

# BAHAN AJAR

**Semester/bulan/minggu ke** : I/ XI / XVI

**Hari/tanggal** : Kamis / 5 November 2020

**Tema/sub tema/sub-sub tema** : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

**Kelompok/ usia** : B/5-6Tahun

## Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,pola,ukuran,sifat dan ciri-ciri lainnya) Melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemamouan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai media

## Indikator

1. Pembiasaan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (Nam1.1)
2. Menceritakan Kembali apa yang baru dilakukannya (Bhs 3.11,4.11)
3. Menyusun kartu huruf ( Bhs 3.12,4.12)
4. Melakukan percobaan sains ( Kog.2.2)
5. Mau bekerjasama dengan oranglain (SE2.10)
6. Terampil menggunakan otot tangan, kaki untuk stimulus motoric halus dan kasar(FM3.3-4.3)
7. Menyanyi lagu anak( Sn 3.15,4.15))

## Tujuan Pembelajaran

Nilai Moral Agama	:Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah hamdallah beserta arti sebagai rasa syukur terhadap pemberianNYA
Fisik motoric	:Melalui kegiatan membuat sate buah anak dapat mengetahui menggunakan motoric kasar dan halusnya dengan benar
Kognitif	:Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu membuat pola ABCD_ABCD dengan benar
Bahasa	:Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu menceritakan Kembali kegiatan yang dilakukannya dengan urut dan benar Melalui kegiatan bermain peran anak dapat menuliskan kata sate buah dengan benar
Seni	:Melalui kegiatan membuat sate buah anak dapat menyanyikan nama-nama buah dengan benar
Sosial Emosional	:Melalui kegiatan bermain peran anak dapat bekerja sama memainkan peran dengan benar

## Uraian Materi

1. Buah-buahan adalah ciptaan Tuhan
2. Buah-buahan adalah salah satu jenis tanaman
3. Buah-buahan mempunyai banyak warna dan rasa
4. Manusia perlu buah-buahan untuk kesehatan dan imunitas tubuh
5. Buah-buahan berwarna merah mengandung banyak vitamin A
6. Vitamin A baik untuk Kesehatan mata
7. Buah-buahan berwarna oranye banyak mengandung vitamin C
8. Sate buah adalah salah satu makanan kesukaan anak
9. Buah-buahan mengandung banyak serat baik untuk Kesehatan pencernaan
10. Buah-buahan dapat di olah menjadi Sate buah

## Moral :

1. Anak mengucapkan kalimat toyyibah “Hamdallah”

(Membiasakan mengucapkan kalimat pujian yaitu kalimat toyyibah hamdallah Sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat yang Tuhan berikan Berupa bermacam-macam buah-buahan yang banyak sekali manfaatnya untuk Kesehatan tubuh karena mengandung vitamin dan serat).

### 3. HAMDALAH

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

**Fisik Motorik** : Dapat mengembangkan keterampilan motoric kasar dan halus melalui kegiatan

1. Mencuci buah-buahan
2. Memasukkan dalam keranjang
3. Berjalan membawa keranjang berisi buah ke meja
4. Membuat sate buah



**Bahasa** : Menunjukkan kemampuan ekspresif dan keaksaraan

1. Mampu menceritakan kembali apa yang baru dilakukannya
2. Menambah perbendaharaan kata seperti mengelompokkan, memesan, membayar, menunggu, membeli, menjual, mengantar pesanan, sate buah
3. Anak dapat menuliskan kata sate buah pada daftar pesanan saat bermain peran

**Kognitif:**

1. Dapat membuat pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah
2. Dapat mengenal macam-macam warna
3. Dapat mengenal macam- macam rasa

**Sosial Emosional :**

1. Anak percaya diri mengeksplor diri membuat sate buah
2. Anak dapat berkolaborasi bermain peran menjadi penjual dan pembeli sate buah

**Seni :**

1. Anak berkreasi seni dengan menyanyi lagu nama-nama buah dalam Bahasa inggris

**Apple apel, Orange jeruk, Banana pisang, pineapple nanas**

**coconut kelapa mango manga, mango steen manggis, water melon semangka**

**We love to eat, kami suka makan**

**delicious fruits buah lezat**



# BAHAN AJAR

**Semester/bulan/minggu ke** : I/ XI / XVI

**Hari/tanggal** : Jum'at / 6 November 2020

**Tema/sub tema/sub-sub tema** : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

**Kelompok/ usia** : B/5-6 Tahun

## Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, ukuran, sifat dan ciri-ciri lainnya) Melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verba)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai media

## Indikator

1. Pembiasaan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (Nam1.1)
2. Menceritakan Kembali apa yang baru dilakukannya (Bhs 3.11,4.11)
3. Melakukan percobaan sains ( Kog.2.2)
4. Pengelompokan benda berdasarkan warna (Kog 3.6,4.6)
5. Berperilaku mandiri (SE2.8)
6. Terampil menggunakan otot tangan, kaki untuk stimulus motoric halus dan kasar(FM3.3-4.3)
7. Menyanyi lagu anak( Sn 3.15,4.15)

## Tujuan Pembelajaran

Nilai Moral Agama : Melalui kegiatan membuat sop buah anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah hamdallah beserta arti sebagai rasa syukur terhadap pemberianNYA

Fisik Motorik	:Melalui kegiatan membuat sop buah anak dapat melakukan Gerakan motorok kasar dan halus dengan benar
Kognitif	:Melalui kegiatan membuat sop buah anak mampu mengelompokkan macam-macam buah menurut warnanya
Bahasa	:Melalui kegiatan membuat sop buah anak mampu menceritakan Kembali kegiatan yang dilakukannya dengan urut dan benar
Seni	:Melalui kegiatan membuat sop buah anak dapat menyanyikan nama-nama buah
Sosial Emosional	:Melalui kegiatan membuat sop buah anak dapat secara mandiri melakukan semua kegiatannya

- Uraian Materi** :
1. Buah -buahan adalah ciptaan Tuhan
  2. Buah-buahan adalah salah satu jenis tanaman
  3. Buah- buahan mempunyai banyak warna dan rasa
  4. Manusia perlu buah-buahan untuk kesehatandan imunitas tubuh
  - 5 Buah-buahan berwarna merah mengandung banyak vitamin A
  6. Vitamin A baik untuk Kesehatan mata
  7. Buah-buahan berwarna oranye banyak mengandung vitamin C
  8. Sate buah adalah salah satu makanan kesukaan anak
  - 9 Buah-buahan mengandung banyak serat baik untuk Kesehatan pencernaan
  10. Buah-buahan dapat di olah menjadi Sop buah

**Moral :**

1. Membiasakan mengucapkan kalimat pujian yaitu kalimat toyyibah hamdallah  
(Sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat yang Tuhan berikan berupa bermacam-macam buah-buahan yang banyak sekali manfaatnya untuk Kesehatan tubuh karena mengandung vitamin dan serat.)

**3. HAMDALAH**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

**Fisik Motorik** : Dapat mengembangkan keterampilan motoric kasar dan halus melalui kegiatan

1. Senam sederhana
2. Menuang air, menambahkan gula,sirup,susu dan mengaduknya
3. Memotong buah

**Bahasa :**

1. Menambah perbendaraan kata seperti warna,mangkuk,sendok,air,gula,susu,sirup,mengaduk,menyajikan,memotong
2. Anak dapat menceritakan Kembali pengalaman membuat sup buah yang baru dilakukannya



**Kognitif :**

1. Anak dapat mengelompokkan buah menurut warna
2. Anak juga dapat melakukan percobaan sains dalam pembuatan sop buah

(Menuang air dan mencicipi rasa, memberi gula mengaduk, m.engamati dan mencicipi rasanya, mencicipi dan mengamati perubahan warna dan ras a air dengan menambahkan sirup dan susu kemudian buah)



**Sosial Emosional :**

1. Anak percaya diri mengeksplor diri membuat sop buah
2. Anak melakukan semua kegiatan dengan mandiri



**Seni :**

1. Berkarya menyanyikan lagu nama-nama buah

Apple apel, Orange jeruk, Banana pisang, pineapple nanas

coconut kelapa mango manga, mango steen manggis, water melon semangka

We love to eat, kami suka makan

delicious fruits buah lezat

# BAHAN AJAR

**Semester/bulan/minggu ke** : I/ XI / XVI

**Hari/tanggal** : Sabtu/ 7November 2020

**Tema/sub tema/sub-sub tema** : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

**Kelompok/ usia** : B/5-6Tahun

## Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga,peralatanbermain,peralatan pertukangan dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga,peralatan bermain dll)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemamouan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai media

## Indikator

1. Pembiasaan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (Nam1.1)
2. Menceritakan Kembali apa yang baru dilakukannya (Bhs 3.11,4.11)
3. Menyusun kartu huruf menjadi kata jus buah(Bhs 12,4.12)
4. Melakukan percobaan sains ( Kog.2.2)
5. Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri (SE2.8)
6. Terampil menggunakan otot tangan, kaki untuk stimulus motoric halus dan kasar(FM3.3-4.3)
7. Berkreasi dengan benda-benda, menghias minuman jus buah( Sn 3.15,4.15)

## Tujuan Pembelajaran

Nilai Moral Agama :Melalui kegiatan membuat jus buah anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah Tasbih beserta arti sebagai rasa Takjub terhadap

pemberianNYA

- Fisik motoric : Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar
- Fisik Motorik :Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat menggunakan motoric halus secara terkontrol,seimbang dan lincah
- Bahasa :Melalui kegiatan membuat jus buah anak mampu Menyusun kartu huruf menjadi kata jus buah dengan benar
- Seni :Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat berkreasi menghias minuman jus buah dengan indah
- Sosial Emosional :Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri

- Uraian Materi** :
1. Buah -buahan adalah ciptaan Tuhan
  2. Buah-buahan adalah salah satu jenis tanaman
  3. Buah- buahan mempunyai banyak warna dan rasa
  4. Manusia perlu buah-buahan untuk kesehatandan imunitas tubuh
  - 5 Buah-buahan berwarna merah mengandung banyak vitamin A
  6. Vitamin A baik untuk Kesehatan mata
  7. Buah-buahan berwarna oranye banyak mengandung vitamin C
  8. Jus buah adalah salah satu minuman kesukaan anak
  - 9 Buah-buahan mengandung banyak serat baik untuk Kesehatan pencernaan
  10. Buah-buahan dapat di olah menjadi jus buah

**Moral Agama** : Membiasakan mengucapkan kalimat pujian yaitu kalimat toyyibah Tasbih  
(Sebagai bentuk rasa kagum atas nikmat yang Tuhan berikan Berupa bermacam-macam buah-buahan yang banyak manfaatnya bagi manusia)

### 5. TASBIH

سُبْحَانَ اللَّهِ

Maha suci Allah.

**Fisik Motorik** : Dapat mengembangkan keterampilan motoric kasar dan halus melalui kegiatan

1. Berjalan sambil membawa blender
2. Memotong,memasukkan, memblender, menuang jus buah

**Bahasa** :

1. Mampu menceritakan kembali apa yang baru dilakukannya





2. menambah perbendaharaan kata seperti memotong, memasukkan, menekan, blender, menuang, menghias, topping
3. anak dapat Menyusun kartu huruf menjadi kata ” jus buah”

**Kognitif:** Anak faham dan dapat membuat jus buah karena melakukan praktek langsung

1. Anak dapat melakukan percobaan sains dengan membuat jus buah
2. Anak dapat mengenal alat teknologi sederhana (pisau, blender)
3. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana secara tepat

<https://youtu.be/qykqxnNCKQ>

**Sosial Emosional :**

1. Anak percaya diri mengeksplor diri membuat jus buah
2. Anak dapat mengambil keputusan sendiri dalam memilih buah

**Seni :**

1. Anak berkreasi menghias jus buah
2. Anak menuangkan ide-ide estetik

