

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejamulya 05
Kelas/ Semester : III/ 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Subtema : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi Waktu : 1 hari (6JP)/ @ 20 menit daring

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memberi pertimbangan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada power point, berdiskusi, dan membaca teks pada buku, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi ungkapan atau kalimat, peserta didik dapat memberi pertimbangan saran tentang hak dan kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Setelah memecahkan soal, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengamati video dari youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru menyapa peserta didik melalui zoom meeting dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- 2) Peserta didik mengangkat tangan ketika guru menyebutkan untuk mengecek kehadiran.
- 3) Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dengan mencuci tangan pakai sabun dan menjaga kebersihan lingkungan

➤ **Kegiatan Inti**

- 1) Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui aplikasi zoom meeting.
- 2) Siswa menyimak teks berjudul “Kasih Sayang di Rumah”.
- 3) Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang di tampilkan guru melalui power point.
- 4) Siswa mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.
- 5) Peserta didik mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran yang baik.
- 6) Peserta didik memberi pertimbangan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak dan kewajiban yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
- 7) Setelah berdiskusi memahami permasalahan pada LKPD, siswa menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ditampilkan oleh guru.
- 8) Siswa bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.
- 9) Setelah menyimak video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”,
<https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>
- 10) kemudian mengidentifikasi pola irama sederhana siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai

➤ **Kegiatan Penutup**

- 1) Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui diskusi zoom meeting.
- 2) Guru memberikan link soal “Google form” di zoom meeting.
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi kepada siswa.

C. PENILAIAN

- 1) Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2) Penilaian Pengetahuan : (tes tulis google form, laporan)
- 3) Penilaian Keterampilan: (hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejamulya, Oktober 2020
Guru Kelas III

Supri Rivanti, S.Pd

NIP. 196403121989092001

Yulianto, S.Pd.SD

NIP. -