

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Azhar Medan	Topik	: Peran Pelaku Ekonomi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / I (SATU)	Alokasi waktu	: 1 x TM (10 menit)
Tahun pelajaran	: 2020/2021		

- A. **Kompetansi inti** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- B. **Kompetensi dasar** : Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
- C. **Indicator** : Menjelaskan peran pelaku ekonomi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan tepat dan percaya diri melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengolah informasi serta mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam penugasan individu maupun kelompok dengan benar dan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Daring

MODEL	Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Problem Based Learning	ALAT	- Laptop, handphone, Aplikasi WA, Google Classroom - Internet. - Modia karton (CTL), Power Point	SUMBER	- Buku guru dan siswa - LKPD, bahan ajar, dan sumber lainnya yang relevan
-------	---	------	--	--------	---

Kegiatan Pembelajaran	1. Pendahuluan a. Orientasi dan Apersepsi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka & berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. c. Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar. 2. Kegiatan Inti a. Stimulasi : - Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 4 – 5 orang/kelompok secara heterogen - Peserta didik mengamati materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dan membacabuku pegangan siswa sesuai materi peran pelaku ekonomi. b. Identifikasi Masalah : - Peserta didik diberikan waktu untuk memahami materi yang dijelaskan dan mengajukan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis dan mendapat informasi tambahan serta guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok. Untuk kelompok 1 Pelaku ekonomi rumah tangga, kelompok 2 pelaku ekonomi masyarakat, kelompok 3 pelaku ekonomi perusahaan, kelompok 4 pelaku ekonomi pemerintah, kelompok 5 pelaku ekonomi koperasi. c. Pengumpulan Data : Peserta didik bersama guru berdiskusi dan membahas pertanyaan yang diajukan. d. Pengolahan Data : Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan dan menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD e. Pembuktian : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. f. Menarik Kesimpulan : Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang belum dipahami oleh peserta didik. 3. Penutup a. Peserta Didik Membuat catatan materi Pelaku Ekonomi yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya. b. Guru Memberi penilaian atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.
-----------------------	---

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	1. Sikap	: Pengamatan (religious, disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama)
	2. Pengetahuan	: Penugasan
	3. Keterampilan	: Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP Al Azhar Medan

Syaiful Anshari, M.Pd

Medan , 13 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Fakrurrozi, S.Pd, M.Si

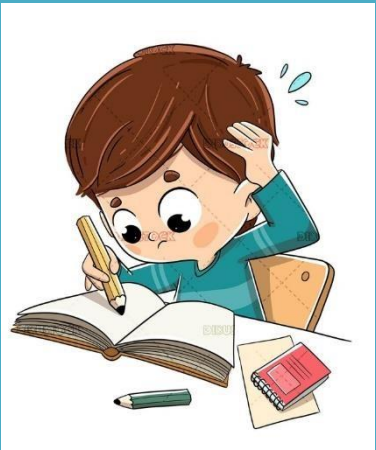
Lampiran 1. LKPD Peran Pelaku Ekonomi

Satuan Pendidikan	: SMP Al Azhar Medan	Topik	: Peran Pelaku Ekonomi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / I (SATU)	Alokasi waktu	: 1 x 20 menit
Tahun pelajaran	: 2020/2021		

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



Kompetensi Dasar :
Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

Tujuan Pembelajaran :
Setelah melaksanakan pembelajaran Jigsaw dan PBL dan mengamati materi tentang pelaku ekonomi, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan tepat dan percaya diri.





Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi dari gambar di atas.

1.
.....
.....
.....

2. Tuliskan peran pelaku ekonomi tersebut beserta tugasnya
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pelaku ekonomi rumah tangga agar peran kamu dalam perekonomian berjalan dengan baik
.....
.....
.....
.....
.....



Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi dari gambar di atas.

2.
.....
.....
.....

2. Tuliskan peran pelaku ekonomi tersebut beserta tugasnya

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin / pengelola pasar agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi yang nomer 1 dari lembaga lain yang sejenis

.....
.....
.....
.....
.....



Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi dari gambar di atas.

3.
.....
.....
.....

2. Tuliskan peran pelaku ekonomi tersebut beserta tugasnya

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin / pengelola perusahaan agar lembaga yang dipimpin dapat menjadi yang nomer 1 dari lembaga lain yang sejenis

.....
.....
.....
.....
.....
.....



S

Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi dari gambar di atas!

4.
.....
.....
.....

2. Tuliskan peran pelaku ekonomi tersebut beserta tugasnya!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin negara ini agar perekonomian di negara ini semakin maju!

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi dari gambar di atas!

5.
.....
.....
.....

2. Tuliskan peran pelaku ekonomi tersebut beserta tugasnya!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan apa pentingnya koperai di negara kita! Kaitkan dengan pasal dalam UUD 1945 tentang perekonomian.

.....
.....
.....
.....
.....

Pasangkan pelaku ekonomi disebelah kiri dengan tepat dengan perannya yang ada di sebelah kanan!

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Rumah Tangga | A. Pembuat barang dan jasa |
| 2. Masyarakat | B. Membangun fasilitas umum |
| 3. Perusahaan | C. Menyediakan simpanan kpd anggota |
| 4. Pemerintah | D. Menyalurkan factor produksi |
| 5. Koperasi | E. Menggunakan barang dan jasa dalam jumlah besar |

Lampiran 2. Penilaian

1. Teknik Penilaian
a. Kompetensi Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemua ke :
Materi :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4	Dst				

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Kompetensi Ketrampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

- 2 Pembelajaran Remedial
- Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :
- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 20%;
 - b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%;
 - c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%.
- 3 Pembelajaran Pengayaan
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Harian (PH) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)