel pengamatan. Berilah tanda (X) bila tidak ada pengaruhnya.

Tabel Pengamatan Pengaruh Gaya Magnet terhadap Benda

No.	Benda Penghalang	Keadaan Klip Kertas	
		Bergerak	Tidak Bergerak
1.	kaca	.....	.....
2.	plastik mika	.....	.....
3.	karton	.....	.....
4.	tripleks	.....	.....
5.	kertas	.....	.....

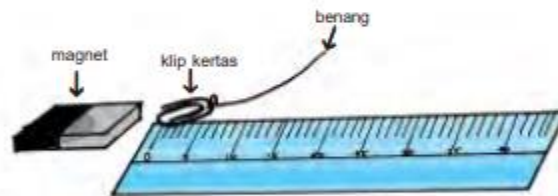
5. Pertanyaan
 - a. Benda-benda apakah yang dapat ditembus gaya magnet?
 - b. Jika penghalang semakin tebal, apakah gaya magnet yang ditimbulkan masih berpengaruh?
6. Kesimpulan
 - a. Gaya magnet memiliki kekuatan dalam menembus beberapa benda di antaranya
 - b. Gaya magnet hanya mampu menembus penghalang yang
 - c. Jarak magnet dengan benda magnetis memengaruhi

Cara Kerja

1. Susunlah alat-alat seperti pada gambar.



2. Geserlah magnet dengan perlahan dan hati-hati menuju klip kertas.
3. Begitu klip kertas mendapat pengaruh gaya tarik magnet, tahan magnet dan catat pada skala berapa sentimeter magnet tersebut berada.
4. Gantilah posisi magnet di skala 0 (nol) cm seperti pada gambar.



5. Tempelkan ujung klip kertas pada magnet dengan tanganmu, agar tetap di skala 0 cm, lalu tariklah perlahan-lahan benang klip kertas itu menjauhi magnet dan skala 0 cm.
6. Catatlah skala sentimeter penggaris pada saat klip tersebut kehilangan pengaruh gaya tarik magnet.
7. Laporkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah perbandingan jarak dalam sentimeter antara hasil langkah kerja nomor 3 dan nomor 6 tersebut, serta buatlah kesimpulannya.

Tujuan

Siswa mampu menunjukkan letak gaya magnet yang paling besar.

Alat dan Bahan

1. magnet batang
2. klip kertas dari besi

Cara Kerja

1. Letakkan magnet batang di atas meja datar.
2. Taburkan beberapa klip kertas ke atas magnet batang.

Pertanyaan

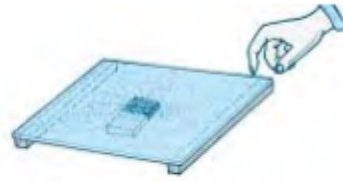
1. Di manakah klip kertas paling banyak menempel?
2. Apa yang menyebabkan demikian?

Kesimpulan

1. Klip kertas paling banyak menempel di
2. Yang menyebabkan klip kertas banyak menempel di ujung magnet, karena kekuatan gaya tarik magnet

Cara Kerja

1. Letakkan alat dan bahan seperti pada gambar di samping.
2. Ketuk-ketuklah plastik mika dengan pelan, tetapi berulang-ulang.
3. Amatilah serbuk besi yang bergerak.



Pertanyaan

1. Apakah serbuk besi itu membentuk suatu pola tertentu?
2. Gambarlah pola tersebut di buku tugasmu!

Kesimpulan

1. Kekuatan magnet terbesar berada di
2. Yang menyebabkan terbentuknya pola adalah
3. Pola-pola tersebut merupakan

Tujuan

Siswa dapat mengetahui nama kutub-kutub magnet.

Alat dan Bahan

1. magnet batang
2. sebuah kompas
3. tali
4. statip atau tiang penyangga



Cara Kerja

1. Pasanglah statip.
2. Ikatkan magnet batang dengan tali tepat di tengah-tengahnya.
3. Gantungkan magnet batang pada statip.
4. Peganglah benang penggantung magnet agar magnet stabil, lepaskanlah perlahan. Arah manakah yang ditunjukkan oleh kedua kutub magnet?
5. Periksa arah magnet. Cocokkan dengan arah yang ditunjukkan jarum kompas.
6. Tandai nama masing-masing kutub magnet sesuai dengan arah yang ditunjukkan oleh jarum kompas.

Pertanyaan

1. Apakah arah yang ditunjukkan magnet sama seperti arah yang ditunjukkan jarum kompas?
2. Apabila kalian memutar magnet tersebut, apakah magnet akan kembali dan menunjuk ke arah semula?

Kesimpulan

1. Ujung magnet menunjukkan arah
2. Ujung magnet ... mengarah ke utara dan selatan walaupun diputar berulang kali.
3. Nama kutub magnet yang mengarah ke utara disebut kutub
4. Nama kutub magnet yang mengarah ke selatan disebut kutub

Tujuan

Siswa dapat membuktikan adanya gaya tarik-menarik dan tolak-menolak pada magnet.

Alat dan Bahan

1. dua buah magnet batang
2. benang
3. statip atau tiang penyangga



Cara Kerja

1. Pasanglah statip.
2. Ikatkan magnet batang dengan benang tepat di tengah-tengahnya.
3. Gantungkan magnet batang pada statip.
4. Dekatkan kutub utara (U) magnet yang kalian pegang dengan kutub utara (U) magnet yang digantung. Amati apa yang terjadi.
5. Dekatkan kutub selatan (S) magnet yang kalian pegang dengan kutub utara (U) magnet yang digantung. Amati apa yang terjadi.
6. Dekatkan kutub selatan (S) magnet yang kalian pegang dengan kutub selatan (S) magnet yang digantung. Amati apa yang terjadi.

Pertanyaan

1. Kutub utara (U) magnet didekatkan dengan kutub utara (U) magnet akan terjadi
2. Kutub selatan (S) magnet didekatkan dengan kutub utara (U) magnet akan terjadi
3. Kutub selatan (S) magnet didekatkan dengan kutub selatan (S) magnet akan terjadi

Kesimpulan

1. Kutub senama bila saling didekatkan akan
2. Kutub tidak senama bila saling didekatkan akan