

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di  
Rumah





## BAHAN AJAR

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema / Subtema / PB** : **Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah / 1**

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### MATEMATIKA

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

#### SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
  - 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 



### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan video lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar melalui google meet.
  2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar berupa video penampilan siswa yang dikirimkan ke google classroom.
  3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
  4. Melalui bermain tebak kata pada powerpoint yang ditunjukkan pada saat google meet, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
  5. Melalui permainan tebak kata pada saat google meet, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
  6. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar melalui powerpoint yang ditampilkan pada saat google meet, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
  7. Melalui penugasan di google classroom, siswa dapat membuat cerita pengalaman siswa tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar rumahnya dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah.
  8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dalam bentuk video presentasi.
  9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
  10. Dengan penugasan, siswa dapat menganalisis ruas garis yang membatasi benda-benda di rumah yang merupakan model konkret bangun datar secara tepat.
- 

## Sebelum belajar, perhatikan hal-hal berikut ini!

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

## HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

Perhatikanlah gambar di bawah ini!



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Ayo kita menyanyikan lagu berjudul "Membuang Sampah". Nyanyikanlah dengan memperhatikan panjang dan pendek nada berdasarkan video youtube dari link berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=tKHFxnfy4&t=1s>

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber -sih -kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber -sih -kan bu-ang di tem-pat - nya



Nah, apakah anak-anak sudah bisa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendek nada?

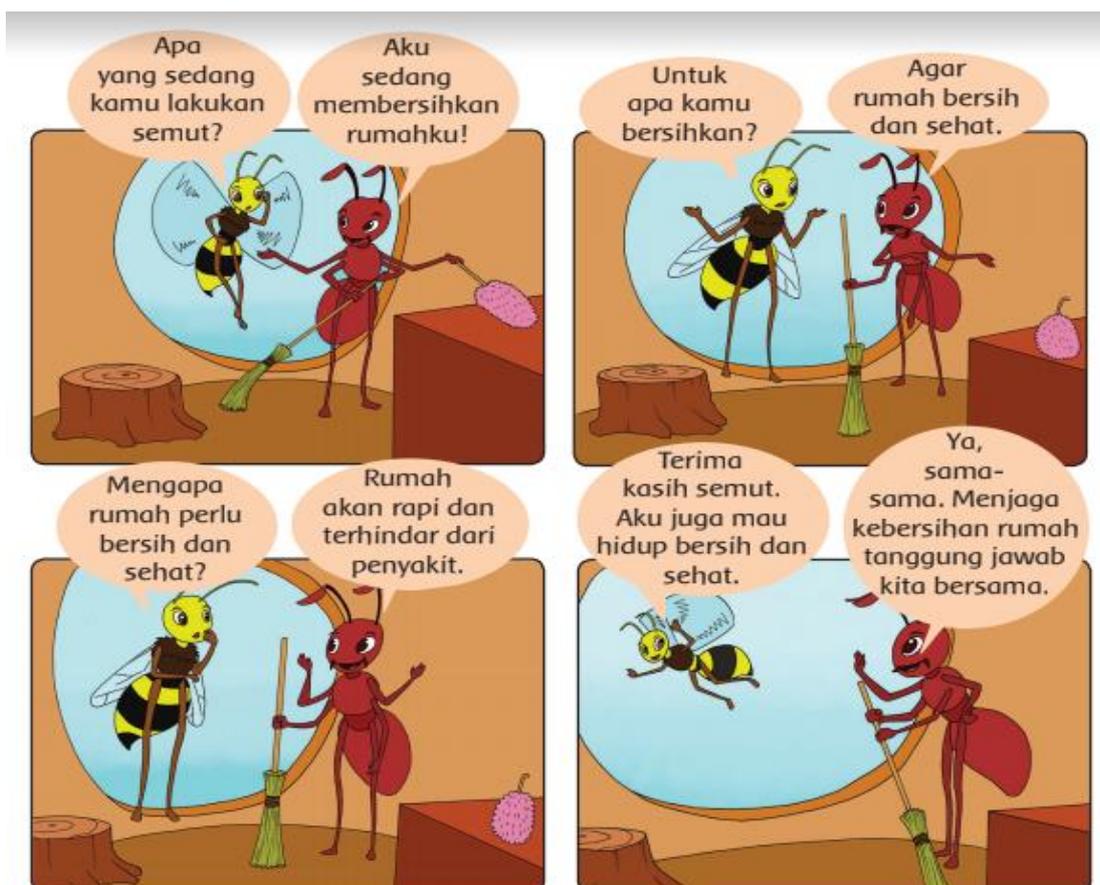
Ayo kita buat simbol pada lagu "Membuang Sampah" agar kita bisa menyanyikannya dengan tepat pada LKPD.

Simbol      untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi yang panjang.

Simbol ● untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi pendek.

Anak-anak bisa mengerjakan tugas pada LKPD sesuai petunjuk ya.

Lakukan percakapan dengan orangtuamu dan diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan!



Apa isi percakapan lebah dan semut ?

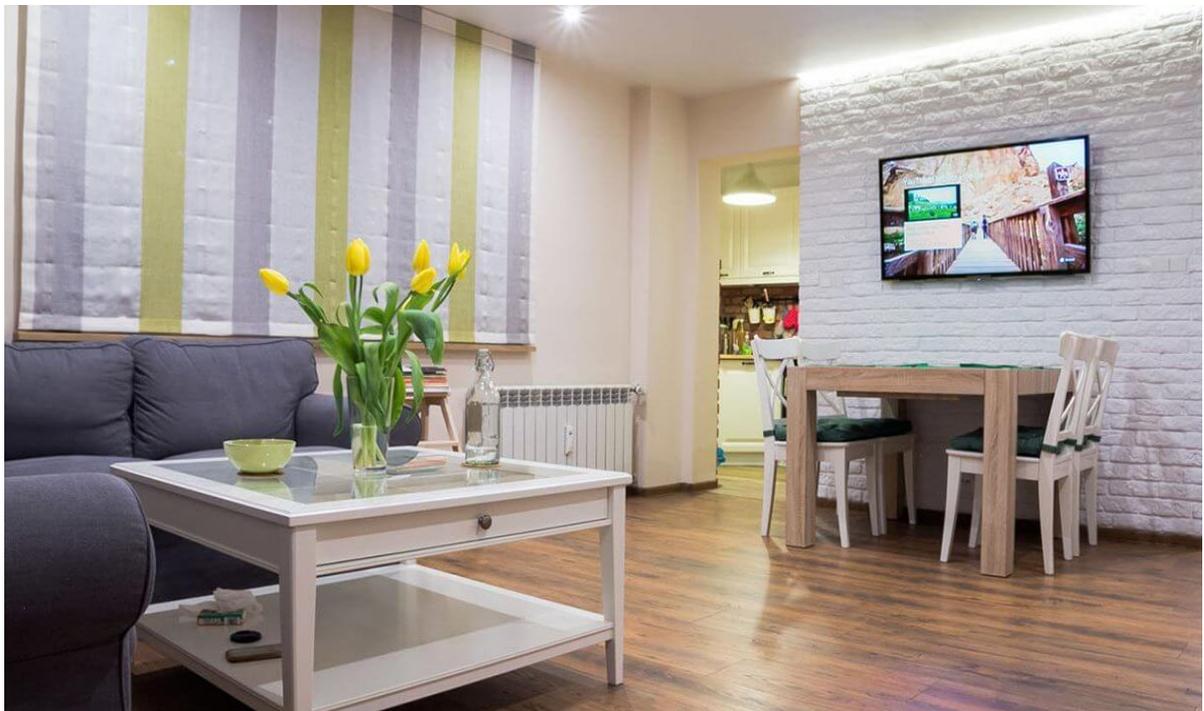
Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut?

Mari kita mengamati gambar di bawah ini! Kemudian diskusikan dengan orangtuamu kosakata yang tepat berdasarkan gambar!

1.



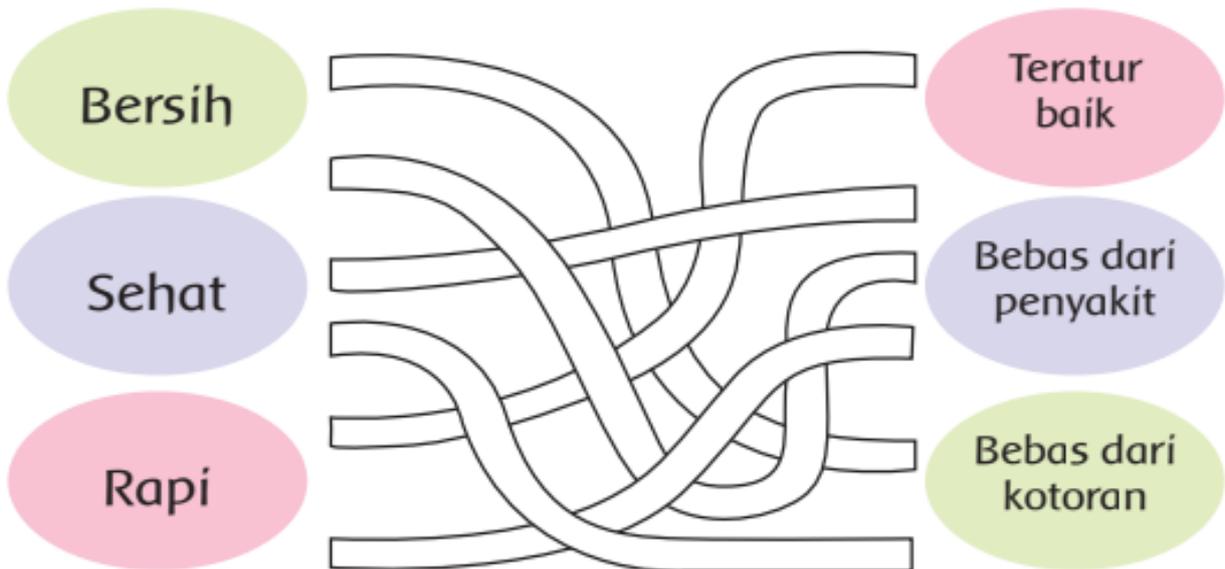
2.



3.



Coba diskusikan dengan orangtuamu makna kata-kata berikut!  
Kemudian tariklah garis dari kosakata ke maknanya yang tepat.





Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Setelah membaca teks bacaan tersebut, temukanlah kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih. Lalu diskusikanlah dengan orangtuamu!



Perhatikan alat kebersihan berikut!

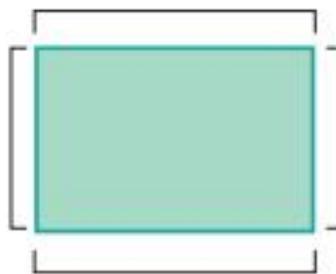


Gambar apa yang kamu amati di atas?

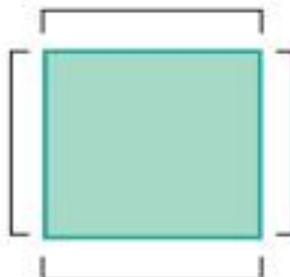
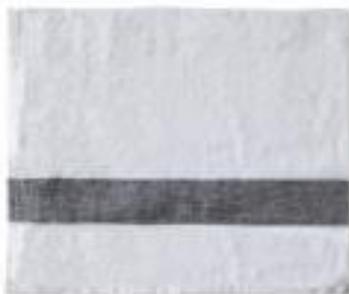
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

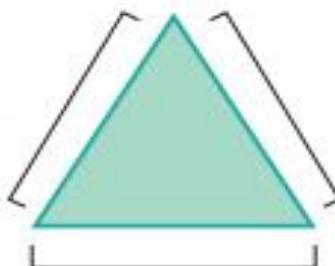
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Ruas Garis

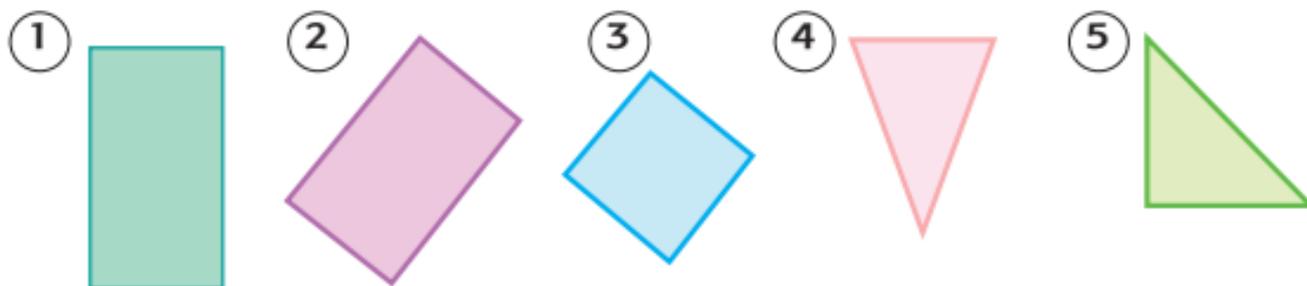


Ruas Garis



Ruas Garis

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Amatilah benda yang merupakan bangun datar yang ada di rumahmu lalu analisislah ruas garis benda tersebut! Tuliskan hasil pengamatanmu pada LKPD.

### REFLEKSI PRIBADI

- Ceritakan perasaanmu kepada orangtua maupun guru setelah mempelajari materi:
  1. Menyanyikan lagu "Membuang Sampah"
  2. Kosakata lingkungan bersih dan sehat di rumah
  3. Ruas bangun datar
- Apa yang bisa kamu terapkan dalam hidup sehari-hari setelah mempelajari ketiga materi tersebut? Ceritakan kepada orangtua maupun guru.