

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pasangan Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian jarak antar titik dalam ruang. 3.1.2 Menunjukkan jarak antar titik dalam ruang. 3.1.3 Merumuskan jarak antar titik dalam ruang. 3.1.4 Menjelaskan pengertian jarak titik ke garis dalam ruang. 3.1.5 Menunjukkan jarak titik ke garis dalam ruang. 3.1.6 Merumuskan jarak titik ke garis dalam ruang. 3.1.7 Menjelaskan pengertian jarak titik ke bidang dalam ruang. 3.1.8 Menunjukkan jarak titik ke bidang dalam ruang. 3.1.9 Merumuskan jarak titik ke bidang dalam ruang.</p>
<p>4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).</p>	<p>4.1.1. Mensketsa jarak antar titik dalam ruang. 4.1.2. Menentukan jarak antar titik dalam ruang. 4.1.3. Mensketsa jarak titik ke garis dalam ruang. 4.1.4. Menentukan jarak titik ke garis dalam ruang. 4.1.5. Mensketsa jarak titik ke garis dalam ruang. 4.1.6. Menentukan jarak titik ke bidang dalam ruang.</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Pelajaran 2020/2021

Sekolah	: SMAN 2 SIDRAP	Kelas/Semester	: XII/ 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Tema	: Dimensi Tiga	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pembelajaran ke-	: 8
Sub Tema	: Jarak Titik ke Bidang				

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menentukan/menggambar jarak titik ke bidang dalam ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran




Media:	Alat/Bahan:
Lembar Kerja, Bahan Tayang/Presentasi, Video Materi	Gadget/Laptop, Penggaris, Pensil Warna/Spidol Warna, Kubus, Balok

PENDAHULUAN

Guru Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Peserta Didik

- Guru memberi salam dan berdoa sebelum belajar untuk menumbuhkan sikap religius.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai penerapan sikap disiplin.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai berkaitan dengan Jarak titik ke bidang.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian.

KEGIATAN INTI

Menyajikan/ Menyampaikan Informasi	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan tentang menentukan dan menggambar Jarak titik ke bidang dengan Geogebra. Contoh materi : jarak titik G ke bidang ABCD <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Bangun Ruang</th> <th>Hasil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td> Jarak titik G ke bidang ABCD Karena $GC \perp BC$ dan $GC \perp CD$ Jarak G ke ABCD = $GC = CG$ </td> </tr> </tbody> </table>	No.	Bangun Ruang	Hasil	1.		Jarak titik G ke bidang ABCD Karena $GC \perp BC$ dan $GC \perp CD$ Jarak G ke ABCD = $GC = CG$
No.	Bangun Ruang	Hasil					
1.		Jarak titik G ke bidang ABCD Karena $GC \perp BC$ dan $GC \perp CD$ Jarak G ke ABCD = $GC = CG$					
Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Kelompok- Kelompok Belajar	<input checked="" type="checkbox"/> Guru membagi peserta didik menjadi 8-9 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang). <input checked="" type="checkbox"/> Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.						
Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan dan menyelesaikan masalah yang disediakan pada LKPD, untuk melatih kerjasama dan komunikasi peserta didik disertai berpikir kritis dan kreatif. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mencari informasi dari buku paket maupun buku referensi untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan Jarak titik ke bidang, untuk membudayakan literasi. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami. <input checked="" type="checkbox"/> Guru membimbing peserta didik atau kelompok yang kesulitan.						
Evaluasi	<input checked="" type="checkbox"/> Menguji pengetahuan peserta didik melalui presentasi hasil. <input checked="" type="checkbox"/> Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. <input checked="" type="checkbox"/> Jika terdapat perbedaan, guru bersama peserta didik merumuskan jawaban yang benar. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan kuis secara mandiri.						
Guru Memberikan Penghargaan	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang berhasil menguasai materi dengan sempurna dan memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh, memperkuat rasa percaya diri peserta didik.						
PENUTUP							
<input checked="" type="checkbox"/> Memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan kesimpulan tentang JARAK TITIK KE BIDANG berdasarkan hasil diskusi, melalui reвью indikator yang hendak dicapai pada hari itu. <input checked="" type="checkbox"/> Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui JARAK TITIK KE BIDANG dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan matematika. <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk melanjutkan mencari informasi dari berbagai sumber (buku maupun internet). <input checked="" type="checkbox"/> Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pembelajaran diakhiri dengan doa dan memberi salam.							

C. Penilaian

Sikap	<input checked="" type="checkbox"/>	Kehadiran, keaktifan selama PBM.
Pengetahuan	<input checked="" type="checkbox"/>	LKPD, kuis.
Keterampilan	<input checked="" type="checkbox"/>	Kemampuan menggambar/menggunakan aplikasi.

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Sidrap

Sidenreng Rappang, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. MURSALIM, M.Si
NIP. 19621231 198803 1 146

ASRAWARSITA, S.Si
NIP. 19800130 200901 2 003

Lampiran Penilaian

LKPD (T8)

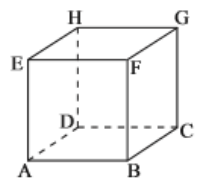
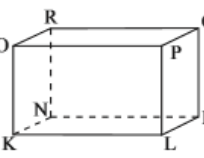
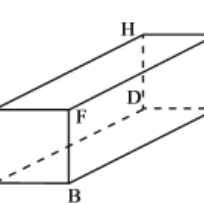
Pertemuan ke-8

JARAK TITIK KE BIDANG

Untuk lebih memahami tentang jarak titik ke bidang amatilah tabel berikut.

BSE, hal. 18

Tabel 1.4 Jarak titik ke bidang

No.	Bangun Ruang	Hasil
1.		Jarak antara titik C dengan bidang ADHE adalah ...
2.		Jarak antara titik O dengan bidang LMQP adalah ...
3.		Jarak antara titik C dengan bidang EFGH adalah ...

Petunjuk:

Gambarkan bidang dan garis-garis yang tegak lurus dengan garis dari titik ke bidang, kerjakan sesuai dengan contoh di atas dan lihat video pada materi Jarak titik ke bidang.

Kuis

Tunjukkan dengan gambar, jarak titik A ke bidang BDHF. [Kerjakan seperti LKPD (T8)]

