

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit
Topik : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan Scientific model Problem Basic Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran dengan cermat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Papan tulis, spidol, benda disekitar lingkungan



2.1.2 Bahan

Gambar pembelajaran, ATK
LKPD



2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking an Innovation*)

Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar kegiatan di atas. Misalnya:

- 1). Mengamati tinta spidol yang diperlihatkan kemudian menyebutkan komponen yang ada pada tinta.
- 2). Menunjukkan serpihan kertas, lembaran kertas dan buku yang menyebutkan unsur, senyawa dan campuran
- 3). Menurut kesimpulan pembelajaran apa yang menjadi perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

2.2 Peserta didik berlatih, praktik,dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah disusun dalam LKPD:

- 1) Bentuk **kelompok asal** dengan anggota antara 4 – 5 orang per kelompok dengan masing-masing anggota kelompok diberi nomor secara berurutan dari nomor 1 sampai dengan 5.
- 2) Setiap anggota yang memiliki nomor sama berkumpul mendiskusikan tugas yang telah dibagi dalam **kelompok ahli**.
- 3) Masing-masing anggota kelompok kembali pada **kelompok asal** untuk berbagi hasil diskusi
- 4) Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (*4Cs: Communication*)

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP Asy-Syafi'iyah Medan

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

(Falizaliani, S.Pd., M.Hum)

(Kartika Warman, S.Pd)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII ... / Ganjil

Materi Pokok : **Campuran dan Zat Tunggal**

Sub Materi : Unsur, Senyawa dan Campuran

Alokasi Waktu : 40 Menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

setelah dilakukan proses pembelajaran mencari informasi dan berdiskusi diharapkan siswa dapat memahami, membedakan, mengklasifikasi, dan mengelompokkan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan sifat dengan tepat dan benar

PETUNJUK BELAJAR

1. Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang ada dalam LKPD ini melalui diskusi dengan sesama anggota kelompok
2. Jika ada pertanyaan atau hal disaat melakukan berdiskusi ada yang tidak dimengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskan

===== KERJAKANLAH DENGAN BAIK DAN BENAR =====

KEGIATAN MENGAMATI

Amati gambar-gambar yang ada dibawah ini! Gambar dibawah ini merupakan perubahan materi yang ada dikehidupan sehari-hari yang paling sering kita temui !



Gambar 1. Besi



Gambar 2. Kopi



Gambar 3. Baja



Gambar 4. Garam



Gambar 5. Natrium

Setelah mengamati gambar tersebut centanglah bahan-bahan berikut termasuk kedalam katerogi unsur, senyawa atau campuran

Nama	Unsur	Senyawa	Campuran
Emas			
Udara			
Alcohol 70%			
Air			
Cuka (Asam Asetat)			
Belerang			
Oksigen			
Gas oksigen			
Emas 22 karat			
Gula			

Simpulkan yang menjadi perbedaan unsur, senyawa dan campuran

Perbedaan sifat Unsur, Senyawa dan Campuran		
Unsur	Senyawa	Campuran
-	-	-
-	-	-
-	-	-

