

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP NEGERI 3 RUNGAN
Mata Pelajaran	:	IPA TERPADU
Kelas/Semester	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Suhu dan Perubahannya
Topik	:	Pengertian Suhu dan Termometer
Alokasi Waktu	:	2 X 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.	3.4.1 Menjelaskan pengertian suhu 3.4.2 Mengidentifikasi suhu air dan suhu tubuh menggunakan alat indera dan termometer
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.1 Melakukan percobaan mengukur suhu menggunakan alat indera dan termometer

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi dan literasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian suhu dengan benar.
- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menentukan perbedaan suhu air dan suhu tubuh menggunakan alat indera dengan benar.
- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menentukan suhu air dan suhu tubuh menggunakan termometer dengan benar.

4. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mencatat data perbedaan suhu air dan suhu tubuh dari hasil pengamatan menggunakan alat indra dengan benar.
5. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mencatat data suhu air dan suhu tubuh yang diukur menggunakan termometer dengan benar.
6. Melalui data hasil percobaan, peserta didik dapat membandingkan perbedaan pengukuran suhu air dan suhu tubuh dengan menggunakan alat indera dan termometer benar
7. Melalui data hasil percobaan, peserta didik dapat menarik kesimpulan pengukuran suhu air dan suhu tubuh menggunakan alat indera dan termometer.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Jujur, disiplin, percaya diri dan kerjasama.

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler : Pengertian Suhu dan Termometer

Peta Konsep



Materi Pengayaan :

Materi pengayaan terdiri dari konsep suhu dan perubahannya. Perubahan suhu juga terjadi pada proses fermentasi, misalnya pada proses pembuatan tape. Pada proses tersebut, bakteri mengubah glukosa menjadi alkohol dan karbon dioksida. Proses fermentasi menyebabkan terjadinya perubahan suhu. Suhu terbaik untuk melakukan proses fermentasi adalah 35°C – 40°C .

Binatang yang hidup di daerah dingin pada umumnya berbulu tebal. Bulu yang tebal tersebut menjaga tubuh tetap hangat. Unta mempunyai punuk yang berfungsi untuk menyimpan air sehingga tahan untuk tidak minum selama berhari-hari dan menjaga agar suhu tubuh tidak panas. Jenis tanaman di pantai berbeda dengan jenis taman di gunung karena suhu di pantai lebih tinggi daripada suhu di puncak gunung.

Materi Remedial :

Buaya sering mengangakan mulutnya dalam waktu yang lama. Mengapa hal itu dilakukan?

F. Pendekatan, Metode, dan Model

- Pendekatan : *Blended Learning-Flipped Classroom*
Metode : Diskusi, Penugasan, Eksperimen, dan Presentasi.
Model : *Discovery Learning*

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar/Foto, Lembar Penilaian, LKPD “Pengukuran suhu menggunakan indera perasa”, dan *handout* “suhu”, WAG
2. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Alat dan bahan sesuai LKPD
3. Sumber belajar:
 - Buku siswa IPA SMP Kelas VII, Kemendikbud 2017
 - Buku guru IPA SMP Kelas VII, Kemendikbud 2017

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan Online		Kegiatan dilaksanakan secara online melalui Grup Whatsapp <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing melalui chat WAG2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui chat WAG3. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Pada saat hujan apa yang tubuh kalian rasakan?- Pada saat cuaca panas apa yang tubuh kalian rasakan?4. Peserta didik menjawab motivasi dari guru melalui chat WAG5. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran melalui rekaman suara di WAG6. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok secara acak melalui chat WAG	10 Menit

Olivia Mieska, S.Pd
oliviamieska@gmail.com

I. Penilaian

Aspek, Teknik, dan Bentuk Instrumen

Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Penilaian Pengisian LKPD Obeservasi dengan rubrik penilaian praktik

Karya Bhakti, 22 September 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Mata Pelajaran

**MARNALIA, S. Pd
NIP. 19751110 200903 2 007**

**OLIVIA MIESKA, S. Pd
NIP. 19880530 201403 2 007**