

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SD Xaverius 3 Bandarlampung
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp group dan google classroom, siswa mampu mempraktikkan cara mencangkok dengan media air sebagai salah satu perkembangbiakan vegetatif buatan dengan benar.
2. Melalui pelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp group dan google classroom, siswa mampu menjelaskan manfaat mencangkok dengan media air sebagai salah satu perkembangbiakan vegetatif buatan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan salam,sapa, absensi, dan berdoa ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ▪ Menyampaikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang kelebihan dan cara mencangkok dengan media air sebagai salah satu perkembangbiakan vegetatif buatan. (<i>mengamati</i>) ▪ Secara mandiri, peserta didik mempratikkan cara mencangkok melalui media air dengan bahan-bahan yang telah dipersiapkan sebelumnya. (<i>creativity and innovation</i>) ▪ Peserta didik menyampaikan kelebihan dan hasil cangkokkan dengan media air berupa foto.video melalui whatsapp. (<i>communication, critical thinking and problem formulation</i>) ▪ Peserta didik mendapatkan apresiasi atas hasil karya/tugas yang telah dibuatnya/dikirim berupa pujian, nilai, dll. 	
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? ▪ Tumbuhan adalah salah satu dari sekian banyak ciptaan Tuhan yang sangat bermanfaat. Sudahkah kamu bersyukur atas ciptaanNya itu? ▪ Tindakan apa yang dapat kamu lakukan terhadap tumbuhan yang ada di sekitarmu sebagai wujud syukur kepada Tuhan? <p>Aksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Banyak menanam pohon dari hasil mencangkok dengan media air di lingkungan rumah atau sekolah. 	

C. Penilaian dan Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandarlampung
Guru Kelas 6

NUR SANTOSO, S.Pd.

STEPANUS SARJI, S.Pd.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

Aspek	Kreteria Kemampuan	Skor
Bahan dan peralatan	Bahan dan perlengkapan mencangkok sudah benar dan lengkap	3
	Bahan dan perlengkapan mencangkok sudah benar tetapi tidak lengkap	2
	Bahan dan perlengkapan mencangkok kurang benar dan tidak lengkap	1
Langkah kerja mencangkok	Seluruh langkah kerja runtut dan benar	3
	Sebagian langkah kerja runtut dan benar	2
	Langkah kerja tidak runtut dan benar	1
Hasil akhir cangkok	Kondisi cangkokkan baik dan rapi	3
	Kondisi cangkokkan kurang baik dan rapi	2
	Kondisi cangkokkan tidak baik dan rapi	1
Tercantum kelebihan dari mencangkok dengan media air	Hasil laporan yang dikirim/dikumpul tercantum kelebihan dari mencangkok dengan media air secara lengkap	3
	Hasil laporan yang dikirim/dikumpul tercantum kelebihan dari mencangkok dengan media air kurang lengkap	2
	Hasil laporan yang dikirim/dikumpul tercantum kelebihan dari mencangkok dengan media air tidak lengkap	1
	Skor maksimal 12	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

A. Cara mencangkok

- 1) Pertama, sayat bagian kulit tanaman dengan panjang sayatan 5 cm.
- 2) Buat sayatan dengan jarak 3 cm dari batas antara cabang dan pohon.
- 3) Sayatan tidak dibuat putus, hanya bagian bawahnya disayat sedangkan bagian atas tetap menempel pada cabang tanaman.
- 4) Setelah itu, kemudian siapkan wadah bekas air mineral.
- 5) Kemudian isikan dengan air sebanyak 3-4 cm ketinggian air.
- 6) Tambahkan ZPT kedalam air atau opsional lain anda bisa mengoleskan bawang merah atau ZPT kebagian bawah sayatan.
- 7) Setelah itu kemudian masukkan sayatan kedalam wadah botol dengan panjang bagian yang terendam kurang lebih 1 cm.
- 8) Gunakan wadah botol transparan agar anda mudah melakukan pengamatan terhadap adanya aktivitas dan pertumbuhan akar.
- 9) Jangan lupa tali wadah air mineral ke bagian cabang yang di cangkok agar wadah tidak jatuh.
- 10) Keberhasilan pencangkokan ditunjukkan dengan tumbuhnya bintil-bintil akar pada bagian sayatan.
- 11) Jika telah muncuk bagian bintil-bintil ini, maka anda tinggal menunggu waktu yang tepat untuk melakukan pindah tanam kedalam media tanah.

A. Kelebihan mencangkok menggunakan media air :

- 1) Buah hasil cangkokkan sama dengan induknya
- 2) Lebih cepat berbuah dan hasilnya lebih banyak/lebat
- 3) Tekniknya mudah, murah dan praktis
- 4) Bahan yang diperlukan seperti gelas plastik/botol air mineral bekas mudah ditemukan di lingkungan sekitar.
- 5) Mengurangi limbah plastik yang kian menjamur di bumi ini
- 6) Akar yang tumbuh mudah diamati karena transparan

**JADWAL
TES PRAKTIK DAN WAWANCARA**

NO	AGENDA	HARI, TANGGAL	WAKTU
1	PRAKTIK MENGAJAR	SENIN. 18 JANUARI 2021	14.00
2	WAWANCARA	SENIN, 18 JANUARI 2021	15.00