

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Kempo
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Semester I
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Email : erwinbar26@gmail.com
Alokasi waktu : 1 X 10' (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Rangkaian Seri, Rangkaian Paralel dan Rangkaian Campuran dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi Rangkaian Seri, Rangkaian Paralel dan Rangkaian Campuran dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan fungsi Rangkaian Seri, Rangkaian Paralel dan Rangkaian Campuran dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Rangkaian Listrik dalam kehidupan sehari-hari</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan materi <i>Rangkaian Listrik dalam kehidupan sehari-hari.</i>
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rangkaian Listrik dalam kehidupan sehari-hari</i>
Communication	Peserta didik, mengemukakan pendapat atas informasi yang didapat kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Rangkaian Listrik dalam kehidupan sehari-hari</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & Komunikasi
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kempo , 2020
Guru Mata Pelajaran

Jubaidin, S.Pd
Nip. 19651231 199412 1 049

Erwinsyah, S.Pd
Nip. 19840912 200903 1 002