RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUJ (RPPJJ) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Xaverius 3 Bandarlampung

Kelas/Semester : VI/1

Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera Sub Tema : Masyarakat Perduli Lingkungan

Muatan Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan

kesehatan reproduksi.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan serta ciri-ciri Masa Pubertas, menggunakan aplikasi google form, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada lakilaki dan perempuan dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DEKSKRIPSI KEGIATAN | | |
|---------------|--|---------|--|
| KEGIATAN | AN DEASKRIPSI KEGIATAN | | |
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam dan menyampaikan teknik absensi dengan google | 1 menit | |
| | form. | | |
| | 2. Memulai kegiatan dengan berdoa. | | |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. | | |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa mengamati gambar pertumbuhan manusia dari bayi hingga | 9 menit | |
| | dewasa. (mengamati) | | |
| | 2. Siswa mengidentifikasi perbedaan dalam tahap anak-anak dan remaja | | |
| | (menalar) | | |
| | 3. Guru menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia serta ciri- | | |
| | ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan. (menyimak) | | |
| | 4. Dengan bimbingan guru. Siswa dapat mencari jawaban dari pertanyaan | | |
| | berikut. | | |
| | a. Berdasarkan pikiranmu, apa jenis tahap pertumbuhan dan | | |
| | perkembangan pada kedua anak pada gambar tersebut? | | |
| | b. Pada masa tersebut, siswa memiliki ciri pubertas yang berbeda. Ciri | | |
| | apa sajakah yang membedakan siswa laki-laki dan perempuan | | |
| | tersebut? | | |
| Kegiatan | 1. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan | 1 menit | |
| Penutup | menggunakan google form dengan pertanyaan sebagai berikut. | | |
| | a. Bagaimana kesanmu selama belajar hari ini? | | |
| | b. Pertumbuhan dan Perkembangan kita menjadi remaja adalah | | |
| | anugrah Tuhan. Bagaimana caramu mensyukuri pertumbuhan dan | | |
| | perkembanganmu kepada Tuhan? | | |
| | 2. Aksi ; Siswa melakukan aksi menjaga kebersihan diri dengan berolah | | |
| | raga di rumah dan menjaga Kesehatan. | | |

C. Penilaian dan assesmen

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui, Kepala Sekolah



Bandar Lampung, 8 Januari 2021 Guru Kelas VI



F.X Nur Santoso, S.Pd. Maria Pusparini, S.Pd

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Penilain

| Aspek | Kreteria Kemampuan | Skor |
|---------------------|--|------|
| | Mengidentifikasi Tahap Pertumbuhan dan perkembangan manusia | 3 |
| Tahap | secara benar | 3 |
| Pertumbuhan dan | Mengidentifikasi Tahap Pertumbuhan dan perkembangan manusia | 2 |
| perkembangan | cukup baik | 2 |
| manusia. | Mengidentifikasi Tahap Pertumbuhan dan perkembangan manusia | 1 |
| | kurang benar belum benar | 1 |
| Perbedaan ciri-ciri | Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri tahap pertumbuhan pada | 3 |
| tahap pertumbuhan | Gambar siswa Remaja laki-laki dan perempuan secara lengkap | 3 |
| pada Gambar siswa | Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri tahap pertumbuhan pada | |
| Remaja laki-laki | Gambar siswa Remaja laki-laki dan perempuan sudah benar tetapi | 2 |
| dan perempuan | tidak lengkap | |
| | Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri tahap pertumbuhan pada | |
| | Gambar siswa Remaja laki-laki dan perempuan kurang benar dan | 1 |
| | tidak lengkap | |
| | Skor maksimal 6 | |

Nilai Akhir =
$$\frac{skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Materi

- Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran anggota tubuh kita. Contohnya Tinggi badan
- Perkembangan adalah bertambahnya atau berubahnya fungsi organ tubuh manusia.
- Ciri Pubertas laki-laki dan perempuan.

| | luliskan | hasilnya | pada | tabel | berikut. |
|---|----------|----------|------|-------|----------|
| Ī | | | | | |

| No. | Ciri-Ciri Masa Kanak-Kanak Bagi Anak Laki-Laki. | Ciri-Ciri Masa Pubertas bagi Anak Laki-Laki. | |
|------------------------|---|--|--|
| 1 | Belum tumbuh rambut halus di ketiak dan alat kelamin | Tumbuhnya rambut halus di ketiak dar alat kelamin | |
| 2 Suara belum membesar | | Suara jadi membesar | |
| 3 | Belum tumbuh jakun | Tumbuh jakun | |
| 4 | Belum tumbuh kumis, jambang, dan janggut | Tumbuh kumis, jambang, dan janggut | |
| No. | Ciri-Ciri Masa Kanak-Kanak bagi Anak Perempuan. | Ciri-Ciri Masa Pubertas bagi Anak Perempuan. | |
| 1 | Belum tumbuh rambut halus di ketiak dan alat kelamin | Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan alat kelamin | |
| 2 | Suara belum melengking | Suara jadi melengking | |
| 3 | Payudara belum membesar | Payudara membesar | |
| 4 | Pinggul belum membesar | Pinggul membesar | |

JADWAL TES PRAKTIK DAN WAWANCARA

| NO | AGENDA | HARI, TANGGAL | WAKTU |
|----|------------------|------------------------|-------|
| 1 | PRAKTIK MENGAJAR | SABTU. 16 JANUARI 2021 | 10.00 |
| 2 | WAWANCARA | SABTU, 16 JANUARI 2021 | 11.00 |