



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.1 Mengetahui bentuk aljabar 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.3 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.4 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.5 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.2 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.3 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.4 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami dan Mengenal bentuk aljabar ➤ Mampu menjelaskan bentuk aljabar
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 197-200. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.6 Mengenal bentuk aljabar 3.3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.8 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.9 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.10 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.5 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.6 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.7 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.8 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kedua ➤ Mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan bentuk aljabar</p> <p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 197-200. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai bentuk aljabar seperti pada halaman 201. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.1”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. <p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.
--	--

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <table border="0"> <tr> <td>Indikator</td> <td>Pencapaian</td> </tr> <tr> <td>Kompetensi:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.3.11</td> <td>Mengenal bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.12</td> <td>Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.13</td> <td>Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.14</td> <td>Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>3.3.15</td> <td>Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.9</td> <td>Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.10</td> <td>Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata</td> </tr> <tr> <td>4.3.11</td> <td>Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar</td> </tr> <tr> <td>4.3.12</td> <td>Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</td> </tr> </table>	Indikator	Pencapaian	Kompetensi:		3.3.11	Mengenal bentuk aljabar	3.3.12	Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	3.3.13	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	3.3.14	Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar	3.3.15	Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar	4.3.9	Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar	4.3.10	Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata	4.3.11	Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar	4.3.12	Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar ➤ Menjelaskan Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar
	Indikator	Pencapaian																					
	Kompetensi:																						
3.3.11	Mengenal bentuk aljabar																						
3.3.12	Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar																						
3.3.13	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar																						
3.3.14	Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar																						
3.3.15	Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar																						
4.3.9	Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar																						
4.3.10	Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata																						
4.3.11	Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar																						
4.3.12	Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar																						
<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <table border="1"> <tr> <td>Pendahuluan</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. </td> </tr> <tr> <td>Inti</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. </td> </tr> <tr> <td>Penutup</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. </td> </tr> </table>	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 																	
Pendahuluan																							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 																							
Inti																							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 																							
Penutup																							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai latihan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 																							
<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai. 																							

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.16 Mengenal bentuk aljabar 3.3.17 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.18 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.19 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.20 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.13 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.14 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.15 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.16 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar <p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Pendahuluan</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Inti</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Penutup</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. </td> </tr> </table> <p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai. 	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
Pendahuluan							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab. 							
Inti							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 207-208. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 208. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 209-211. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 							
Penutup							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai perkalian dan pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 							

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.21 Mengenal bentuk aljabar 3.3.22 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.23 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.24 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.25 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.17 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.18 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.19 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.20 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kelima</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan perkalian bentuk aljabar ➤ Mamahami perkalian bentuk aljabar
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai bperkalian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 216-218. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar seperti pada halaman 219. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai perkalian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.26 Mengenal bentuk aljabar 3.3.27 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.28 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.29 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.30 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.21 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.22 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.23 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.24 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Keenam ➤ Mampu menyelesaikan perkalian bentuk aljabar</p>
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, - disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 219. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.3”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.31 Mengenal bentuk aljabar 3.3.32 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.33 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.34 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.35 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.25 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.26 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.27 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.28 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ketujuh ➤ Mengetahui dan mampu menyelesaikan sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar</p> <hr/> <p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e1eef6;">Pendahuluan</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab. </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e1eef6;">Inti</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e1eef6;">Penutup</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. </td> </tr> </table> <p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai. 	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
Pendahuluan							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, -disiplin, dan tanggung jawab. 							
Inti							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 							
Penutup							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai pembagian bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 							

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang Mata Pelajaran: Matematika Kelas/ Semester: VII/ Ganjil Materi: Bentuk Aljabar Tahun Pelajaran: 2020/2021 Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan) Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar. Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.36 Mengenal bentuk aljabar 3.3.37 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.38 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.39 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.40 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.29 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.30 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.31 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.32 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar	A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kedelapan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami pembagian bentuk aljabar ➤ Menjelaskan pembagian bentuk aljabar ➤ Mampu menyelesaikan pembagian bentuk aljabar 						
	B. Kegiatan pembelajaran <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Pendahuluan</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Inti</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.4”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Penutup</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. </td> </tr> </table>	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.4”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	Pendahuluan						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 							
Inti							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel pembagian bentuk aljabar yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 225-228. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai pembagian bentuk aljabar pada buku siswa halaman 228 ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 228-230. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.4”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. 							
Penutup							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 							
C. Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai. 							

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.41 Mengenal bentuk aljabar 3.3.42 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.43 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.44 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.45 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.33 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.34 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.35 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.36 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kesembilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar ➤ Menjelaskan Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 232-234. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. ➤ Pengetahuan : - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 1 Padalarang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: Bentuk Aljabar</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 25 JP (10 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.3.46 Mengenal bentuk aljabar 3.3.47 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.3.48 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.3.49 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.3.50 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.3.37 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.3.38 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.3.39 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.3.40 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kesepuluh ➤ Menyelaskan Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar</p>
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mengamati cara penyederhanaan pecahan bentuk aljabar dan tabel penyederhanaan yang disajikan pada <i>site</i> https://sites.google.com/view/putika-putrimatematika dan buku siswa halaman 232-234. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>WhatsApp</i> mengenai penyederhanaan pecahan bentuk aljabar pada buku siswa. ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan pada <i>site</i> ataupun buku siswa halaman 234-237. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep himpunan dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Berlatih 3.5”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>site</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah mengenai konsep persamaan linear satu variabel untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>site</i>. - Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Bandung Barat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Padalarang

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19670303 199403 1 007

Putri Eka Indah Nuurjannah, S.Pd