

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Budi Mulia Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/I (Satu)  
**Tema** : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
**Sub Tema** : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit (1kali pertemuan )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Observasi, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perubahan akibat interaksi antar ruang
2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang perubahan akibat interaksi antar ruang

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Pembelajaran**

| (1 Jam Pelajaran/10 menit) |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan                   | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
| Pendahuluan                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta Didik melakukan Doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin Doa)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li><li>3. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Guru bertanya mencari informasi tentang penerapan Perubahan akibat interaksi antar ruang dan peserta didik menjawab dengan pendapat masing – masing.</li><li>6. Guru mengaitkan penerapan Perubahan akibat interaksi antar ruang yang diajarkan dengan kehidupan nyata.</li></ol> | 2 menit       |
| Inti                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual yang berisi tentang masalah-masalah yang melibatkan perubahan akibat interaksi antar ruang .</li><li>2. Guru membagikan Lembar Kerja dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati Lembar Kerja (Lembar Kerja yang berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perubahan</li></ol>   | 7 menit       |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <p>akibat interaksi antar ruang sesuai dengan tayangan audiovisual tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam Lembar Kerja.</li> <li>4. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang “Perubahan akibat interaksi antar ruang”</li> <li>5. Peserta didik melakukan eksplorasi dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata</li> <li>6. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.</li> <li>7. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang perubahan akibat interaksi antar ruang serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh.</li> <li>8. <b>Refleksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait perubahan akibat interaksi antar ruang</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik</li> </ol> </li> </ol> |         |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah alam yang berkaitan dengan perubahan akibat interaksi antar ruang</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan rasa bersyukur</li> </ol>  | 1 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

##### a. Sikap spiritual

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|--------|------------------|-----------------|-------------------|------------|
|-----|--------|------------------|-----------------|-------------------|------------|

|    |           |                                   |  |                               |   |
|----|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Observasi | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) |  | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for andof learning) |
|----|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|

**b. Sikap sosial**

| No. | Teknik                | Bentuk Instrumen                  | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Observasi             | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) |                 | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for andof learning) |
| 2.  | Penilaian diri        | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) |                 | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)                     |
| 3.  | Penilaian antar teman | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) |                 | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)                     |

**c. Pengetahuan**

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan      | Keterangan   |
|-----|-----------|------------------|-----------------|------------------------|--|
| 1.  | Tes Tulis | Uraian           |                 | Saat pembelajaran usai | Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning) |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pematangsiantar, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Br. Julius Buaton, BM  
Nip : -

Rindu Sanjaya Sinabutar, S.Pd  
Nip : -