

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :SDN 3 Sirkandi
Kelas /Semester :6/1
Tema :Wirausaha
Sub Tema :Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke :1
Alokasi Waktu :10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Dengan bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis Dan non magnetis secara tepat.
- 2.Dengan bereksplorasi dan berdiskusi ,siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis Dan non magnetis secara benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.- Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di bukuyaitu:Pensil,peniti,karet penghapus,paku,penjepitkertas,sisir,gunting.- Sebelum melakukan percobaan siswa diminta mengamati Langkah-langkah melakukan Percobaan untuk mengetahui Benda magnetis dan nNon magnetis yang ada Di lingkungan sekitar.- Secara bergantian siswa berperan aktif dalam menyebutkan benda magnetis dan non magnetis.- Siswa menyelesaikan tugas dengan cara mengelompokan benda magnetis dan non magnetis di buku tulis	8 Menit
Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point Penting dalam kegiatan pembe lajaran tentang materi yang Baru dilakukan.- Guru- Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan reward.	1 Menit

C.PENILAIAN

Bentuk Instrumen Penilaian

1.Sikap

- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Peduli
- Percaya Diri

2.Pengetahuan

Siswa mengklasifikasikan benda-benda yang sudah disediakan kedalam benda magnetis Dan non magnetis.

3.Keterampilan

Penilaian Uji Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hartono,S.Pd
Nip.19651207 198806 1 001

Sirkandi, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Sri Marwati,S.Pd.SD
Nip.19830701 202121 2 005