

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Budi Mulia Pematangsiantar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/I (Satu)
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 10 Menit (1kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Observasi, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perubahan akibat interaksi antar ruang
2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang perubahan akibat interaksi antar ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

| (1 Jam Pelajaran/10 menit) | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik melakukan Doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin Doa)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.4. Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.5. Guru bertanya mencari informasi tentang penerapan Perubahan akibat interaksi antar ruang dan peserta didik menjawab dengan pendapat masing – masing.6. Guru mengaitkan penerapan Perubahan akibat interaksi antar ruang yang diajarkan dengan kehidupan nyata. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual yang berisi tentang masalah-masalah yang melibatkan perubahan akibat interaksi antar ruang .2. Guru membagikan Lembar Kerja dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati Lembar Kerja (Lembar Kerja yang berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan perubahan | 7 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>akibat interaksi antar ruang sesuai dengan tayangan audiovisual tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam Lembar Kerja. 4. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang “Perubahan akibat interaksi antar ruang” 5. Peserta didik melakukan eksplorasi dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata 6. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti. 7. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang perubahan akibat interaksi antar ruang serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh. 8. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait perubahan akibat interaksi antar ruang 2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah alam yang berkaitan dengan perubahan akibat interaksi antar ruang 2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan rasa bersyukur | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|--------|------------------|-----------------|-------------------|------------|
|-----|--------|------------------|-----------------|-------------------|------------|

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Observasi | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) | | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for andof learning) |
|----|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|

b. Sikap sosial

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
| 1. | Observasi | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) | | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for andof learning) |
| 2. | Penilaian diri | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) | | Saat pembelajaran usai | Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning) |
| 3. | Penilaian antar teman | Lembar Observasi (Catatan Jurnal) | | Saat pembelajaran usai | Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning) |

c. Pengetahuan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|------------------|-----------------|------------------------|--|
| 1. | Tes Tulis | Uraian | | Saat pembelajaran usai | Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning) |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pematangsiantar, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Br. Julius Buaton, BM
Nip : -

Rindu Sanjaya Sinabutar, S.Pd
Nip : -