

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(Sesuai edaran nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 7 DENDE PIONGAN NAPO
Kelas / Semester : IV / I
Tema 4 : Berbagi Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis – jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan Tanya jawab siswa memiliki sikap percaya diri
2. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan mengamati teks dalam slide power point, siswa mampu menganalisis tokoh yang di dalam cerita dengan detail
3. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan mengamati teks dalam slide power point, siswa mampu mengidentifikasi tokoh melalui gambar dan tulisan dengan jelas.
4. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa an jelas.
5. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal an jelas.
6. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power point, siswa mampu mengaitkan pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran
7. an jelas.
8. **Dengan dipandu melalui WA**, melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power point, siswa mengidentifikasi contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	MEDIA / APLIKASI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak siswa memasuki ruang kelas (Google Meet)2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	Menggunakan aplikasi Google Meet	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan teks Tempat Hidup Tanaman Kopi dalam bentuk power point menggunakan aplikasi Whatsaap2. Siswa mengamati teks yang ditampilkan oleh guru3. Guru dan siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai – nilai yang perlu	Menggunakan aplikasi whatsapp dengan cara guru mengupload video materi,	40 Menit

	<p>dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya.</p> <p>5. Guru meminta satu atau dua siswa menyampaikan hasil.</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk menyaksikan dan mengamati video tentang pekerjaan di sekitar perkebunan kopi</p> <p>7. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn.</p> <p>8. Selanjutnya guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan</p> <p>9. Guru mengajak siswa untuk membaca teks dalam slide power point terkait tentang Taman Bermain yang Hilang, kemudian Tanya jawab</p> <p>10. Siswa menyelesaikan LKPD terkait sumber daya alam dan kegiatan untuk melestarikannya</p>	<p>video animasi, dan slide power point</p> <p>Kemudian siswa mengirim tanggapan pesan</p> <p>Video pembelajaran</p> <p>Slide power point</p> <p>Link LKPD</p>	
Penutup	<p>Guru dan siswa sama - sama menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>Guru : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai</p>	<p>Group WA</p> <p>Evaluasi dalam bentuk goggle form</p>	10 Menit
	<p>Refleksi : refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru</p> <p>Evaluasi : dalam bentuk penilaian pengetahuan</p>		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan satu jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya.	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai.	Menyebutkan semua tugas pekerja, namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi

	pekerja dan masyarakat dengan benar.	pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar.	pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	pekerja namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Total Nilai Siswa

Penilaian (Penskoran) : ----- X 10

Total Nilai Maksimal

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Gambar	Gsmbsr yang dihasilkan menggambarkan tokoh cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar menggambarkan tokoh cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil menggambarkan tokoh cerita	Gambar yang dihasilkan tidak menggambarkan tokoh cerita
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Alasan yng diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Tokoh	Topic – topic yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar – topic yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil – topic yang disampaikan sesuai dengan cerita	Topic – topic yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan tidak sesuai dengan isi cerita

$$\text{Penilaian (Penskoran)} : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Penskoran)} : \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} : \frac{14}{16} \times 10 = 8.7$$

IPA

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (√)

INDIKATOR	PENILAIAN	
	ADA	TIDAK ADA
Menyebutkan SDA dengan benar		
Menyebutkan cara menjaga SDA dengan benar sedikitnya 3		

Penilaian sikap : Dalam bentuk lembar observasi
Penilaian pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk google form
Penilaian ketrampilan : Dalam bentuk lembar observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Piongan, ... , 2020
Guru Kelas,

.....

IKA MERDEKAWATY, S.Pd

