

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP KOSGORO MUNCAR

Kelas / Semester : VIII / I

Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN  
Akibat Faktor Alam

Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN  
yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru peserta didik mampu menyebutkan identitas negara-negara ASEAN dengan benar.
2. Setelah melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membandingkan karakteristik antar negara dengan tepat.
3. Setelah melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu memberikan contoh kerjasama antar negara ASEAN dengan tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi peserta didik mampu terampil menyajikan hasil diskusi tentang karakteristik antar negara ASEAN dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<p>a. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran diawali dengan ucapan salam</li> <li>2. Berdo'a sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>3. Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li> </ol> <p>b. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran..</li> </ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Orientasi Masalah Kepada Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar-gambar peta negara-negara ASEAN.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar peta negara-negara ASEAN.</li> </ul> 	4 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan permasalahan kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana karakteristik umum dari negara-negara ASEAN meliputi dari : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keadaan Alam</li> <li>b. Penduduk</li> <li>c. Perekonomian</li> <li>d. Sumber Daya Alam</li> </ol> </li> <li>2. Bagaimana kerjasama antar negara-negara ASEAN?</li> <li>3. Analisislah persamaan dan perbedaan karakteristik negara-negara di ASEAN!</li> </ol> </li> </ul>	
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk 5 kelompok.</li> <li>• Guru membagikan Bahan Ajar dan LK kepada peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan,</li> </ul>	
Membimbing peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang karakteristik negara-negara ASEAN.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan masalah yang ada pada LK.</li> <li>• Peserta didik dapat mencari informasi melalui sumber yang lain seperti buku referensi yang relevan atau internet.</li> </ul>	
Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melalui diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah pada LK yang telah dibagikan.</li> </ul>	
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi ditempelkan pada papan kelas.</li> <li>• Salah satu kelompok mewakili untuk presentasi hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kesimpulan terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/simpulan materi pokok pada hari ini tentang karakteristik negara-negara ASEAN.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>	3 Menit

Banyuwangi, 11 April 2021  
Pengajar,

Aris Kurniawan, SE.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian jurnal

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP KOSGORO MUNCAR

Kelas/Semester : VIII/ I

Tahun pelajaran : 2019-2020

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

#### Keterangan :

- BS : BekerjaSama
- JJ :Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

$4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$

4. Predikat:

75 – 100 = Sangat Baik (SB)

50 – 75 = Baik (B)

25 – 50 = Cukup(C)

0 – 25 = Kurang (K)

**b. Penilaian pengetahuan**

- 1) Teknik penilaian: tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal uraian
- 3) Kisi-kisi tes tertulis

**a. Kisi-kisi Soal:**

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik)	VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menganalisa bentang alam negara Indonesia	Menganalisa (C4)	1	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menganalisis kondisi penduduk negara Brunei Darussalam.	Menganalisa (C4)	2	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menyebutkan sumber daya alam negara Filipihina	Menyebutkan (C1)	3	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu membedakan iklim pada negara Kamboja dan Laos.	Membedakan (C5)	4	Uraian

dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menyebutkan bentuk kerjasama Indonesia dengan negara –negara Asia Tenggara di bidang ekonomi.	Menyebutka (C1)	5	Uraian
--	------	----------------------------	---	-----------------	---	--------

**b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:**

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Bagaimana bentang alam Negara Indonesia?
2. Bagaimana kondisi penduduk Negara Brunei Darussalam?
3. Sebutkan sumber daya alam Negara Filipina!
4. Bagaimana perbedaan iklim pada negara Kamboja dan Laos.Jelaskan!
5. Sebutkan bentuk kerjasama Indonesia dengan Negara-Negara Asia Tenggara di bidang ekonomi!

**Kunci Jawaban**

1. Indonesia memiliki relief yang beraneka ragam bentuknya diantaranya yaitu pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, peneplain, depresi
2. Penduduk negara Brunei Darussalam memiliki kepadatan 9.796 jiwa/km<sup>2</sup>. Setengah dari keelruhan penduduk Brunei adalah orang Melayu. Etnis terbesar kedua adalah Tionghoa dan sisanya pendatang yang diperkirakan berasal dari Jawa, Sumatra, dan Kalimantan (Dayak)
3. Kayu, minyak bumi, nikel, perak,emas dan perunggu sedangkan hasil pertaniannya padi, jagung, kelapa dan tebu.
4. Kamboja memiliki iklim tropis muson sedangkan Laos memiliki iklim tropis.
5. Kegiatan ekspor dan impor. misalnya Indonesia mengimpor rotan dan damar ke Thailand sedang kan Thailand mengimpor buah-buahan ke Indonesia.

**c. Pedoman Penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

**c. Penilaian Keterampilan**

**Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

**Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik,

4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{4} \times 100$$