

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATEMATIKA WAJIB SEMESTER GENAP KELAS XI SMA NEGERI 2 SIAKHULU

(RPPJJ-7)

MATERI POKOK : LIMIT FUNGSI ALJABAR
ALOKASI WAKTU : 12 JP (6 X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi Grup *Kaizala* dan *Zoom Meetings* dan menggunakan *Powerpoint* dan *Video Youtube* pembelajaran, serta dengan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *Mind Mapping*, teknik ATM, dan pendekatan Saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati dan membaca permasalahan (**Literasi**), menuliskan penyelesaian dan mengirimnya via email, serta mempresentasikan hasilnya di *Zoom Meetings*, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian limit fungsi aljabar, menjelaskan sifat-sifat limit fungsi aljabar, dan menentukan limit fungsi aljabar polinom dan rasional. Selain itu peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar, dengan sikap **Religiositas** (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), **Mandiri** (percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, berpikir **Critis**, dan **Creatif**), **Gotong Royong** (**Comunikatif** dan **Cooperatif**, toleransi), dan **Integritas** (konsisten, jujur).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL :

- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir pada Daftar Tautan Absensi Siswa di *Google Forms* dan Aplikasi *Kaizala*
- Guru dan peserta didik memastikan telah terhubung dengan Aplikasi Grup *Kaizala* dan *Zoom Meetings*
- Guru bersama siswa membuat kontrak belajar selama proses belajar mengajar berlangsung.
- Guru menyapa peserta didik di Grup *Kaizala* dan *Zoom Meetings*
- Guru mengecek keberadaan siswa di Grup *Kaizala* dan *Zoom Meetings*
- Guru menanyakan kondisi kesehatan dan keadaan peserta didik terkait situasi PJJ dan berdoa.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui Aplikasi Grup *Kaizala* dan *Zoom Meetings*.

KEGIATAN INTI :

- Membagikan tautan kegiatan pembelajaran dalam bentuk *powerpoint* di *Zoom Meetings* di Grup *Kaizala*
- Peserta didik masuk ke dalam tautan dan menyimak *powerpoint* pembelajaran.
- Di *Zoom Meetings* guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dari apa yang sudah diamati dan dilihat tentang limit fungsi aljabar, sifat-sifat limit fungsi aljabar, permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar, serta mengamati keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik di *Zoom Meetings*.
- Peserta didik berinteraksi dengan guru dan/atau temannya melalui Grup *Kaizala* atau melakukan pesan pribadi.
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik.

PENUTUP :

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan guru memberikan feedback terhadap kegiatan,
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan buku bacaan, ruang guru, *youtube*, dan lain-lain.
- Guru menutup pertemuan dengan berdoa.

PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik dapat menjelaskan pengertian limit fungsi aljabar, menjelaskan sifat-sifat limit fungsi aljabar, dan menentukan limit fungsi aljabar polinom dan rasional. ❖ Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa apakah peserta didik dapat menjelaskan pengertian limit fungsi aljabar, menjelaskan sifat-sifat limit fungsi aljabar, dan menentukan limit fungsi aljabar polinom dan rasional. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan tugas proyek untuk mengukur keterampilan apakah peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar di tiap pertemuan. ❖ Diberikan soal proyek untuk mengukur pengetahuan siswa apakah peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan observasi dilakukan penilaian setiap sikap siswa baik di dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Siakhulu,

ASLIM, S.Pd
NIP. 19700930 200701 1 004

Kubang Jaya, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

RUSMINI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720925 199802 2 001