RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 4 Gadingrejo

Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap

Tema 6 : Menuju Mayarakat Sejahtera

Sub Tema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama
- 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.
- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis melaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).
- 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judulteks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

IPS

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan kata kunci dan menceritakan isi teks dari kata kunci.
- 2. Dengan kegiatan berlatih, peserta didik dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- 4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara, peserta didik dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

5. Dengan kegiatan menulis upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	 Pendidik menyapa peserta didik melalui rekaman video, rekaman suara ataupun melalui chat WA dan memandu Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa,. (Religius) Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan dikirim melalui fitur voice note atau video pada whatsapp. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis) Pendidik bertanya, apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) Pendidik memberi gambaran tentang tugas dan manfaat pembelajaran hari ini. 	30 menit
Inti	 Peserta didik membaca dan mengamati video yang berhubungan dengan "Wujud tanggung jawab sebagai warga negara". Kemudian pendidik menyampaikan penjelasan bahwa dalam tema ini peserta didik akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang wujud tanggung jawab sebagai warga negara. (Literasi) Pendidik memberikan sedikit penjelasan mengenai teks dan video pembelajaran yang sudah di share. Peserta didik menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan. Kemudian, berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan. Peserta didik menceritakan kata kunci dan perkiraan informasi. Peserta didik membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa halaman 84-86 Peserta didik mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa. (Mencoba dan Menalar) 	150 menit

- 8. Peserta didik bersama orang tua atau anggota keluarga lain berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga Negara
- Secara individu, peserta didik diminta mencari dan menjelaskan beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari.
- Setelah selesai, peserta didik diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- 11. Peserta didik diminta melakukan identifikasi tentang upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.
- 12. Peserta didik menyampaikan hasil tulisannya melalui whatsapp.
- 13. Pendidik memberi kuis/pertanyaan melalui google form kepada seluruh Peserta didik. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Penutup

- 1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan Pendidiktentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- 2. Pendidik meminta Peserta Didik melakukan refleksi kesimpulan materi
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang paling kalian sukai pada pelajaran hari ini?
 - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hariini?
- 3. Pendidik memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk
- Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku Peserta didik, kemudian melaporkan ke Pendidik dalam bentuk caht, foto, video. (Variasi Aktivitas).
- 5. Pendidik melakukan Penilaian hasil belajar
- Pendidik menayangkan video menyanyikan salah satu lagu daerah/nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- 7. Mengakhiri pembelajaran dengan memandu semua PesertaDidik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing

30 menit

D. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap: Pengamatan dari rekaman sikap (Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp group, tanggung jawab menyelesaikan tugas, disiplin dalam mengumpul/mengirimkan tugas).
- 2. Penilaian Pengetahuan: Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis.

3. Penilaian Keterampilan: Dokumentasi hasil produk.

Gadingrejo, ... Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah, Pendidik Kelas,

Enti Rubiyanti, S.Pd. SD. NIP.196204071982032007 Dwi Hardiyani, S.Pd.

NIP. 199405022019022007