

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit
Materi Pokok: Klasifikasi Materi dan Perubahannya	

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan Scientific model Problem Basic Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Lilin, Papan tulis dan spidol

2.1.2 Bahan

Gambar pembelajaran, ATK
LKPD

2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innovation*)

Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar kegiatan di atas. Misalnya:

- 1). *Apa kaitannya dengan perubahan materi dengan kegiatan dari gambar diatas.*
- 2). *Pada saat lilin dinyalakan perubahan materi pada yang terjadi.*
- 3). *Menurut kesimpulan pembelajaran apa yang menjadi perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia*



2.2 Peserta didik berlatih, praktik, dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah disusun dalam LKPD:

- 1) Bentuk **kelompok asal** dengan anggota antara 4 – 5 orang per kelompok dengan masing-masing anggota kelompok diberi nomor secara berurutan dari nomor 1 sampai dengan 5.
- 2) Setiap anggota yang memiliki nomor sama berkumpul mendiskusikan tugas yang telah dibagi dalam **kelompok ahli**.
- 3) Masing-masing anggota kelompok kembali pada **kelompok asal** untuk berbagi hasil diskusi
- 4) Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (*4Cs: Communication*)

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP Asy-Syafi'iyah Medan

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

(Falizaliani, S.Pd., M.Hum)

(Kartika Warman, S.Pd)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERUBAHAN MATERI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII ... / Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Alokasi Waktu : 40 Menit / 1 x pertemuan
Nama Kelompok/Individu :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

setelah dilakukan proses pembelajaran mencari informasi dan berdiskusi diharapkan siswa dapat memahami, membedakan, mengklasifikasi, dan mengelompokkan suatu perubahan berdasarkan sifat dengan tepat dan benar

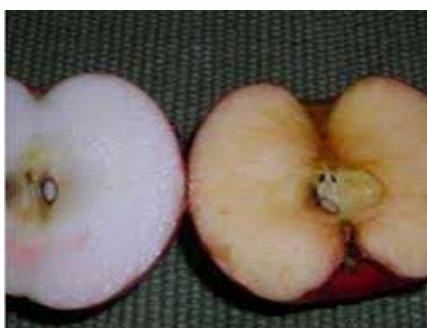
PETUNJUK BELAJAR

- 1. Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang ada dalam LKPD ini melalui diskusi dengan sesama anggota kelompok
- 2. Jika ada pertanyaan atau hal disaat melakukan berdiskusi ada yang tidak dimengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskan

=====**KERJAKANLAH DENGAN BAIK DAN BENAR**=====

KEGIATAN MENGAMATI

Amati gambar-gambar yang ada dibawah ini! Gambar dibawah ini merupakan perubahan materi yang ada dikehidupan sehari-hari yang paling sering kita temui !



Gambar 1 Pembusukan Apel



Gambar 2 Perubahan Wujud Air



Gambar 3 Perkaratan Besi

Setelah mengamati gambar tersebut simpulkan perubahan materi dengan melengkapi table berikut dengan mengisi ciri-ciri dari perubahan materi !

Perubahan Materi	
Perubahan Fisika	Perubahan Kimia