

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 056002 Lr Ibadah
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.

PPKn		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melaksanakan pengalaman diri bertanggung jawab atas hak dan kewajiban
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab	4.2.1 Menceritakan pengalaman diri bertanggung jawab atas hak dan kewajiban

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku ,menceritakan pengalaman diri bertanggung jawab atas hal dan kewajiban

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan <u>google meet</u> .Guru <u>memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</u> <u>Religius</u>▪ Guru <u>mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</u>▪ Memberikan semangat dan tetap menerapkan protokol kesehatan▪ Mengisi absensi online▪ Menayangkan modul digital di power poin▪ Meminta siswa menyimak modul yang ada di power poin dan menyimak video pembelajaran▪ Mengadakan tanya jawab di flatfrom google meet▪ Siswa menyampaikan pendapat▪ Menutup KBM dengan berdoa▪ Yel yel kelompok	Dipandu dengan google meet

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi kosa kata non baku dari teks yang dibaca
- Mendiskusikan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas)

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Google meet ,modul digital ,video you tube , lkpd ,projektor

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Aktivitas – Quis – Hasil kerja LKPD

