



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA  
**SD MUHAMMADIYAH 4 BANJARNEGARA**

NPSN : 20304248 NSS : 104030406068

Alamat : Jl. Mayjend. DI Pannjaitan 30 A Telp. (0286) 5962069 Banjarnegara 53411

email : [sdmuhiba4bna@gmail.com](mailto:sdmuhiba4bna@gmail.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: <i>SD Muhammadiyah 4 Banjarnegara</i>
Kelas / Semester	: <i>III / 1</i>
Tema	: <i>4 (Kewajiban dan Hak ku)</i>
Sub Tema	: <i>1 (Kewajiban dan hakku di rumah)</i>
Muatan Terpadu	: <i>Bahasa Indonesia (KD 3.10, 4.10 PJOK(KD 3.8, 4.8) PPKn (KD 3.2, 4.2)</i>
Pembelajaran ke	: <i>2</i>
Alokasi waktu	: <i>2 x 35 menit</i>

**A. TUJUAN**

1. Setelah siswa mengamati gambar pada slide Power, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
2. Setelah mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menyampaikannya pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak anggota keluarga.
3. Setelah membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang dapat diberikan untuk masalah tersebut dengan tepat
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian berkaitan dengan penyelesaian kewajiban dan hak dalam keluarga
5. Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dan menceritakan dalam penyampaian di rekam suara melalui WAG.
6. Setelah belajar pada hari ini, siswa dapat menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar, memantau kehadiran siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui

zoom (religius dan integritas)

- b. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dengan menampilkan gambar pada slide power point pada WAG



- d. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab (Lewat video dalam WAG)
- e. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan pokok materi yang akan dibahas

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan gambar slide Power Point dalam WAG, guru memandu siswa mengamati gambar dan menyampaikan pemahaman mereka, setelah guru mamancing siswa dengan pertanyaan



- 1) Dalam gambar tersebut ada siapa sajakah ?
- 2) Bagaimana tugas masing-masing anggota keluarga dalam gambar tersebut ?

- b. Siswa kemudian menyampaikan lewat Chat WAG setelah mengamati gambar slide dan menyampaikan pengalamannya tentang hak dan kewajiban siswa sebagai anggota keluarga, guru bertanya melalui rekam suara
- c. Siswa diberikan pancingan oleh guru dalam zoom setelah mengamati gambar slide di atas, untuk menyampaikan fungsi dari pakaian.
- d. Setelah mengamati gambar, siswa diberi waktu membaca teks yang tampil pada slide power point kemudian siswa diminta menuliskan berkaitan dengan kalimat saran tentang hak dan kewajiban pada buku siswa, kemudian dilaporkan via WAG
- e. Guru membagikan gambar pada slide Power Point di WAG, siswa diminta

membaca teks tentang istirahat siang

- f. Guru memancing siswa dengan beberapa pertanyaan “Selain tidur, bagaimana bentuk istirahat yang lain ?” melalui chat pada WAG.
- g. Siswa menyampaikan pendapatnya melalui Chat WAG
- h. Guru memancing siswa dengan menampilkan video tentang manfaat tidur siang melalui Link pada Youtube yang di share di WAG
- i. Guru menanyakan pada siswa tentang kewajiban siswa setelah tidur siang yang ditulis pada LKPD yang dibagikan melalui Google Form
- j. LKPD yang diberikan kepada siswa adalah LKPD mengenai kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang (dalam tabel) di Google Form
- k. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Link Google Form
- l. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan mandiri dan tanggung jawab.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini
- b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran, apa yang menarik pada hari ini dan alasannya.
- c. Guru menekankan sikap apa saja yang perlu dikembangkan selama mengikuti pembelajaran hari ini sebagai penguatan pendidikan karakter.siswa didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- d. Siswa menyanyikan lagu “Gundul Pacul”
- e. Siswa dipimpin untuk berdoa bersama

4. Sumber media pembelajaran : Power point, Yiu tube,
5. Materi pembelajaran : Tema 4 Subtema 3
6. Metod pembelajaran : PJBL
7. Rubrik penilaian : LKPD

Mengetahui,

*Banjarnegara,*

2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

*Hetty Rachmiwati, S.Pd.*

*Ika Prasasti, S.Pd.*

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

