

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(*Sesuai edaran nomor 14 tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SDN 7 DENDE PIONGAN NAPO
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : KHidup rukun di rumah
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi daring, siswa dapat memasangkan symbol dengan bunyi sila-sila pada pancasila dengan benar.
2. melalui aplikasi daring siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. dengan diberikan contoh penerapan sila kedua pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada pancasila dengan benar.
4. dengan diberikan contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup wahtsapps, zoom, google meet, dan aplikasi daring lainnya (orientasi)2. mengaitkan materi selanjutnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)3. memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ siswa mengamati gambar perisai burung garuda yang terdapat simbol-simbol pada pancasila.➤ siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol pancasila.➤ siswa mengamati symbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima. (hots)➤ siswa bersama-sama membaca teks pancasila seperti terdapat pada buku siswa.➤ siswa memasang symbol dengan bunyi sila-sila pada pancasila.➤ siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribada sesuai dengan agamanya masing-masing.➤ siswa menyebutkan bunyi sila pada pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.➤ siswa berpasangan dengan teman disebelahnya memperagakan percakapan.➤ sebelum bermain peran, siswa membaca terlebih dahulu teks percakapan.➤ siswa dibimbing guru untuk memberikan penekanan pada ungkapan yang terdapat pada teks percakapan. siswa bermain peran, guru mengamati kemampuan siswa dalam melakukan percakapan berdasarkan rubrik penilaian. sikap yang diamati adalah percya diri.➤ siswa mengamati gambar gerak berdiri. siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati , menanya, dan menggali informasi)	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar). <p>Kegiatan bersama orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa menceritakan kembali kepada orang tua mengenai ungkapan yang dipelajari disekolah. siswa mencari ungkapan yang lain dengan dibimbing oleh orang tua, misalnya mencari dari buku bacaan anak yang ada dirumah, kemudian membuat kalimat tentang kerukunan dirumah menggunakan ungkapan tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru di lakukan. <p>Guru : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	
Refleksi dan konfirmasi		
refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Piongan, ... , 2020
Guru Kelas,

YOHANIS RINDING, S.Pd
NIP. 19670905 1903 1 001

IKA MERDEKAWATY, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. penilaian sikap : lembar observasi
- b. penilaian pengetahuan : Tes
- c. penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk instrument penilaian

a. sikap

sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

contoh format jurnal untuk penilaian sikap

NO.	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
...		Dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan keterampilan

Penilaian dan panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

Contoh rubrik :

1. PPKN

rubrik bercerita penerapan sila pertama pada pancasila (KD 3.1 Dn KD.4.1)

Aspek/kriteria	skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila pertama pada pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Dua contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Satu contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Belum bisa menyebutkan penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar
Kesesuaian isi cerita dengan penerapan sila pertama pada pancasila	Isi cerita sesuai dengan penerapan sila pertama pada pancasila diceritakan tanpa bantuan guru	Ada sebagian cerita yang belum selesai diceritakan tanpa bantuan guru	Ada sebagian cerita yang belum sesuai, diceritakan dengan bantuan guru	Cerita tidak sesuai dengan penerapan sila pertama pada pancasila

sikap yang diamati dan dikembangkan adalah percaya diri

2. Bahasa Indonesia

Pengetahuan : menentukan dan menjelaskan ungkapan di dalam teks

Aspek/kriteria	skor			
	4	3	2	1
Ketepatan ungkapan	Semua ungkapan di dalam teks dapat disebutkan dengan benar	Ada beberapa ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan yang belum disebutkan dengan benar dengan bantuan guru	Belum bisa menyebutkan ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru

Ketrampilan : menuliskan arti ungkapan dalam kalimat

Aspek/kriteria	skor			
	4	3	2	1
Ketepatan arti ungkapan	Semua ungkapan di dalam teks dapat disebutkan dengan benar	Ada beberapa ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan yang belum disebutkan dengan benar dengan bantuan guru	Belum bisa menyebutkan ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru

3. PJOK

Rubrik penilaian mempraktekkan gerak dasar berjalan (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/kriteria	skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : Menjelaskan gerak dasar : sikap tubuh dan langkah kaki benar	Langkah kaki dalam berjalan dijelaskan dengan benar, tanpa bantuan guru	Sikap tubuh dan langkah kaki aygn belum benar dijelaskan, tanpa bantuan guru	Sikap tubuh dan langkah kaki yang belum benar dijelaskan dengan bantuan guru	Masih Belum bisa menjelaskan Sikap tubuh dan langkah kaki dengan benar dengan bantuan guru
Ketrampilan : Mempraktekkan gerak dasar berjalan (sikap tubuh, langkah kaki, dan arah berjalan benar)	Dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada salah satu kriterian yang masih benar	hanya satu kriteria yang benar	Siakp tubuh langkah kaki dan arah dalam berjalan masih salah

sikap yang dapat diamati dan dikembangkan : disiplin

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memahami hubungan antara symbol dan sila – sila pada Pancasila
2. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai penerPn sila pertama dan kedua Pancasila bagi siswa yang belum mampu menceritakan pengalamannya menerapkan sila pertama dan kedua Pancasila
3. Guru membahas kembali materi tentang ungkapan dan artinya bagi siswa yang belum memahami arti ungkapan
4. Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan gerak dasar berjalan agar kemampuannya lebih baik

b. Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu menghubungkan symbol dengan sil – sila pada Pancasila
2. Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu menceritakan pengalaman menerapkan sila pertama dan kedua Pancasila di rumah. Guru menugaskan siswa menuliskan cerita tersebut.
3. Guru memeberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengartikan ungkapan dengan benar
4. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu melakukan gerakan dasar berjalan berpasangan atau beregu, serta menirukan gerakan hewan berjalan

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah
- buku pedoman guru tema 1 kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Video/ slide / gambar tentang Hidup Rukun
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Gambar burung garuda
- Gambar symbol – symbol sila pada pancasila
- Teks percakapan Udin dan Mutiara
- Gambar gerak dasar berjalan

Refleksi Guru

Catatan guru :

1. masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Special :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Piongan, ... , 2020
Guru Kelas,

YOHANIS RINDING, S.Pd
NIP. 19670905 1903 1 001

IKA MERDEKAWATY, S.Pd