

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



**MUHAMMAD CHALID MAWARDI, M.Pd
NIP. 19721009 199802 1 002**

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 SUMENEP
Jl. Saluran Air - Pamolokan
SUMENEP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 SUMENEP
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 JP x 30 menit)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan persebaran sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian Sumber Daya Alam;
2. Menjelaskan bentuk potensi Sumber Daya Alam di Indonesia;
3. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang berupa hutan di Indonesia;
4. Menyebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Ceramah, tanya jawab
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/Projek

Media, Alat dan Bahan


- **Media** :
 - ▲ *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
 - ▲ Peta Persebaran Sumber Daya Alam
 - ▲ PowerPoint (Slide Presentasi)
 - ▲ Perpustakaan sekolah
- **Alat/Bahan** :
 - ▲ Penggaris, spidol, papan tulis
 - ▲ Laptop & infocus

Sumber Pembelajaran

- ▲ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ▲ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPS* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik (berdoa, menanyakan kehadiran, kebersihan-kerapian kelas dan halaman, kesiapan buku dan sumber belajar). 2. Guru menyampaikan ucapan selamat kepada siswa karena sudah diperbolehkan untuk belajar tatap muka 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus disiplin dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan Covid 19 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi Potensi Sumber Daya Alam 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai
Kegiatan Inti	
Kegiatan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar atau Peta wilayah Indonesia dan Peta Persebaran Sumber Daya Alam  <ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk memahami pengertian Sumber Daya Alam dan pemanfaatannya dengan membuat catatan-catatan 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap Peta wilayah Indonesia dan Peta Persebaran Sumber Daya Alam, peserta didik diminta untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran 4. Dengan bimbingan guru, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibuat peserta didik berdasarkan sumber yang diperoleh 5. Guru menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam, dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia 6. Dua anak yang ditunjuk (bergiliran) menyampaikan hasil belajar hari ini di depan kelas 7. Guru memberikan penilaian terhadap penampilan peserta didik
Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang hal yang sudah dipelajari, manfaat pembelajaran, serta perubahan sikap yang perlu dilakukan. 3. Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran. 4. Peserta didik diminta untuk membaca materi pertemuan selanjutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
 - 2) Tes Lisan
 - ▲ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.
- b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - ▲ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
 - 2) Portofolio / unjuk kerja
 - 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

Meliputi Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
 - ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang disertai dengan memberikan tugas baik di kelas maupun untuk dikerjakan di rumah
- b. Pengayaan
 - ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Sumenep, 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

MUHAMMAD CHALID MAWARDI, M.Pd
NIP. 19721009 199802 1 002

Lampiran 1

Instrumen Penilaian (Pertemuan 1)

a. Kompetensi Pengetahuan : Tes lisan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman siswa (assessment for learning). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut.

Instrumen: Daftar Pertanyaan

1. Apakah pengertian Sumber Daya Alam?
2. Sebutkan apa sajakah potensi SDA di Indonesia?
3. Jelaskan apa sajakah manfaat SDA Indonesia yang berupa Hutan ?
4. Sebutkan Contoh SDA yang tidak dapat diperbarui!

No.	Rambu-Rambu Jawaban	skor
1.	Pengertian Sumber Daya Alam: SDA adalah semua bahan yang ditemukan manusia di alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya	2
2.	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia dapat dilihat dalam beragam bentuk, yaitu: Air, tanah, udara, batuan, hutan, bahan tambang	2
3.	Manfaat atau fungsi hutan yaitu: a. Menyimpan air hujan b. Tempat hidup bagi flora dan fauna c. Mencegah terjadinya erosi d. Menghasilkan oksigen e. Sumber kehidupan bagi masyarakat	4
4.	Contoh SDA yang tidak dapat diperbarui adalah: Minyak bumi, gas, dan batu bara	2
jumlah		10

b. Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan pertama ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik praktik identifikasi untuk menemukan permasalahan nyata tentang sebaran dan manfaat sumber daya alam melalui diskusi kelompok.

Instrument

LEMBAR KERJA 1

(Identifikasi permasalahan nyata tentang sebaran dan manfaat sumber daya alam)

Petunjuk:

Setelah kalian mempelajari kekayaan sumber daya alam Indonesia, carilah informasi tentang sumber daya alam yang ada di daerah kalian masing-masing, selanjutnya kerjakan tugas berikut ini..

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Pelajari buku paket kalian Topik: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia, amatilah lingkungan di sekitar rumah kalian.
3. Temukan minimal 4 (empat) macam sumber daya alam serta pemanfaatan/kegunaan sumber daya alam tersebut..
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

Kelas :
Hari/Tgl :
Kelompok :

No	Nama Sumber Daya Alam	Lokasi Sebaran	Pemanfaatan
1			
2			
3			
4			
dst			