

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Plus Tahfizul Quran Annida
 Kelas / Semester : VI / 1
 Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Inti : Ciri Pubertas
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan simulasi dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan konsep pubertas dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan		2 menit
<ul style="list-style-type: none"> Salam, berdoa Menanyakan keadaan peserta didik, melakukan presensi 	<ul style="list-style-type: none"> Salam, berdoa Mengatakan keadaan, mengatakan kehadiran 	
Meminta siswa untuk memperhatikan 2 gambar (gambar seorang anak dan remaja perempuan)	Mengamati Mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru	
Mengarahkan peserta didik untuk bertanya "Apakah bentuk fisik anak dan remaja sama atau berbeda?" "Kalau berbeda, apa perbedaannya?" "Mengapa hal tersebut bisa terjadi?"	Menanya Peserta didik menanyakan terkait gambar yang ditunjukkan oleh guru	
Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	Memperhatikan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti		6 menit
Membimbing peserta didik untuk membentuk 5 kelompok belajar, membagikan LKPD	Berkelompok menjadi 5 kelompok belajar dan menerima LKPD	
Membimbing peserta didik untuk berliterasi terkait konsep pubertas	Mengumpulkan Data Melakukan kegiatan literasi terkait perbedaan ciri fisik anak-anak dan remaja laki-laki maupun perempuan	
Membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan analisis dan diskusi	Menganalisis Dipandu dengan LKPD melakukan analisis ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan	
Membimbing peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis secara tertulis	Mengomunikasikan Menuliskan hasil analisis dan diskusi pada LKPD	
Memberikan konfirmasi mengenai konsep pubertas	Mendengarkan konfirmasi yang disampaikan oleh guru	
Penutup		2 menit
Memberikan umpan balik atas materi yang telah dipelajari berupa pertanyaan lisan	Peserta didik menjawab pertanyaan guru	
Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami	Menanyakan materi yang belum dipahami apabila ada	
Membimbing peserta didik menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	
Memberikan tugas berupa soal tentang "Ciri Pubertas" kepada peserta didik dan meminta mempelajari materi selanjutnya yaitu "Menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami"	Memperhatikan tugas yang disampaikan oleh guru	
Berdoa dan salam	Berdoa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Pengetahuan	Tertulis	Tes tertulis bentuk PG	Terlampir (lampiran 1)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Moh. Taijul Mubin, S.Pd.
NIY. 201907 1 038

Anik Yuliyanti, S. Pd.
NIY. 201407 2 004

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Materi Pokok : Ciri Pubertas

Tujuan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep pubertas dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan tepat.

Petunjuk!

Perhatikanlah gambar anak-anak dan remaja yang disajikan lalu isilah tabel berikut dengan memberi tanda v atau x!



Sumber gambar :

1. <https://bp-guide.id/AXT89aci>
2. <https://www.educenter.id/tips-jitu-menjadi-remaja-yang-keren-dan-berprestasi/>

No.	Ciri Fisik	Perempuan		Laki-Laki	
		Anak-anak	Remaja	Anak-anak	Remaja
1.	Tumbuh kumis				
2.	Pinggul membesar				
3.	Payudara membesar				
4.	Dada membidang				

Setelah mengamati perbedaan ciri di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Kesimpulan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Plus Tahfizul Quran Annida
 Kelas / Semester : VI / 1
 Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Inti : Ciri Pubertas
 Jumlah Soal : 2 butir soal PG

Kompetensi Inti :

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Kompetensi Dasar :

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

❖ Kisi-Kisi Instrumen Tes Aspek Pengetahuan

Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Sebaran Soal	Butir Soal	Jawaban	Rubrik Penskoran
Ciri Pubertas	Menentukan ciri pubertas pada perempuan	Disajikan beberapa ciri pubertas, siswa dapat menentukan ciri pubertas pada perempuan	C2	PG	1	1	Perhatikan beberapa ciri pubertas berikut! 1. Tumbuh kumis 2. Pinggul membesar 3. Payudara membesar 4. Dada membidang Ciri pubertas pada perempuan yaitu A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 1 dan 4	B	Benar = 1 Salah = 0
	Menentukan ciri pubertas pada laki-laki	Disajikan beberapa ciri pubertas, siswa dapat menentukan ciri pubertas pada laki-laki	C2	PG	1	2	Perhatikan beberapa ciri pubertas berikut! 1. Tumbuh kumis 2. Pinggul membesar 3. Payudara membesar 4. Dada membidang Ciri pubertas pada perempuan yaitu A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 1 dan 4	D	Benar = 1 Salah = 0

❖ Kriteria Penilaian

Nilai = Jumlah skor x 50