

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 27 Bantan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	5 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru berdiskusi dengan siswa: bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. Guru juga dapat menanyakan minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin.• Guru dapat menggunakan pertanyaan: Pernahkah kamu membuat teh hangat atau es jeruk? Menurutmu, untuk membuat secangkir kopi panas, apa yang kamu perlukan? Apajuga yang kamu perlukan untuk membuat segelas sirop dingin? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">○ Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu.	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan penekakan pada paragraph terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu dan panas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. Setelah itu, siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. ▪ Pertama, siswa akan menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk percobaan (air, pewarna makanan, botol kecil, sedotan bening, plastisin/tanah liat, kain hangat). ▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan yang disajikan pada Buku siswa dengan bimbingan guru. ▪ Siswa bekerja dalam kelompok dan melakukan pengamatan terhadap perubahan permukaan air setelah botol diselubungi oleh kain hangat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan tiga teknik penilaian yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Teluk papal, 15 Januari 2021

Guru Kelas

Dessi Yasmita, S.Pd.SD
NIP. 197212101995042002