

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPTD SPF SMPN 5 LILIRILAU
Mata Pelajaran : IPA (FISIKA)
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Energi (W) dan Daya Listrik (P)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Th.Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan faktor-faktor yang menentukan energi listrik.
2. Mengamati hubungan antara kalor dengan lama aliran arus listrik.
3. Menjelaskan rumusan energi listrik.
4. Menyebutkan alat-alat pengubah energi listrik.
5. Menjelaskan pengertian daya listrik.
6. Menjelaskan hubungan antara daya listrik dan energi listrik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada peserta didik apakah mereka sudah pernah melihat alat pembangkit listrik 2. Menanyakan kepada peserta didik kenapa pembangkit listrik di kota jauh lebih besar dibandingkan di desa 3. Menyampaikan kepada peserta didik betapa pentingnya energy listrik dalam kehidupan se hari-hari 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Peserta didik membentuk kelompok diskusi 	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati peralatan elektronik apa saja yang ada di laboratorium IPA yang menggunakan energy listrik 2. Menyebutkan alat elektronik yg ada dirumah yg menggunakan energy dan daya listrik 3. Mencari komponen-komponen apa saja yg mempengaruhi besarnya nilai energy listrik
Kegiatan kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan terhadap keberhasilan siswa dalam menyelesaikan LKS
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk mendiskusikan hasil pekerjaannya 2. Guru memberikan refleksi terhadap peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar yang positif dalam memahami tentang energy dan daya
Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yg telah dipelajari 2. Guru dan siswa bersama-sama menceritakan pengalamannya di rumah yg berkaitan dengan penggunaan energy dan daya listrik 3. Guru memberikan gambaran penggunaan energy dan daya listrik yg berhubungan dengan pembayaran rekening listrik setiap bulannya.
Kegiatan Penutup (20 menit)	
<p>Peserta didik mengklasifikasi alat elektronik yang menggunakan energy listrik yang besar dan yang kecil Peserta didik dapat menyimpulkan alat-alat yg dapat mengubah energy listrik menjadi bentuk energy yang lain</p>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian pengetahuan yang diberikan kepada peserta didik berupa ujian tertulis dalam bentuk soal-soal, yg berkaitan dengan perhitungan penggunaan energy listrik pada suatu alat listrik, maupun penilaian dalam bentuk perhitungan pembayaran rekening listrik dalam suatu rumah tangga.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Soppeng, 2021
Guru Mapel,

SALLAMA,S.Pd
NIP.19651231 198903 1 150

SALLAMA,S.Pd
NIP.19651231 198903 1 150