**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SDN NGELOKULON
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengidentifikasi akibat yang timbul karena tidak adanya tanggung jawab di masyarakat.

Muatan :IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Membandingkan pola aktivitas ekonomi,sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Menyanyikan” Lagu Indonesia Raya “untuk menanamkan nasionalisme Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Apersepsi dengan menanyakan pernahkah siswa melihat prosesi pernikahan?” 	Media vicon dengan goole meet	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati video berbalas pantun. Kemudian,guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan mengajukan pertanyaan berikut. 	Youtube	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan masyarakat pada video? 2. Apakah pantun itu? 3. Apa saja jenis-jenis pantun? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan beberapa contoh pantun dalam bentuk slide. ➤ Siswa mengidentifikasi jenis pantun sesuai siklus kehidupan. ➤ Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa prosesi pernikahan merupakan adat dan budaya. Masyarakat dapat mengenal adat dan budaya dari daerah lain dengan melakukan interaksi. ➤ Guru menampilkan slide gambar beberapa interaksi sosial, budaya dan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan. ➤ Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat. (critical thinking and problem solving) ➤ Secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang penting-nya interaksi antar warga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang. (Creativity and Innovation) ➤ Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab?” (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat dan akibatnya jika tidak memenuhi kewajiban dan tanggung jawabnya tersebut. 	<p>Media vicon</p> <p>Media powerpoint</p> <p>Media vicon</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vicon</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 		10 menit

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SDN Ngelokulon

Ngelokulon,
Guru Kelas V

SUNARDI, S.Pd
NIP.19670904 198910 1 001

RIFA IMAMI, S. Pd