



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJ)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.1 Mengetahui bentuk aljabar<br/>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.3 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.4 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.5 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.2 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.3 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.4 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami dan Mengenal bentuk aljabar</li> <li>➤ Mampu menjelaskan bentuk aljabar</li> </ul>  |
|   | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 197-200.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |
|   | <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul>  |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|-------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|----------------|--|---|--|---|---|---|---|---------|---|---|----------------|---|--|---------------|---|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.6 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.8 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.9 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.10 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.5 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.6 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.7 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.8 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Kedua</b><br/>➤ Mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan bentuk aljabar</p>  |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Pendahuluan</b></td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Inti</b></td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 197-200.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.1”.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Penutup</b></td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</td> </tr> </table> <p><b>C. Penilaian</b></p> <table> <tr> <td>➤ Sikap</td> <td>:</td> <td>Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</td> </tr> <tr> <td>➤ Keterampilan</td> <td>:</td> <td>Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</td> </tr> <tr> <td>➤ Pengetahuan</td> <td>:</td> <td>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</td> </tr> </table> | <b>Pendahuluan</b>   |  | ➤ | Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i> . | ➤ | Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. | ➤ | Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. | <b>Inti</b> |  | ➤ | <b>Mengamati</b><br>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 197-200. | ➤ | <b>Menanya</b><br>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201. | ➤ | <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa. | ➤ | <b>Menalar/mengasosiasi</b><br>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.1”. | ➤ | <b>Mengomunikasikan</b><br>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. | <b>Penutup</b> |  | ➤ | Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. | ➤ | Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. | ➤ | Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. | ➤ Sikap | : | Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. | ➤ Keterampilan | : | Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i> . | ➤ Pengetahuan | : |
| <b>Pendahuluan</b>   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i> .   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| <b>Inti</b>  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | <b>Mengamati</b><br>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 197-200.  |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | <b>Menanya</b><br>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa.  |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | <b>Menalar/mengasosiasi</b><br>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.1”.  |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | <b>Mengomunikasikan</b><br>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| <b>Penutup</b>   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.  |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤  | Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.   |  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤ Sikap  | :   | Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤ Keterampilan   | :   | Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i> . |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |
| ➤ Pengetahuan  | :   | - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.  |  |   |   |   |   |   |   |             |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |                |  |   |  |   |   |   |   |         |   |   |                |   |  |               |   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|   |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
|---|--|---|--------------------|--|----------------|--|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|-------|--|--------|--|--------|---|--------|---|--|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Indikator</b></td> <td><b>Pencapaian</b></td> </tr> <tr> <td><b>Kompetensi:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.3.11</td> <td>Mengenal bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.12</td> <td>Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.13</td> <td>Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.14</td> <td>Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.15</td> <td>Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.9</td> <td>Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.10</td> <td>Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata</td> </tr> <tr> <td>4.3.11</td> <td>Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.12</td> <td>Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</td> </tr> </table>  | <b>Indikator</b>   | <b>Pencapaian</b>   | <b>Kompetensi:</b> |  | 3.3.11         | Mengenal bentuk aljabar  | 3.3.12 | Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar | 3.3.13 | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | 3.3.14 | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | 3.3.15 | Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar | 4.3.9 | Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar | 4.3.10 | Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata | 4.3.11 | Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar | 4.3.12 | Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Ketiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar</li> <li>➤ Menjelaskan Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar</li> </ul> |
|   | <b>Indikator</b>   | <b>Pencapaian</b>   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <b>Kompetensi:</b>  |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 3.3.11  | Mengenal bentuk aljabar  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 3.3.12  | Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar                      |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 3.3.13  | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 3.3.14  | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar                   |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 3.3.15  | Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar                   |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 4.3.9   | Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar               |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 4.3.10  | Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata                 |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 4.3.11  | Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar    |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| 4.3.12  | Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar          |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Pendahuluan</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Inti</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Penutup</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul> | <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> | <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> | <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <b>Pendahuluan</b>  |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul>   |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <b>Inti</b>   |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul>  |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <b>Penutup</b>  |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul>  |  |   |                    |  |                |  |        |   |        |  |        |  |        |  |       |  |        |  |        |   |        |   |  |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |   |                    |   |             |   |                |  |
|--|---|--------------------|---|-------------|---|----------------|--|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.16 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.17 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.18 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.19 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.20 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.13 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.14 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.15 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.16 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Keempat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mampu mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar</li> </ul>  |                    |   |             |   |                |  |
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;"><b>Pendahuluan</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;"><b>Inti</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;"><b>Penutup</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> </td> </tr> </table> | <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> | <b>Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> | <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |
|  | <b>Pendahuluan</b>  |                    |   |             |   |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul>  |   |                    |   |             |   |                |  |
| <b>Inti</b>  |   |                    |   |             |   |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 207-208.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul>  |   |                    |   |             |   |                |  |
| <b>Penutup</b>   |   |                    |   |             |   |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul>   |   |                    |   |             |   |                |  |
| <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul>   |   |                    |   |             |   |                |  |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.21 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.22 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.23 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.24 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.25 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.17 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.18 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.19 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.20 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Kelima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mampu menjelaskan perkalian bentuk aljabar</li> <li>➤ Mamahami perkalian bentuk aljabar</li> </ul>   |
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel mengenai bperkalian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 216-218.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 219.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai perkalian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |
|  | <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul>   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Sekolah:</b><br>SMP Negeri 1 Padalarang<br><br><b>Mata Pelajaran:</b><br>Matematika<br><br><b>Kelas/ Semester:</b><br>VII/ Ganjil<br><br><b>Materi:</b><br>Bentuk Aljabar<br><br><b>Tahun Pelajaran:</b><br>2020/2021<br><br><b>Alokasi Waktu:</b><br>25 JP (10 pertemuan)<br><br><b>Kompetensi Dasar:</b><br>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.<br><br><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br>3.3.26 Mengenal bentuk aljabar<br>3.3.27 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br>3.3.28 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br>3.3.29 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br>3.3.30 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br>4.3.21 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br>4.3.22 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br>4.3.23 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br>4.3.24 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar | <b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br><b>Pertemuan Keenam</b><br>➤ Mampu menyelesaikan perkalian bentuk aljabar   |
|  | <b>B. Kegiatan pembelajaran</b><br><b>Pendahuluan</b><br>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i> .<br>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.<br>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab.<br><b>Inti</b><br>➤ <b>Mengamati</b><br>Peserta didik mencermati sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 219.<br>➤ <b>Menanya</b><br>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar.<br>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa.<br>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.3”.<br>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.<br><b>Penutup</b><br>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.<br>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.<br>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. |
|  | <b>C. Penilaian</b><br>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.<br>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br>➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i> .<br>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.31 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.32 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.33 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.34 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.35 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.25 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.26 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.27 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.28 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Ketujuh</b><br/>➤ Mengetahui dan mampu menyelesaikan sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar</p>   |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
|--|--|-------------|--|---|--|---|---|---|--|------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---------|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th align="center" colspan="2">Pendahuluan</th> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">➤</td> <td>Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab.</td> </tr> <tr> <th align="center" colspan="2">Inti</th> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 225-228.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td><b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</td> </tr> <tr> <th align="center" colspan="2">Penutup</th> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</td> </tr> <tr> <td>➤</td> <td>Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</td> </tr> </table> <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul> | Pendahuluan |  | ➤ | Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i> . | ➤ | Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. | ➤ | Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab. | Inti |  | ➤ | <b>Mengamati</b><br>Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 225-228. | ➤ | <b>Menanya</b><br>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 | ➤ | <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. | ➤ | <b>Menalar/mengasosiasi</b><br>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. | ➤ | <b>Mengomunikasikan</b><br>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. | Penutup |  | ➤ | Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. | ➤ | Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. | ➤ |
| Pendahuluan  |  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i> .   |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab.   |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| Inti   |  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | <b>Mengamati</b><br>Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 225-228.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | <b>Menanya</b><br>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230.   |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | <b>Menalar/mengasosiasi</b><br>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | <b>Mengomunikasikan</b><br>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| Penutup  |  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.   |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |
| ➤  | Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.  |             |  |   |  |   |   |   |  |      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |         |  |   |  |   |   |   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.36 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.37 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.38 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.39 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.40 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.29 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.30 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.31 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.32 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Kedelapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami pembagian bentuk aljabar</li> <li>➤ Menjelaskan pembagian bentuk aljabar</li> <li>➤ Mampu menyelesaikan pembagian bentuk aljabar</li> </ul>  |
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 225-228.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.4”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |
|  | <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.<br/>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>➤ Pengetahuan :<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul>   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |  |                    |   |             |   |                |   |
|--|--|--------------------|---|-------------|---|----------------|---|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.41 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.42 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.43 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.44 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.45 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.33 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.34 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.35 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.36 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Kesembilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar</li> <li>➤ Menjelaskan Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="padding: 5px;"><b>Pendahuluan</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="padding: 5px;"><b>Inti</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 232-234.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="padding: 5px;"><b>Penutup</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.</li> <li>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul> </li> <li>➤ Pengetahuan :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul> </li> </ul> | <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> | <b>Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 232-234.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> | <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> |
| <b>Pendahuluan</b>   |  |                    |   |             |   |                |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul>  |  |                    |   |             |   |                |   |
| <b>Inti</b>  |  |                    |   |             |   |                |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 232-234.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul>  |  |                    |   |             |   |                |   |
| <b>Penutup</b>   |  |                    |   |             |   |                |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul>  |  |                    |   |             |   |                |   |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Sekolah:</b><br/>SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p><b>Mata Pelajaran:</b><br/>Matematika</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b><br/>VII/ Ganjil</p> <p><b>Materi:</b><br/>Bentuk Aljabar</p> <p><b>Tahun Pelajaran:</b><br/>2020/2021</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b><br/>25 JP (10 pertemuan)</p> <p><b>Kompetensi Dasar:</b><br/>3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).<br/>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b><br/>3.3.46 Mengenal bentuk aljabar<br/>3.3.47 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar<br/>3.3.48 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar<br/>3.3.49 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar<br/>3.3.50 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar<br/>4.3.37 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar<br/>4.3.38 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata<br/>4.3.39 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar<br/>4.3.40 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p> | <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b><br/><b>Pertemuan Kesepuluh</b><br/>➤ Menyelaskan Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar</p>   |
|  | <p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b><br/>Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> <a href="https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika">https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika</a> dan buku siswa halaman 232-234.</li> <li>➤ <b>Menanya</b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa.</li> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b><br/>Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237.</li> <li>➤ <b>Menalar/mengasosiasi</b><br/>Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.5”.</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b><br/>Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai konsep persamaan linear satu variabel untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.</li> </ul> <p><b>C. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.</li> <li>➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>.<br/>- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.</li> </ul> |

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M  
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd