

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumpiuh
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 1. Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku
Kegiatan Belajar : 3. Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok : Perkembangbiakan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati,menanya,dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Kompetensi Pengetahuan Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan 3.1.2 Membandingkan cara perkembangbiakan hewan
4.1	Kompetensi Keterampilan Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan berbagai jenis tumbuhan secara individu maupun kelompok, siswa memiliki pemahaman tentang cara perkembangbiakan tumbuhan dan melestarikannya serta mampu menyampaikan pemahaman tersebut secara jujur, mandiri, bertanggung jawab, dan penuh rasa senang atas bimbingan fasilitator atau teman sebaya.

D. Materi Pembelajaran

Perkembangbiakan Tumbuhan (Terlampir)

E. Metode/ Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Moda : Daring
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Powtoon
2. Channel Youtube
3. Whats Apps
4. Form

5. Google Classroom

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 1 Kelas VI
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas VI
3. Suplemen Belajar Mandiri Siswa Kelas VI
4. <https://youtu.be/WHCrUHwHwA>
5. <https://youtu.be/8ejYdEWmfEg>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa bersama dipandu melalui grup Whats Apps (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu tentang perkebangbiakan tanaman seperti pada suplemen belajar mandiri kelas 6 halaman 20 (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran dan reward yang akan diberikan bagi siswa yang paling aktif (Motivasi) 	15 menit
	Sintak Model Discovery Learning	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link video mengenai perkebangbiakan tumbuhan https://youtu.be/WHCrUHwHwA https://youtu.be/8ejYdEWmfEg 2. Siswa mengamati video pembelajaran tentang perkebangbiakan tumbuhan 3. Setelah siswa mengamati video pembelajaran tentang perkebangbiakan tumbuhan, siswa berdiskusi tentang perkebangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan melalui grup WA dengan dipandu oleh guru <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud perkebangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan? • Jelaskan bagian-bagian bunga dan fungsinya masing-masing! • Jelaskan pendapatmu mengenai perkebangbiakan vegetatif alami tumbuhan dengan disertai contohnya masing-masing! 4. Siswa secara bergantian memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut 5. Siswa mencatat informasi penting tentang perkebangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan serta manfaatnya 6. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi hari ini 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merefleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan arahan dari guru melalui link http://gg.gg/lvwa0 (Refleksi) 2. Guru memberikan link evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa (Evaluasi) http://gg.gg/lvwcb dan http://gg.gg/lvwd3 3. Peserta didik diberikan tugas mandiri tidak terstruktur untuk menggambar satu tanaman yang ada di sekitar rumah mereka yang berkembangbiak secara generatif dan vegetatif Tugas diunggah melalui Google Classroom 	15 menit

	<p>4. Guru memberikan reward berupa voucher BTS (Bintang Tiap Seminggu) pada siswa yang paling aktif</p> <p>5. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik obeservasi yang dicatat dalam jurnal harian untuk sikap mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri, dan kerjasama.

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian mengemukakan pendapat dan proses mengerjakan soal.

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini adalah tes pilihan ganda pada link evaluasi (<http://gg.gg/lvwcb> dan <http://gg.gg/lvwd3>)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

1) Soal yang diberikan sama dengan soal sebelumnya

2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumpiuh, 5 Agustus 2020

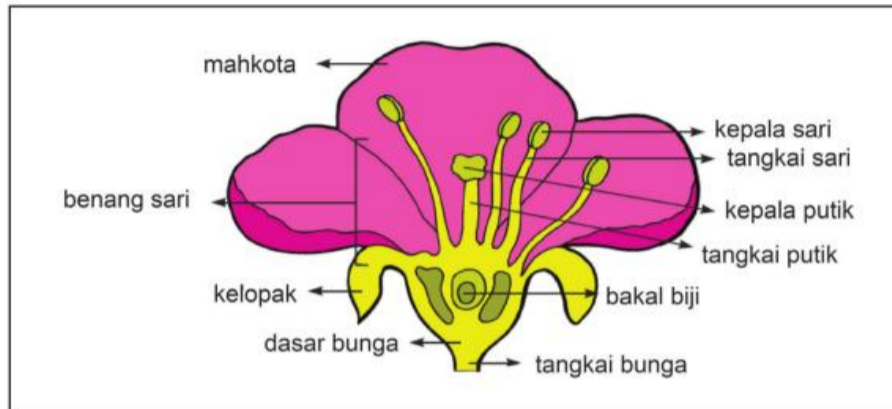
Guru Kelas

ARI PUSPAWARDANI, S.Pd
NIP 19670815 198903 2 012

SRI HARYANTI, S.Pd
NIP 19840828 201001 2 035

PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN

Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif ditandai dengan terjadinya suatu tumbuhan baru melalui proses penyerbukan, sedangkan perkembangbiakan vegetatif terjadinya suatu tumbuhan baru tanpa melalui proses penyerbukan. Penyerbukan adalah peristiwa melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. Alat untuk melakukan perkembangbiakan ada di dalam tumbuhan. Perhatikan bagian-bagian bunga berikut!



Sumber: www.google.com

Ayo Mengamati



Jagung (biji)



Bambu (tunas)



Jahe (akar tinggal)



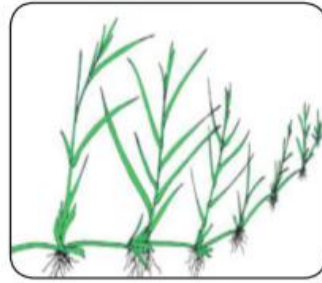
Jamur (Spora)



Bawang (Umbi lapis)



Kentang (Umbi batang)



Rumput teki (Geragih)

Sumber: www.google.com

Nah, setelah mengamati tumbuh-tumbuhan pada gambar, apa pendapat kalian? Benar.. tumbuh-tumbuhan yang telah kalian amati adalah tumbuh-tumbuhan yang berkembang biak tanpa melalui proses kawin atau peyerbukan. Tumbuh-tumbuhan tersebut berkembangbiak secara vegetatif alami, namun ada juga tumbuh-tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan. Vegetatif buatan adalah perkembangbiakan tanpa melalui penyerbukan dengan bantuan atau campur tangan manusia misalnya dengan cara: mencangkok, menempel, menyambung, stek, menempel/okulasi, dan merunduk